

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTs. ALKHAIRAAT PALOLO 1 MAKMUR
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / 2
Materi : Teks Tanggapan
Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 x 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi, menelaah isi, menyimpulkan informasi yang tepat dari teks tanggapan yang tepat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik dalam kelompok.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (10 menit)

- Peserta didik merespon salam, berdoa bersama, serta mengecek kehadiran dan kerapihan kelas.
- Peserta didik dengan guru melakukan curah pendapat tentang penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya.
- Peserta didik memperhatikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar cakupan materi dan kegiatan, serta lingkup penilaian yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

Pertemuan 1 (70 menit)

- Peserta didik mengamati teks tanggapan dan melakukan curah pendapat untuk menggali informasi berkaitan dengan pengertian dan perbedaan teks tanggapan dengan teks yang lain.
- Peserta didik merespon pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks tanggapan yang diajukan oleh pendidik.
- Peserta didik menyusun dan mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan informasi dalam teks tanggapan yang disajikan.
- Secara berkelompok peserta didik menjawab pertanyaan, membaca, serta memahami fungsi dan informasi dalam teks tanggapan.

Pertemuan 2 (80 menit)

- Secara berkelompok peserta didik mengamati teks tanggapan yang disajikan, mengidentifikasi dan menelaah informasi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam teks tanggapan.
- Peserta didik menuliskan informasi secara rinci bagian-bagian dari teks tanggapan yang dibaca. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.

Pertemuan 3 (70 menit)

- Secara berkelompok peserta didik mengamati dan mengidentifikasi ide pokok teks tanggapan yang disajikan.
- Peserta didik menyimpulkan informasi yang terdapat dalam teks tanggapan yang disajikan.
- Peserta didik memaparkan kesimpulan informasi teks tanggapan berdasarkan hasil diskusi kelompok.

Penutup (10)

- Peserta didik dan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik menerima tugas yang harus dikerjakan serta memperhatikan gambaran umum kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

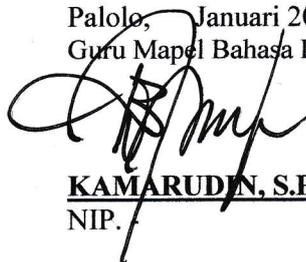
- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Lisan dan Tes Tulis
- Keterampilan : Praktik, Produk, Proyek

Mengetahui
Pengawas Madrasah



Drs. USMAN, M.M. Pd.
NIP. 196502272005011002

Palolo, Januari 2020
Guru Mapel Bahasa Indonesia,



KAMARUDIN, S.Pd.
NIP.