

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Sirampog
Kompetensi Kejuruan	: Akuntansi, TKJ dan TBSM
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XI / Gasal
Materi	: teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian
Alokasi Waktu	: 3JP (3 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice).	3.5.1 Melatih secara lisan kalimat passive pada teks meminta dan memberi informasi. 3.5.2 Mengadaptasi secara lisan kalimat passive pada teks meminta dan memberi informasi.
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.5.1 Menyusun teks lisan dan tertulis yang berkaitan dengan kalimat passive pada suatu produk secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaan. 4.5.2 Mengkomunikasikan secara lisan tentang kalimat pasive pada teks tindakan memberi dan meminta informasi.

B. TUJUAN

Melalui proses menyimak, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik mampu:

1. Melatih secara lisan kalimat passive pada teks meminta dan memberi informasi.

2. Mengadaptasi kalimat passive secara lisan pada teks meminta dan memberi informasi.
3. Menyusun teks lisan dan tulis tentang kalimat passive pada suatu produk dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan.
4. Mengomunikasikan kalimat passive pada teks tindakan memberi dan meminta informasi.

C. METODE PEMBELAJARAN

Contextual Teaching Learning (CTL).

D. MEDIA DAN ALAT

Media : <ol style="list-style-type: none"> 1. LKPD (Terlampir) 2. Google meet 3. Whatsapp 	Alat/Bahan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop/Handphone untuk melakukan kegiatan daring 2. Papantulis 3. Spidol 4. Koneksi internet
---	--

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Tahapan	Kegiatan
1.	Pendahuluan	Melalui Whatsapp group dan tatap muka: <ul style="list-style-type: none"> • Guru Memberi salam. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan. • Guru menyampaikan apersepsi dengan menyampaikan KD/topik dan tujuan pembelajaran.
2.	Kegiatan Inti EKSPLORASI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan video pembelajaran melalui group whatsapp. • Guru menampilkan kalimat passive pada ungkapan ungkapan teks memberi dan meminta informasi. • Guru meminta informasi tentang produk yang dimiliki siswa menggunakan kalimat passive. • Guru menyajikan kalimat passive tentang produk yang dikemas pada sebuah game BELAGA.
	ELABORASI	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan dari guru. • Siswa mengomunikasikan hasil kerja yang dikemas pada game BELAGA. • siswa lain mengoreksi kalimat dari siswa yang sedang presentasi.
	KONFIRMASI	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengoreksi jawaban presentasi siswa. • Guru membenarkan apabila ada konsep yang salah dalam hasil penjelasan siswa.
3.	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan kepada siswa yang telah mengerjakan tugasnya dengan baik.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengevaluasi proses belajar dengan memberikan kuis kepada siswa seputar materi yang didiskusikan melalui google form https://forms.gle/Dof2T3tRgE79ksnQA. • Memberikan tugas mandiri di rumah. • Menutup pelajaran dengan membaca doa.
--	--	--

F. PENILAIAN

1. Sikap : Lembar pengamatan
2. Pengetahuan : LKPD dan Game
3. Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Yogi Ananto, S.Sos

.....,2020
Mahasiswa PPG

Azizul Jailani A

Lampiran – lampiran

1. Lampiran 1 Bahan Ajar	hal 5
2. Lampiran 2 LKPD	hal 9
3. Lampiran 3 Kisi kisi evaluasi pembelajaran	hal 18
4. Lampiran 4 Soal evaluasi pembelajaran	hal 19
5. Lampiran 5 pedoman penskoran	hal 21
6. Lampiran 6 soal remidi	hal 23
7. Lampiran 7 pedoman penskoran remidi	hal 24
8. Lampiran 8 lembar pengayaan	hal 25
9. Lampiran 9 pedoman penskoran pengayaan	hal 26

Lampiran 1 BAHAN AJAR

Teks interaksi transaksional lisan dan tulis memberi dan meminta informasi.

Uraian Materi

Asking and giving information adalah kegiatan menanyakan atau memberikan informasi kepada lawan bicara. Asking information dapat yang sederhana seperti meminta waktu, atau rumit seperti meminta rincian tentang proses yang rumit.

Lihat contoh percakapan dibawah ini

Susi : Do you have mobile phone?.

Sinta : Yes, I do.

Susi : What is the name of your Mobile phone brand?

Sinta : It is Samsul A01

Susi : Where was it made in?

Sinta : It was made in China

Susi : When was it made in?

Sinta : It was made in 2020

Ketika kita mau menanyakan tempat dimamana sesuatu terjadi gunakan “where”. In bisa diletakkan di akhir ata di awal.

Ketika kita mau menanyakan waktu kejadian (hari/bulan/tahun) gunakan “when”. In bisa diletakkan di akhir ata di awal.

made disini menggunakan kata kerja bentuk ke 3/past participle, dengan was (tobe diartikan menjadi kata di). Dan kalimat ini dinamakan kalimat passive.

Dalam kalimat asking and giving information, kita juga bisa membuatnya kebentuk kalimat passive.

Dan kalimat passive bisa di buat dengan dua tipe.

Type 1 menyebutkan nama pelaku / object.

Type 2 tanpa menyebutkankan pelaku / object.

Dalam bahasa Indonesia kalimat passive biasanya berbunyi di +kata kerja,\.

passive voice adalah kalimat perubahan kedudukan Subject menjadi Object dan object menjadi Subject dan juga merubah verb (kata kerja) menjadi bentuk ke tiga (verb 3) dengan di ikuti kata by (oleh).

Example:

kalimat awal : I love you (aku cinta kamu), pasti kalian bosan mendengarkan kata I love you, cobalah rubah kalimat itu menjadi kamu di cintai oleh aku. nah perubahan kalimat itu di namakan "passive voice".

maka menjadi You are loved by me (passive).

Cara merubah kalimat passive.

I. Jika tanpa menyebutkan object / pelaku

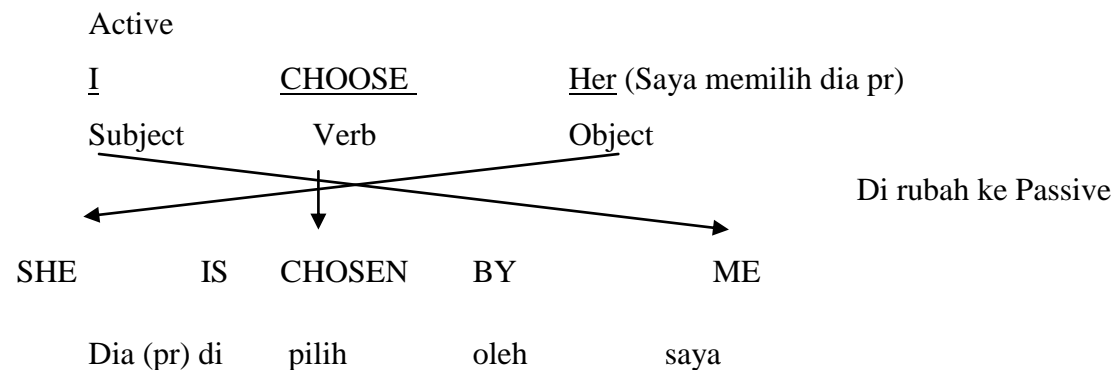
Dalam kalimat passive yang tanpa menyebutkan pelaku, pembuatan kalimatnya sama dengan yang menyebutkan pelaku. Hanya saja seringkali subject dan objectnya tidak diperhatikan karena biasanya maksud dan tujuannya jelas.

Penggunaan type ini biasanya tertuang pada benda buatan manusia, contoh:

Made in China, made in Japan.

Contoh diatas sering kita jumpai di benda buatan manusia. tanpa menyebutkan nama pelakunya, namun benda yang dbuat sudah jelas.

II. Jika menyebutkan object / pelaku



1. Present tense (aktifitas yang terjadi berulang – ulang)

Active : Subject + verb1 + Object, berubah ke passive

Passive : Subject_(awal Object) + is/am/are + V₃ + by + Object_(awal Subject)

Example Mutia buys a book, berubah menjadi

A book is bought by Mutia

2. Simple Past (aktifitas lampau)

Active : Subject + verb 2 + object

Passive : Subject_(awal Object) + was/were + V₃ + by + Object_(awal Subject)

Example : Mutia bought a book, berubah menjadi

A book was bought by Mutia

3. Modal (will/can/may/would/could/should/must/dll)

Active : Subject + Modal + verb 1+ object

Passive : Subject_(awal Object) + Modal + be + V₃ + by + Object_(awal Subject)

Example : I will buy a book, berubah menjadi

A book will be bought by me

Latihan Soal

Rubahlah kalimat dalam kurung menggunakan was/were/is/am/are + past participle (verb 3) dan kemudian praktekan berkelompok didepan kelas / melalui video whatsapp

1. Sakura : why are you wearing a beautiful dress today?
Hinata : I (invite) ... to the wedding of Lee and Coco this evening, do you forget it?
Sakura : owh God! Wait for me to get dress first.
2. Kotaro : why didn't you wear your glasses yesterday?
Minami : My glasses (repair) ... in the optic.
3. Sonia : I have just read a novel and I think this is the best novel I ever read
Sinta : what novel have you read?
Sonia : Laskar pelangi, and it (write) ... by Andrea Hirata
4. Nobita : wow, this cake is very delicious, what was it made with?
Suzuka : it (make) ... with love
5. Riko : what is usually caused tsunami with?
Roki : it is usually (cause) ... with flood, by the earthquake affecting the seabed.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan: SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

Kelas/Semester : XI Semua Jurusan

Tema : teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi

Subtema : Berbagai hal terkait dengan kejadian/ kegiatan/ tindakan ilmiah yang tanpa perlu melibatkan pelakunya.

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : Ganjil

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice).	3.5.1 Melatih secara lisan kalimat passive pada teks meminta dan memberi informasi. 3.5.2 Mengadaptasi secara lisan kalimat passive pada teks meminta dan memberi informasi.
4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.5.1 Menyusun teks lisan dan tertulis yang berkaitan dengan kalimat passive pada suatu produk secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaan. 4.5.2 Mengkomunikasikan secara lisan tentang kalimat pasive pada teks tindakan memberi dan meminta informasi.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses menyimak, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasikan dan mengomunikasikan, peserta didik mampu:

1. Melatih secara lisan kalimat passive pada teks meminta dan memberi informasi.
2. Mengadaptasi kalimat passive secara lisan pada teks meminta dan memberi informasi.
3. Menyusun teks lisan dan tulis tentang kalimat passive pada suatu produk dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai konteks penggunaan.
4. Mengomunikasikan kalimat passive pada teks tindakan memberi dan meminta informasi.

D. PETUNJUK

Berdoalah sebelum mengerjakan.

Bacalah semua instruksi dengan jelas.

Kerjakan latihan berikut pada lembar kerja yang tersedia.

E. URAIAN

Fakta : interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya (passive voice) dalam kegiatan sehari – hari.

Fungsi : menyatakan dan menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya.

Prinsip : *Struktur kalimat*

Insects **are considered** dangerous animals.

Tsunami **is caused** by earthquake affecting the seabed

Unsur kebahasaan : *Kata kerja be (is/am/are/was/were/been/being/be) dan verb 3 / past participle*

Tata bahasa, ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, tulisan tangan dan cetak yang jelas dan rapi.

Procedure : *Penggunaan to be dan modal yang berkaitan dengan pasive voice dalam interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan/kejadian sehari - hari.*

Asking and giving information adalah kegiatan menanyakan atau memberikan informasi kepada lawan bicara. Asking information dapat yang sederhana seperti meminta waktu, atau rumit seperti

meminta rincian tentang proses yang rumit.

Lihat contoh percakapan dibawah ini

Susi : Do you have mobile phone?.

Sinta : Yes, I do.

Susi : What is the name of your Mobile phone brand?

Sinta : It is Samsul A01

Susi : Where was it made in?

Sinta : It was made in China

Susi : When was it made in?

Sinta : It was made in 2020

Ketika kita mau menanyakan tempat dimamana sesuatu terjadi gunakan “where”. In bisa diletakkan di akhir ata di awal.

Ketika kita mau menanyakan waktu kejadian (hari/bulan/tahun) gunakan “when”. In bisa diletakkan di akhir ata di awal.

made disini menggunakan kata kerja bentuk ke 3/past participle, dengan was (tobe diartikan menjadi kata di). Dan kalimat ini dinamakan kalimat passive.

Dalam kalimat asking and giving information, kita juga bisa membuatnya kebentuk kalimat passive.

Dan kalimat passive bisa di buat dengan dua tipe.

Type 1 menyebutkan nama pelaku / object.

Type 2 tanpa menyebutkan pelaku / object.

Dalam bahasa Indonesia kalimat passive biasanya berbunyi di +kata kerja,\.

passive voice adalah kalimat perubahan kedudukan Subject menjadi Object dan object menjadi Subject dan juga merubah verb (kata kerja) menjadi bentuk ke tiga (verb 3) dengan di ikuti kata by (oleh).

Example:

kalimat awal : I love you (aku cinta kamu), pasti kalian bosan mendengarkan kata I love you, cobalah rubah kalimat itu menjadi kamu di cintai oleh aku. nah perubahan kalimat itu di namakan "passive

voice".

maka menjadi You are loved by me (passive).

Cara merubah kalimat passive.

III. Jika tanpa menyebutkan object / pelaku

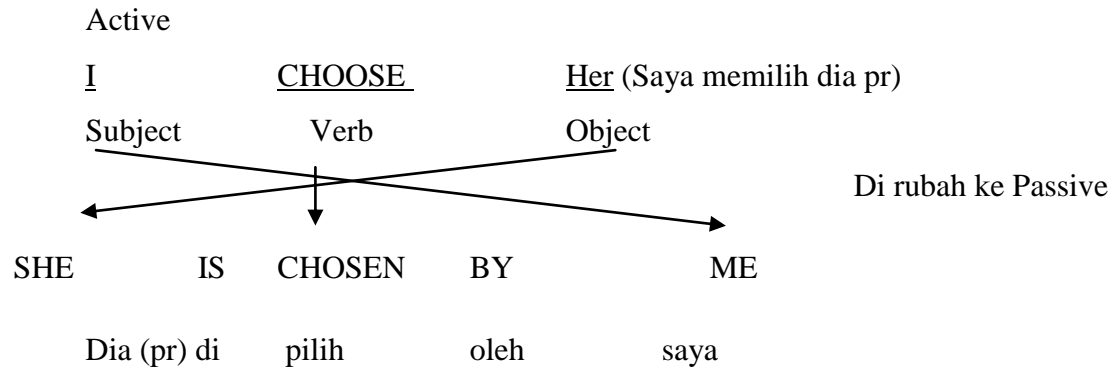
Dalam kalimat passive yang tanpa menyebutkan pelaku, pembuatan kalimatnya sama dengan yang menyebutkan pelaku. Hanya saja seringnya subject dan objectnya tidak diperhatikan karena biasanya maksud dan tujuannya jelas.

Penggunaan type ini biasanya tertuang pada benda buatan manusia, contoh:

Made in China, made in Japan.

Contoh diatas sering kita jumpai di benda buatan manusia. tanpa menyebutkan nama pelakunya, namun benda yang dbuat sudah jelas.

IV. Jika menyebutkan object / pelaku



4. Present tense (aktifitas yang terjadi berulang – ulang)

Active : Subject + verb1 + Object, berubah ke passive

Passive : Subject_(awal Object) + is/am/are + V₃ + by + Object_(awal Subject)

Example Mutia buys a book, berubah menjadi

A book is bought by Mutia

5. Simple Past (aktifitas lampau)

Active : Subject + verb 2 + object

Passive : Subject_(awal Object) + was/were + V₃ + by + Object_(awal Subject)

Example : Mutia bought a book, berubah menjadi

A book was bought by Mutia

6. Modal (will/can/may/would/could/should/must/dll)
- Active : Subject + Modal + verb 1+ object
- Passive : Subject_(awal Object) + Modal + be + V₃ + by + Object_(awal Subject)
- Example : I will buy a book, berubah menjadi
A book will be bought by me

A. EXERCISE

Exercise 1

3.5.1 Mengaplikasikan teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian sesuai dengan konteks penggunaannya.

- I. Answer these questions
 1. Where was your mobile phone made in?
 2. When was your mobile phone made in?
 3. What was your mobile ohone made of?
- II. Share your work to your friends by presentating in front of the class and speak loudly.

Exercise 2

3.5.2 Mengadaptasi teks interaksi transaksional lisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian sesuai dengan konteks penggunaannya.

1. watch the video on youtube <https://www.youtube.com/watch?v=iJlfBNyBKQA>
2. Find the passive sentences on youtube you have watched repeat after the speaker, record it an share the recording to our whatsapp group.

Exercise 3 (bisa dikerjakan di google form <https://forms.gle/Dof2T3tRgE79ksnQA>)

4.5.1 Menyusun teks lisan dan tertulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian sesuai dengan konteks penggunaannya

1. **Manager :where were these old documents translated in?**

Sonia :

- a. *These old documents are translated by them last week.*

- b. *These old documents have been translated by them last week.*
- c. *These old documents were being translated by them last week.*
- d. *These old documents were translated in Mexico by them last week.*
- e. *These old documents been translated by them last week.*

2. **Manager** : **who has sent this important email?**

A man :

- a. **The important email has been sent by my secretary**
- b. *My secretary was sending the important email*
- c. *My secretary sends the important email*
- d. *My secretary is sending the important email*
- e. *My secretary has been sending the important email*

3. **Mia** : ***Roy, you look so different today, I think you wear new glasses***

Ray : ***..., and it makes me defferent today***

- a. *I buy a great handphone*
- b. *Our grandmother will be visited by us next week.*
- c. *My old glasses were repaired in the best optic .*
- d. *My old glasses is repaired*
- e. *my old glasses is repairing*

4. **Jhono** : ***let's go to the exhibition boy?***

We can see many beautiful paintings in that exhibition.

Jhoni : ***I think the paintings are very good.***

Jhoni : ***They were ... by famous Indonesian painter.***

- a. *Painting*
- b. *Painted*
- c. *Paint*
- d. *Be Painting*
- e. *Being painting*

5. **Hanna** : ***Have you ever read Laskar Pelangi novel?***

Hanni : ***yes, I have, It ... by Andrea Hinata, isn't it?***

Hanna : ***Yes, it is. It is veru inspiring.***

- a. *is written*

- b. *was written*
- c. *written*
- d. *being written*
- e. *Been written*

Exercise 4 (bisa dikerjakan di google form <https://forms.gle/Dof2T3tRgE79ksnQA>)

4.5.2 Menampilkan teks lisan dan tertulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan.

Arrange these words into the right sentences

1. Pen – a – made – is – of – wood
2. were– cars – in – Hong – Kong – made – My
3. be – served – tea – will – the
4. 1998 – my – made – mobile phone – was – in
5. found – are – in – Alaska – eagles

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Bahasa Inggris Wajib

Name :

Grade : XI/ 1

Topic : Oral and written transactional text interactions that involve giving
and asking for information.

Objectives :

After the instructional process, students are able to do the following things correctly and appropriately
:

1. **Exemplify Passive voice by asking and giving information related to school activities**
2. **Explain the detailed asking and giving information using Passive voice related to school activities,**
3. **Construct a simple Passive voice, and**
4. **Compose a simple Passive voice.**

ACTIVITY 1

Make 5 passive sentences by using your own word.

Activity 2

Find the passive sentences on youtube you have watched and share your works to your friends.

Lampiran 3 :Lembar kisi – kisi tes akhir pembelajaran**KISI-KISI TES AKHIR**
PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

Kelas/Semester : XI Akuntansi, TKJ dan TBSM/Gasal

Materi Pokok : teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi

Sub bab :teks memberi dan meminta informasi menggunakan passive voice

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	JUMLAH SOAL
1.	3.5 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan passive voice).	teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya	Pilihan Ganda	5
2.	4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi.	Peserta didik dapat menyusun kalimat memberi dan meminta informasi terkait keadaan /tindakan/ kegiatan/ kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya.	Essay	5

Lampiran 4

Lampiran Lembar instrument soal tes evaluasi pembelajaran

TES

NamaPesertaDidik	:
NomorAbsen	:
SatuanPendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Sirampog
Kelas/Semester	: XI XI Akuntansi, TKJ dan TBSM /Gasal

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bukalah link google formulir yang sudah dibagi oleh guru melalui group whatsapp
3. Kerjakanlah soal yang menurutmu mudah terlebih dahulu
4. Pastikan semua soal terjawab
5. Bacalah doa penutup setelah selesai mengerjakan

SOAL :

1. **Manager :where were these old documents translated in?**

Sonia :

- a. *These old documents are translated by them last week.*
- b. *These old documents have been translated by them last week.*
- c. *These old documents were being translated by them last week.*
- d. *These old documents were translated in Mexico by them last week.*
- e. *These old documents been translated by them last week.*

2. **Manager : who has sent this important email?**

A man :

- a. **The important email has been sent by my secretary**
- b. *My secretary was sending the important email*
- c. *My secretary sends the important email*
- d. *My secretary is sending the important email*
- e. *My secretary has been sending the important email*

3. **Mia : Roy, you look so different today, I think you wear new glasses**

Ray :, and it makes me defferent today

- a. *I buy a great handphone*
- b. *Our grandmother will be visited by us next week.*
- c. *My old glasses were repaired in the best optic .*

d. *My old glasses is repaired*

e. *my old glasses is repairing*

4. **Jhono** : *let's go to the exhibition boy?*

We can see many beautiful paintings in that exhibition.

Jhoni : *I think the paintings are very good.*

Jhoni : *They were by famous Indonesian painter.*

a. *Painting*

b. *Painted*

c. *Paint*

d. *Be Painting*

e. *Being painting*

5. **Hanna** : *Have you ever read Laskar Pelangi novel?*

Hanni : *yes, I have, It ... by Andrea Hinata, isn't it?*

Hanna : *Yes, it is. It is veru inspiring.*

a. *is written*

b. *was written*

c. *written*

d. *being written*

e. *Been written*

Arrange these words into the right sentences

1. Pen – a – made – is – of – wood
2. were– cars – in – Hong – Kong – made – my
3. be – served – tea – will – the
4. 1998 – my – made – mobile phone – was – in
5. found – are – in – Alaska – eagles

Lampiran 5

Lembar pedoman penskoran soal tes akhir pembelajaran

PEDOMAN PENSKORAN TES AKHIR PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 SirampogKelas/

Semester : XI Akuntansi / Gasal

Materi : Teks interaksi transaksional lisan dan tulis
memberi dan meminta informasi

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Manager :where were these old documents translated in?	D <i>These old documents were translated in Mexico by them last week</i>	2
2	Manager: who has sent this important email?	A The important email has been sent by my secretary	2
3	<i>Mia : Roy, you look so different today, I think you wear new glasses</i>	C <i>My old glasses were repaired in the best optic</i>	2
4	<i>Jhono : let's go to the exhibition boy?</i> <i>We can see many beautiful paintings in that exhibition.</i> Jhoni : I think the paintings are very good. <i>Jhoni : They were by famous Indonesian painter.</i>	B <i>Painted</i>	2
5	<i>Hanna :Have you ever read Laskar Pelangi novel?</i> <i>Hanni : yes, I have, It ... by Andrea Hinata, isn't it?</i> <i>Hanna : Yes, it is. It is veru inspiring.</i>	B <i>was written</i>	2
6	Pen – a – made – is – of – wood	A pen is made of wood	4
7	were– cars – in – Hong Kong – made – My	My cars were made in Hong kong	4

8	be – served – tea – will – the	The tea wil be served	4
9	1998 – my – made – mobile phone – was – in	My mobile phone was made in 1998	4
10	found – are – in – Alaska – eagles - the	The eagles are found in Alaska	4
	Skor Akhir		30

(30:3) x 10 = 100

Lampiran 6. Lembar instrument soalremidi

TES

NamaPesertaDidik	:.....
NomorAbsen	:.....
SatuanPendidikan	: SMK Muhammadiyah 1 Sirampog
Kelas/Semester	: XI Akuntansi, TKJ dan TBSM /Gasal

Petunjuk :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Bukalah link google formulir yang sudah dibagi oleh guru melalui group whatsapp
3. Kerjakanlah soal yang menurutmu mudah terlebih dahulu
4. Pastikan semua soal terjawab
5. Bacalah doa penutup setelah selesai mengerjakan

Change these sentences into passive voice

1. Mrs. Hopkins invited me to dinner
2. Water surrounds an Island
3. Shakespeare wrote a note
4. This news will amaze you
5. The news didn't surprise me

Lampiran 7

Lembar pedoman penskoran Remidi

PEDOMAN PENSKORAN TES REMIDI

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

Kelas/Semester : XI Akuntansi / Gasal

Materi : asking and giving information using passive voice

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Mrs. Hopkins invited me to dinner	I was invited to dinner by Mrs, Hopkins	4
2	Water surrounds an Island	An Island is surrounded by the water	4
3	Shakespeare wrote a note	A note was written by Shakespeare	4
4	This news will amaze you	You will be amazed by this news	4
5	The news didn't surprise me	I wasn't surprised by the news	4
	Score Akhir		20

$20 \times 5 = 100$

Lampiran 8

Lembar instrument soal pengayaan

PENGAYAAN

Please watch youtube video <https://www.youtube.com/watch?v=Ur0jc9N-d-Q>, then write the passive and identify the language features

Lampiran 9

Lembar pedoman penskoran soal pengayaan

PEDOMAN PENSKORAN PENGAYAAN

Satuan Pendidikan : SMK Muhammadiyah 1 Sirampog

Kelas/Semester : XI / Gasal

Materi : Asking and giving information using
passive

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1.	Cendrig Diggory was murdered by Lord voldemort	Simple past (s+was/were+verb3)	3
2	I am not allowed to use Magic	Simple present (s+is/am/are+verb3)	3
3	Hogwarts has been choosen to host	Present erfect (S+have/has+been+verb3)	3
4	He was sent to Azkaban	Simple past	3
5	You could be expelled for that	Modal could (S + modal+ be +verb3)	3
6	You will be rewarded	Modal will (S + modal+ be +verb3)	3
	Score Akhir		18

$$(18=2) \times 5 = 100$$