

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SMP Negeri 2 Pasuruan</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Tema</b>	<b>: Teks Tanggapan</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IX/Ganjil</b>
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 2019/2020</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 9 JP (3 Pertemuan)</b>

### A. Kompetensi Inti:

1. Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori KI 1

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)</b>
4.7 Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca.	4.7.1 Membuat kesimpulan peristiwa yang diamati berupa tanggapan kritik atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) tentang Kota Pasuruan.
4.8 Mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.	4.8.1 Membuat kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk vlog youtube (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang tepat.

### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Membuat kesimpulan peristiwa yang diamati berupa tanggapan, kritik atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) tentang Kota Pasuruan.
2. Membuat kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk vlog youtube (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang tepat.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Materi pembelajaran regular**

1. Cara membuat kesimpulan tentang peristiwa yang diamati berupa tanggapan, kritik atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) tentang lingkungan sekitar.
2. Cara membuat kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk vlog youtube (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang tepat

#### **Materi pembelajaran remedial**

1. Cara membuat kesimpulan tentang peristiwa yang diamati berupa tanggapan, kritik atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) tentang lingkungan sekitar.
2. Cara membuat kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk vlog youtube (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) dengan memperhatikan penggunaan bahasa Indonesia yang tepat

#### **Materi pembelajaran pengayaan**

1. Menyusun teks tanggapan tentang peristiwa yang diamati berupa tanggapan, kritik atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) tentang lingkungan sekitar dalam bentuk buku.

### **E. Langkah-langkah Pembelajaran**

#### **Pertemuan 1.**

Tahap Pengenalan

- a. Peserta didik menjawab salam pembuka, doa bersama dan mengabsen kehadiran peserta didik.
- b. Tanya jawab tentang aktivitas peserta didik dengan internet.
- c. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.

- d. Peserta didik menyimak garis besar materi pembelajaran tentang vlog youtube untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik.
- e. Peserta didik dibagi kelompok @ 2 peserta didik.
- f. Peserta didik menyimak tugas yang harus dikerjakan tiap kelompok dalam membuat vlog youtube.

#### Tahap Eksplorasi

- a. Peserta didik mengenal alat untuk membuat vlog youtube.
- b. Peserta didik mengamati vlog youtube yang ditampilkan oleh guru.
- c. Peserta didik merespon isi vlog youtube yang dilihatnya dengan memberikan tanggapan kritisnya.

#### Tahap Konfirmasi

- a. Respon peserta didik mendapat balikan dari guru.
- b. Peserta didik menyimak langkah-langkah dalam membuat vlog youtube mulai dari persiapan sampai mengunggah video di youtube.

#### Tahap Penerapan

- a. Peserta didik merencanakan membuat vlog youtube dengan temannya @ 2 orang.
- b. Peserta didik praktik percontohan di kelas untuk membuat vlog youtube sesuai dengan langkah-langkah yang sudah dijelaskan.

#### Tahap Refleksi

- a. Peserta didik memberikan tanggapan kritis atas tampilan temannya untuk peragaan vlog youtube.
- b. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan, guru memberikan umpan balik atas kegiatan peserta didik.

### **Pertemuan 2.**

#### Tahap Pengenalan

- a. Peserta didik menjawab salam pembuka, doa bersama dan mengabsen kehadiran
- b. Peserta didik tanya jawab tentang aktivitas peserta didik dengan dalam perencanaan vlog youtube.
- c. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
- d. Peserta didik menyimak garis besar materi pembelajaran tentang penerapan vlog youtube.
- e. Peserta didik menyimak tugas yang harus dikerjakan tiap kelompok dalam membuat vlog youtube.

#### Tahap Eksplorasi

- f. Peserta didik melakukan shooting kegiatan di tempat yang dipilih bersama kelompoknya.

#### Tahap Konfirmasi

- g. Respon peserta didik ketika melakukan shooting kegiatan dengan kendala yang ditemukan, dikomunikasikan kepada guru.

#### Tahap Penerapan

- h. Peserta didik merencanakan mengedit video yang telah dibuat berdasarkan hasil shooting kegiatan hari itu dengan temannya @ 2 orang.

#### Tahap Refleksi

- i. Peserta didik memberikan tanggapan kritis atas tampilan temannya saat ngevlog bersama.
- j. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan, guru memberikan umpan balik atas kegiatan peserta didik.

### **Pertemuan 3.**

#### Tahap Pengenalan

- a. Peserta didik menjawab salam pembuka, doa bersama dan mengabsen kehadiran
- b. Peserta didik tanya jawab tentang aktivitas vlog youtube.
- c. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang hendak dicapai.
- d. Peserta didik menyimak garis besar materi pembelajaran tentang tanggapan atas vlog youtube.
- e. Peserta didik menyimak tugas yang harus dikerjakan untuk saling menanggapi vlog youtube teman.

#### Tahap Eksplorasi

- f. Peserta didik saling curah pendapat tentang pengalaman kelebihan dan kekurangan vlog bersama kelompok yang lain.

#### Tahap Konfirmasi

- g. Respon peserta didik ketika melakukan curah pendapat tentang pengalaman ngevlog.

#### Tahap Penerapan

- h. Peserta didik memberikan tanggapan kritis tentang vlog youtube milik teman dengan bahasa yang tepat.

#### Tahap Refleksi

- i. Peserta didik melakukan refleksi kegiatan, guru memberikan umpan balik atas kegiatan peserta didik.
- j. Peserta didik menyimpulkan makna pembelajaran hari ini.

## **F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

### **1. Teknik Penilaian**

#### **a. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

- 1) Projek

### **2. Instrumen Penilaian**

a. *Angket*

b. *Lembar kerja*

### **3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

#### **a. Remedial**

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM dengan memberikan tanggapan vlog youtube salah satu temannya dalam bahasa tulis.

#### **b. Pengayaan**

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- Pengayaan berupa menulis teks tanggapan kritis berdasarkan hasil vlog youtubanya dalam sebuah buku bersama dengan tulisan teman yang lain.

## **G. Metode, Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran**

- **Metode: 3MK**
  - Melihat, Meliput, Menanggapi, Kolaborasi
- **Media:**
  - *Vlog youtube*
- **Alat/Bahan :**
  - Handphone
  - Laptop
  - Kamera
  - Tripot
  - Alat tulis menulis

- **Sumber Belajar :**

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Edisi Revisi*: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IX Edisi Revisi*: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Internet.
- Lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik.



Pasuruan, 25 November 2019

Guru Mata Pelajaran,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Agung Budiartati".

Agung Budiartati, M.Pd.  
NIP 197104092000122003

**ANGKET PEMBUATAN VLOG YOUTUBE  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA  
PADA MATERI TEKS TANGGAPAN KRITI**

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

Centanglah pada jawaban yang sesuai!

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
<b>A Pembuatan video</b>			
1	Apakah pembuatan video yang untuk diunggah di youtube memberikan manfaat positif dalam mendukung keterampilan berbicara peserta didik?		
2	Apakah pembuatan video tidak menyulitkan Kalian?		
3	Apakah Kalian mampu membuat video dengan baik?		
<b>B Aktivitas vlog youtube</b>			
1	Apakah Kalian tidak merasa kesulitan menentukan ide cerita dalam pembuatan vlog youtube?		
2	Apakah Kalian merasa senang ketika kerja kelompok dengan tim Kalian?		
3	Apakah Kalian tidak merasa kesulitan dalam pemenuhan peralatan pendukung pembuat vlog youtube?		
<b>C Keterampilan berbicara</b>			
1	Apakah dengan pembuatan vlog youtube, keterampilan berbicara Kalian mengalami peningkatan?		
2	Apakah Kalian tidak malu saat membuat vlog youtube?		
3	Apakah Kalian menemukan ide berbicara saat ngevlog youtube?		
4	Apakah Kalian dapat mengatasi kesulitan berbicara saat ngevlog youtube?		
5	Apakah vlog youtube amat bermanfaat untuk memotivasi keinginan untuk berbicara?		
6	Apakah vlog youtube dapat mengatasi kelemahan keterampilan berbicara Kalian?		
7	Apakah Kalian terobsesi untuk selalu berbicara saat ngevlog youtube?		
8	Apakah vlog youtube pilihan media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan keterampilan berbicara Kalian?		
9	Apakah vlog youtube dapat menginspirasi pemunculan ide untuk menanggapi dengan kritis tentang hal yang dilihat, didengar dan dialami?		
<b>JUMLAH</b>			

Pedoman Penilaian

Jumlah jawaban yang betul X 100 = Nilai Akhir

Jumlah semua jawaban soal

Skor tiap aspek = jawaban ya = 2

Jawaban tidak = 1

