

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah	: SMPN 5 MANDALAWANGI
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX/Genap
Judul Bab	: Memberikan Tanggapan
Materi Pokok	: Mengidentifikasi Informasi dan menyimpulkan isi teks tanggapan
KD	: 3.3 Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) yang didengar dan/atau dibaca. 4.3 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan @30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menemukan informasi/isi teks tanggapan,
- Membandingkan Informasi/isi yang ditemukan,
- Menentukan keberpihakan informasi/isi, dan
- Menyimpulkan berdasarkan informasi/isi dengan tepat.

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media:** WhatsApp grup, **Quizzes, mindmapping, Jambord**
- ❖ **Alat/Bahan:** HP/Laptop/Komputer, akses internet, proyektor, kertas plano, stiky notes, spidol, dll.
- ❖ **Sumber Belajar:** buku paket, Modul, Sumber dari media Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan I	
Kegiatan Pendahuluan(10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dengan harapan pandemi Covid-19 segera sirna, memeriksa kehadiran peserta didik.	
Menyampaikan kompetensi dan tujuan Pembelajaran yang akan didapatkan.	
Megaikan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (manfaat) dengan mempelajari materi Teks Tanggapan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
Kegiatan Inti 1 (40 menit)	
Kegiatan Literasi Colaboration	Peserta didik dalam bentuk kelompok diminta untuk mengamati tiga contoh teks tanggapan, kemudian mengidentifikasi informasi isi teks tentang apa, apakah termasuk sanggahan, kritikan, atau pujian dengan menyertakan alasannya. Aktivitas 1.
Comunication	Setiap kelompok mengisinya di Lembar kerja Aktivitas 1, kemudian salah satu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi.
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes dalam bentuk games di aplikasi *Mindmapping*.

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Mandalawangi,

Mandalawangi, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

ONOH NURAFIAH, S.Pd

DEWI KURNIASIH, M.Pd

Selanjutnya bacalah tiga kutipan teks tanggapan berikut, kemudian lakukan aktivitas yang menyertainya!

Teks 1

Karya ini sungguh merupakan mahakarya tiada tara yang berhasil menciptakan suasana keindahan alam Indonesia lewat sudut pandang yang sangat cemerlang. Komposisi disusun secara apik dan berhasil memuat semua keindahan yang ada di sana tanpa menjadi "berisik" dan tetap harmonis meskipun terhitung "rakus" dalam mengambil subjek lukis. Hal tersebut merupakan salah satu ciri khas dari Basuki Abdullah yang mampu menyulap suatu pemandangan rumit menjadi karya naturalis yang indah dan apik.

Teks 2

Bukan bermaksud untuk menyalahkan pemerintah pusat, buktinya sebagian pemerintah daerah juga malah membuat "keonaran" ditengah kondisi yang genting seperti ini. Diketahui salah satu wakil ketua dewan perwakilan rakyat daerah malah menggelar dangdutan dalam iklim pandemi yang tidak menentu ini. Selain itu, rasanya sebagian masyarakat juga masih benar-benar mampu mengikuti protokol kesehatan yang telah diterapkan. Awak media juga seakan gemar memberitakan hal yang menyudutkan kesalahan suatu pihak dalam penanganan covid-19.

Pada akhirnya, jika kita terus menyalahkan salah satu pihak maka semua juga akan menjadi salah, akan ketahuan belangnya. Inti dari tanggapan saya mengenai kondisi ini adalah hal tersebut. Di tengah pandemi yang melanda ini seharusnya kita berhenti saling menyalahkan dan justru seharusnya bergotong-royong saling membantu untuk menanganinya melalui kebersamaan. Kebersamaan untuk kebaikan bersama pula.

Teks 3

1. Sebenarnya saya setuju dengan pilihan desain dan warna perabotan rumah ini. Tetapi akan lebih baik jika semuanya dibicarakan terlebih dahulu dengan pemilik rumah, bukan asal ambil keputusan.
2. Saya bukannya tidak setuju dengan pendapat kalian semua, akan tetapi pendapat kalian itu seperti meninggikan kelompok tertentu. Sebagai organisasi yang bertujuan membela masyarakat, akan lebih baik jika kita mempertimbangkan segala sesuatu dari berbagai pihak.
3. Bukannya tidak ada dana untuk pelaksanaan kegiatan ini, namun tolong diperiksa lagi rincian anggaran yang dikeluarkan. Kami melihat ada beberapa kegiatan yang tidak masuk akal jika disesuaikan dengan dana yang dikeluarkan.

1) Setelah kalian membaca ketiga teks tersebut tuliskan informasi/isi, jenis teks tanggapan serta alasannya ke dalam tabel berikut!

Teks	Informasi/Isi	(sanggahan, pujian, atau kritikan)	Alasan
Teks 1			
Teks 2			
Teks 3			