



**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 45 PALEMBANG
TERAKREDITASI A (AMAT BAIK)**



Jl. Demang Lebar Daun, Lorok Pakjo, Ilir Bar. I, Kota Palembang, Sumatera Selatan

Telepon : (0711) 5731319 Kode Pos 30137

Email : smpneg45@gmail.com website : www.smpneg45plg.wordpress.com

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKS TRANSAKSIONAL INTERPERSONAL**

DIBUAT OLEH

NAMA : SUDARMI, M.Pd
EMAIL : sudarmiadrial@gmail.com
MAPEL : BHS. INGGRIS
KELAS / SEM : VII/ GANJIL
TEMA : JATI DIRI (TEKS TULIS)

**TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN
2021/2022**

**MATA PELAJARAN
BHS. INGGRIS
(KELAS VII)**

- **KALENDER PENDIDIKAN**
- **JADWAL MENGAJAR**
- **RINCIAN MINGGU EFEKTIF**
- **PROGRAM TAHUNAN**
- **PROGRAM SEMESTER**
- **SILABUS**
- **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**
- **KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)**

**SUDARMI, M.Pd
NIP. 196709231988032003**

**PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 45 PALEMBANG**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 45 Palembang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Interaksi transaksional Tulis Sederhana tentang Perkenalan Diri (Jati Diri)
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit (Pertemuan 2)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.2 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya. {Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait hubungan keluarga; pronoun (*subjective, objective, possessive*).
- 4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

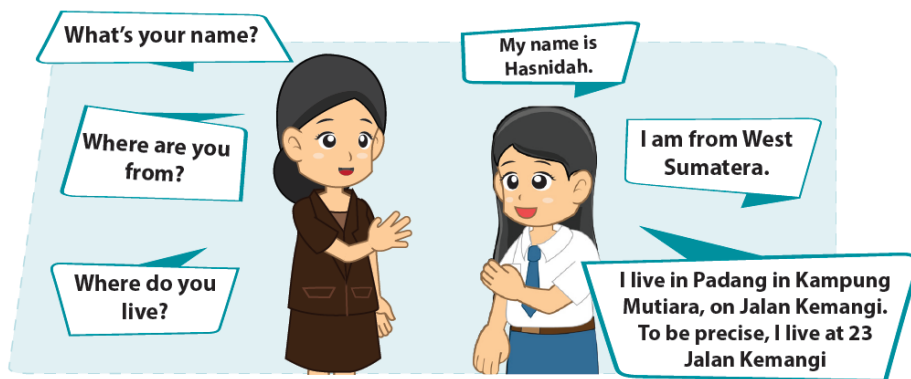
Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan metode choose and stick peserta didik dapat berkomunikasi (memberi informasi) tentang jati diri secara tertulis dengan santun dan percaya diri.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi fungsi social, teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait jati diri (name, age, origin, home address, school hobbies)
2. Mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait jati diri (name, Origin, home address, school, hobbies)
3. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi informasi terkait jati diri (name, age, origin, home address, school, hobbies)
4. Menulis teks sangat pendek dan sederhana tindakan memberi informasi terkait jati diri (name, age, origin, home address, school, hobbies)

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Materi Pembelajaran Reguler
Teks interaksi transaksional: memberi dan meminta informasi terkait jati diri
 - **Fungsi sosial**
Berkenalan, memperkenalkan diri sendiri / orang lain.
 - **Struktur teks**
dapat mencakup
 - Memulai
 - Menanggapidengan menyatakan/ menanyakan tentang a.l. nama, umur, asal daerah alamat, ,hobby, dan sekolah, masing-masing



• **Unsur kebahasaan**

- Pernyataan dan pertanyaan terkait jati diri
- Verba: *be, have, go, work, live* (dalam simple present tense)
- Subjek Pronoun: *I, You, We, They, He, She, It*
- Kata ganti possessive *my, your, his, ect.*
- Ucapan, tekanan kata, intonasi
- Ejaan, tanda baca
- Tulisan tangan

• **Topik**

Topik tentang jati diri dikaitkan dengan karakter perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri.

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Teks interaksi interpersonal : memberi informasi mengenai jati diri.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, teks interaksi interpersonal tulis memberi dan informasi tentang jati diri.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menjawab dan menyapa guru, dari ungkapan” <i>Good morning students</i>”. ▪ Sambil memeriksa kehadiran siswa, guru menanyakan keadaan siswa untuk memastikan mereka siap secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran Guru memeriksa kehadiran siswa. ▪ Peserta didik diminta untuk memeriksa lingkungan tempat duduk mereka. 	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diharapkan masih mengingat tentang materi sebelumnya yang berkaitan dengan “Introduction dalam bentuk lisan” dan mengaitkannya dengan tema yang pengenalan diri yang akan dipelajari. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati contoh-contoh ungkapan-ungkapan tentang meminta dan memberi informasi berkaitan jati diri sederhana dari buku teks 2. Secara bersama-sama Peserta didik menirukan bacaan teks 3. Peserta didik memperhatikan video tentang pengenalan diri <p>Merumuskan Pertanyaan atau Hipotesis</p> <p>Dengan bimbingan guru, peserta didik termotivasi untuk mengajukan pertanyaan tentang kalimat yang menggambarkan identitas seseorang, makna kata, tata bahasa, struktur teks, serta hal-hal lain yang ingin diketahui dengan cara yang sederhana.</p> <p>Mengumpulkan Data atau Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima contoh-contoh kalimat tentang informasi berkaitan jati diri sederhana. 2. Secara berkelompok siswa berlatih melengkapi teks tentang informasi mengenai jati diri yang telah mereka baca sebelumnya dengan permainan choose and stick. 3. Secara berkelompok siswa berlatih menjawab pertanyaan teks tentang informasi mengenai jati diri <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik secara individu mencoba untuk mengerjakan tugas (teks dari buku paket) dan pertanyaan yang telah disiapkan oleh guru dengan cara choose and stick (task 1 Tugas Pengetahuan) 2. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tugas berikutnya membuat teks transaksional interpersonal memperkenalkan diri dengan cara choose and stick. (task 2 Tugas Keterampilan) <p>Mengomunikasikan</p> <p>Peserta didik melaporkan jawaban tugas kelompok masing-masing.</p>	60 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru menyimpulkan tentang “Perkenalan Jati Diri”. ▪ Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah siswa sudah memahami topik Perkenalan diri (Refleksi) ▪ Peserta didik mendapat tugas terstruktur ▪ Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya ▪ Peserta didik bersama guru berdoa 	10 menit




F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

A. Penilaian

1. Teknik penilaian

- Sikap : Observasi
 - Pengetahuan : Tertulis
 - Keterampilan : Praktik
- Penilaian

Kisi-Kisi dan Soal

No	Indikator	Soal	Teknik/Bentuk Penilaian
3.2	<p>Diberikan sebuah teks singkat tentang Jati diri, peserta didik dapat menemukan informasi (fungsi social) nya dengan cara choose and stick</p> <p>Diberikan sebuah teks singkat tentang Jati diri, peserta didik dapat menemukan penutup dari sebuah teks dengan cara choose and stick</p> <p>Diberikan sebuah teks singkat tentang Jati diri, peserta didik dapat menemukan makna kata, serta persamaan kata dengan cara choose and stick</p>	<p>Tes Tulis 1 Read the text and answer the questions below by choosing one expression provided and stick it below each question!</p> <div data-bbox="727 468 992 630" style="border: 1px solid #ADD8E6; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>Hello, my name is Hasnida. I am from West Sumatra. I live in Padang in Kampung Mutiara, on Jalan Kemangi. To be precise, I live at 23 Jalan Kemangi.</p> </div>  <ol style="list-style-type: none"> 1. What is the text in the picture written for? 2. How many information about Hasnida can you get? <p>Tes Tulis 2 Read the text and answer the question below</p> <div data-bbox="735 1081 1086 1430" style="border: 1px solid #ADD8E6; border-radius: 25px; padding: 10px;"> <p>Hi. I'm Annisa. I'm a student of SMP Teladan Bangsa, Bulungan. I live in Bulungan, North Kalimantan. My hobbies are cooking and running. My favourite colors are yellow and blue. My favourite snack is fried banana. Nice to see you.</p> </div>  <ol style="list-style-type: none"> 3. How does Anita open her introduction? <p>Tes Tulis 3 Read the text and answer the questions below</p> <div data-bbox="748 1709 1200 1903" style="border: 1px solid #ADD8E6; border-radius: 15px; padding: 5px;"> <p>There are five people in my family: my father or my dad, my mother or my mom, my elder brother, my little sister, and myself. My father is Mr. Rajali. He's a teacher. My mother is Mrs. Kurnia. She's a nurse. My big brother is Hasan. He is a student of SMA Perjuangan. My little sister is Rizkia. She's is still in kindergarten or kindy.</p> </div> 	

		<p>4. From the text we know that Mrs. Kurnia works in the</p> <p>5. Which words in text means "Parents"?</p> <p>Answers to be chosen and stick:</p> <p>School</p> <p>Hospital</p> <p>To introduce her family</p> <p>To introduce herself</p> <p>Six</p> <p>Seven</p> <p>By saying Hi</p> <p>By saying nice to meet you</p> <p>Mother and father</p> <p>Brother and sister</p>	
4.2	Diberikan beberapa clue PD dapat menyusun sebuah teks. yang padu dengan cara choose and stick	<p>Tes tulis 4</p> <p>1. Write a short simple text by choosing one by one expression provided and stick it on your paper.</p> <p>a. Your name</p> <p>b. Your age</p> <p>c. Your origin</p> <p>d. Your address</p> <p>e. Your school</p> <p>f. Your hobby</p> <p>g. Your One other information</p> <p>I like swimming and reading.</p> <p>My family and I live on Orchid street.</p> <p>I go to Junior High School Number 45.</p> <p>My name is Aisyah Azzahra.</p> <p>I have two brothers and no sister.</p> <p>I am twelve years old.</p> <p>I come from Palembang, South Sumatera.</p>	Praktik menyusun teks interaksi interpersonal secara tertulis

2. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

PENGETAHUAN:

TES TULIS 1-3 (NO 1-5)

Nilai : untuk setiap jawaban Benar pada bagian Essay

: Total Skor: 10

Skor Max : 50

Nilai akhir : Jumlah Skor perolehan : skor Max X 100

KETERAMPILAN:

TES TULIS 4

Nilai : untuk setiap jawaban benar pada bagian Essay

: Total Skor 10

Skor Max : 70

Nilai Akhir : Jumlah Skor perolehan : Total maks X 100

B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Pembelajaran remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan mendengarkan dan mempresentasikan lisan dan tulis dengan Teks interaksi transaksional mengenalkan jati diri

- Pembelajaran pengayaan

Siswa yang memperoleh nilai diatas KKM diberi pengayaan dengan mengerjakan latihan mengenai ungkapan Teks interaksi transaksional mengenalkan jati diri

G. SUMBER BELAJAR

- Buku When English Rings A Bell halaman 21-26.
- Dictionary
- Self Introduction

Kepala Sekolah



Sudarmi, M Pd.
NIP. 196709231988032003

Palembang, November 2021

Guru,



Sudarmi, M Pd.
NIP. 196709231988032003

Lampiran

A. Soal

Tes Tulis 1

Read the text and answer the questions below by **choosing** one expression provided and **stick** it below each question!

1. What is the text in the picture written for?
2. How many information about Hasnida can you get?

Hello, my name is Hasnida.
I am from West Sumatra. I
live in Padang in Kampung
Mutiara, on Jalan Kemangi.
To be precise, I live at 23
Jalan Kemangi.



Tes Tulis 2

Read the text and answer the question below

Hi, I'm Annisa.
I'm a student of SMP Teladan Bangsa,
Bulungan.
I live in Bulungan, North Kalimantan.
My hobbies are cooking and running.
My favourite colors are yellow and blue.
My favourite snack is fried banana.
Nice to see you.



3. How does Anita open her introduction?

Tes Tulis 3

Read the text and answer the questions below

There are five people in my family: my
father or my dad, my mother or my
mom, my elder brother, my little sister,
and myself. My father is Mr. Rajali. He's
a teacher. My mother is Mrs. Kurnia.
She's a nurse. My big brother is Hasan.
He is a student of SMA Perjuangan.
My little sister is Rizkia. She's is still in
kindergarten or kindy.

4. From the text we know that Mrs. Kurnia works in the
5. Which words in text means "Parents"?



Tes tulis 4

1. Write a short simple text by choosing one by one expression provided and stick it on your paper.
 - a. Your name
 - b. Your age
 - c. Your origin
 - d. Your addres
 - e. Your school
 - f. Your hobby
 - g. Your One other information

S c h o o l

By saying, "Nice to meet you"

To introduce her family

To introduce herself

By saying, " Hi! "

S e v e n

Brother and sister

H o s p i t a l

S i x

Mother and father

My family and I live on Orchid Street

I go to Junior High School Number 45

I have two brothers and no sister

My name is Aisyah Azzahra

I am twelve years old

I like swimming and reading

I come from Palembang, South Sumatera