

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Poco Ranaka

Kelas / Semester : VII/Ganjil

Tema : Teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan keberadaan orang, benda, binatang dalam jumlah yang tidak tertentu

Sub Tema : Teks transaksional tulis terkait nama dan jumlah benda yang tidak tertentu

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 2x40 Menit (2 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- a. Menyebutkan nama dan jumlah benda
- b. Membedakan penggunaan countable
- c. Membuat kalimat dengan menggunakan countable
- d. Menyusun teks transaksional dengan menggunakan countable.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>- Guru mereview kembali materi pertemuan yang sebelumnya</li> <li>- Melakukan brainstorming dengan menggunakan gambar</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahukan tujuan pembelajaran.</li> <li>- Guru menyampaikan manfaat pembelajaran.</li> <li>- Guru membentuk kelompok peserta didik dan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan (<i>pair work</i>)</li> </ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Observing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengamati gambar yang di pegang oleh guru kemudian membaca teks yang menyatakan nama dan jumlah benda dalam penggunaan countable noun.</li> <li>- Peserta didik menemukan beberapa kosakata (<i>vocabulary</i>) sulit secara terbimbing.</li> <li>- Peserta didik menuliskan ejaan dan tanda baca yang benar.</li> </ul> </li> <li>b. <b>Questioning</b></li> </ol>	65 menit



**Pedoman Penilaian (Task 1)**

1. Jumlah soal = 5 soal
2. Jawaban dan grammar tepat, skor = 2
3. Jawaban tepat, grammar tidak tepat, skor = 1
4. Jawaban salah, skor = 0

5. Jumlah skor maksimal = 10

$$6. \text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

**Pedoman Penilaian (Task 2)**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor	Skor Max
1	Konten (Content)	1. Dialog sesuai topik dan terperinci.	3	3
		2. Dialog sesuai topik namun tidak terperinci.	2	
		3. Dialog tidak sesuai topik.	1	
2	Pilihan Tata Bahasa (Grammar)	1. Pilihan tata bahasa yang tepat.	3	3
		2. Pilihan tata bahasa yang kurang tepat.	2	
		3. Pilihan tata bahasa yang tidak tepat.	1	
3	Penulisan /Kosakata/ejaan (vocabulary)	1. Penulisan kosakata yang tepat.	3	3
		2. Penulisan kosakata yang kurang tepat.	2	
		3. Penulisan kosakata yang tidak tepat.	1	
Total				9
<b>Keterangan:</b>				
<b>Nilai Akhir</b> = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$				

**Daftar Nilai**

No	Nama	Konten (content)	Pilihan Tata Bahasa	Penulisan	Nilai
1	Puspita				
2	Johny				
3	Lestari				
4	Budi				
5	Jackson				

Kedel, 7 April 2021

Guru Mata Pelajaran

VERONIKA BENGE, S.Pd

NIP. 198512292011012020