

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Guru : Wilibrodus Warno, S.Pd
Sekolah : SMAN 8 Kota Komba
SUREL : 201506680389@guruku.id
Jenjang/ Kelas : SMA/ XI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional; Informasi Terkait Pendapat dan Pikiran
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Mengidentifikasi situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran
 - Menyebutkan situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus
Sumber Belajar : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas Wajib XI (Pathway to English) Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Membuka kegiatan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sebagai bentuk sikap disiplin serta menanyakan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pelajaran.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran.</i>
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Situasi yang memunculkan pernyataan pendapat dan pikiran.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap berupa Observasi terhadap perilaku siswa, observasi terhadap kesungguhan dan tanggung jawab siswa serta observasi terhadap kepedulian dan kepercayaan diri dalam berkomunikasi selama dan setelah kegiatan pembelajaran.
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek dan penilaian produk.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Wano..... Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Petrus De Alvantara, S.Pd
NIP. 19641019 199802 1 002

Wilibrodus Warno, S.Pd
NIP. 19861019 201903 1 002