

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PERTEMUAN KE-2

Satuan Pendidikan	:	SMPN 1 KATAPANG
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	:	VII/ Genap
Tema	:	Teks Interpersonal Transaksional
Sub Tema	:	Memberi dan Meminta informasi tentang deskripsi binatang
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati gambar dan diskusi kelompok, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi struktur teks deskripsi lisan sangat pendek dan sederhana dengan memberi dan meminta informasi terkait deskripsi binatang dengan percaya diri
2. Mengidentifikasi perbedaan beberapa teks deskripsi lisan dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi binatang dengan mengembangkan nilai karakter kreatif dan kerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (Waktu: 2 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdo'a dan memeriksa kehadiran.
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
- c. Mereviu materi sebelumnya.
- d. Memberikan motivasi dan membuat kesepakatan belajar.

2. Kegiatan Inti (Waktu: 6 menit)

a. Memberikan Stimulus

Peserta didik diminta untuk berkelompok, kemudian mengamati gambar yang disajikan, dan menyebutkan kosakata yang terkait gambar tersebut.

b. Identifikasi Masalah

Perwakilan peserta didik dalam satu kelompok bergantian untuk mengambil satu kartu sebagai tugas kelompok, kemudian diminta untuk mengidentifikasi ciri-ciri fisik dari gambar binatang sesuai dengan tugas kelompok yang didapatnya

c. Pengumpulan Data

Peserta didik mencari informasi mengenai karakteristik dan kebiasaan dari binatang tersebut melalui literatur, kamus, dan pengamatan.

d. Pengolahan Data

Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang mendeskripsikan binatang tersebut sesuai dengan tugas kelompoknya berdasarkan hasil dari literasi dan pengamatan, kemudian menuliskannya dalam lembar kerja.

e. Verifikasi Data

- Siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya melalui Teknik window shopping
- Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk membandingkan hasil presentasi kelompok lainnya dan melengkapi LKPD
- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi

3. Penutup (Waktu: 2 menit)

- a. Melakukan refleksi secara bersama-sama tentang apa yang telah dipelajari selama proses pembelajaran
- b. Memberikan tugas pendalaman materi dan memberikan gambaran materi yang akan dipelajari selanjutnya
- c. Menutup pembelajaran dengan berdoa bersama

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis (LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui:
Kepala SMPN 1 Katapang,

H.Benny Sonany, S.Pd, M. M.Pd.
NIP. 196701301991031004

Katapang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Neni Rohaeni, S.Pd.
NIP. 197807312009012001

FORMAT PENILAIAN OBSERVASI (DISKUSI)

Kelas :

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI					TOTAL SKOR	NILAI AKHIR	PREDIKAT
		1	2	3	4	5			
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									

Aspek yang Dinilai:

1. Kemampuan menyampaikan pendapat
2. Kemampuan memberikan argumentasi
3. Kemampuan mengajukan pertanyaan
4. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik
5. Kemampuan memimpin

Nilai Penilaian Observasi (Diskusi):

$$\frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{5}$$

Katapang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Neni Rohaeni, S.Pd.
NIP. 197807312009012001

INSTRUMEN OBSERVASI SIKAP

Kelas :

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap				Total Skor	Nilai Akhir	Predikat
		Jujur	Kritis	Kreatif	Bekerja sama			
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Rubrik Observasi Sikap:

- 1) Nilai 4 jika siswa menunjukkan empat indikator
- 2) Nilai 3 jika siswa menunjukkan tiga indikator
- 3) Nilai 2 jika siswa menunjukkan dua indikator
- 4) Nilai 1 jika siswa menunjukkan satu indikator

Nilai Observasi Sikap:

$$\frac{\text{Jumlah Skor} \times 100}{4}$$

Katapang, Januari 2022.
Guru Mata Pelajaran,

Neni Rohaeni, S.Pd.
NIP. 197807312009012001

Lampiran 1

LKPD 1

Look at the picture and complete the following text based on the the group discussion

(Amati gambar yang telah dipilih lalu lengkapi teks deskripsi berikut berdasarkan hasil diskusi kelompok)

It is an animal

It has.....legs

Its color is.....

It has.....

It has.....

It lives in.....

It eats.....

It is a/an.....(let other group guess what animal is it)

LKPD 2

Complete the following table based on the other group presentation

(Lengkapi table berikut ini berdasarkan hasil presentasi group lain)

	Group 1	Group 2	Group 3	Group 4	Group 5
Name of animal					
Phisical characteristics					
Habbit					

LKPD 3

Pendalaman Materi

1. Answer the following questions

Do you have any pets at home?

What do they look like?

2. Answer the following questions by giving T if the statement is true or F if the statement is false.

(Tentukanlah pernyataan berikut benar atau salah)

Elephant	T/F
It has four legs	
Its color is yellow	
It has long trunk	
It eats meat	
It can jump	

Lion	T/F
It has long tail	
It eats meat	
It lives in the jungle	
It can meow	
It has sharp teeth	

Lampiran 2

Pedoman penilaian

Jenis Penilaian : Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Individu

1. Jawaban sesuai dengan binatang peliharaan yang dimiliki siswa

Siswa dapat menyebutkan karakteristik dari binatang peliharaannya

2.

Soal	Kunci Jawaban	skor
Elephant		
1. It has four legs	T	1
2. Its color is yellow	F	1
3. It has long trunk	T	1
4. It eats meat	F	1
5. It can jump	F	1
Lion		
1. It has long tail	T	1
2. It eats meat	T	1
3. It lives in the jungle	T	1
4. It can meow	F	1
5. It has sharp teeth	T	1

Penilaian

Skor Perolehan x 100

Skor maksimal