

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: MTs. Alkhairaat Buluri
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Materi pokok	: Teks Ulasan
Alokasi Waktu	: 120 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan

1. Merumuskan pengertian teks ulasan melalui pengamatan model
2. Mengidentifikasi macam-macam isi teks ulasan

B. Media Pembelajaran, Alat Dan Sumber Belajar

Media : worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, laptop, HP, Wifi

Alat/bahan : penggaris, spidol, Pulpen

Sumber belajar : buku bhasa Indonesia kelas VIII, kemendikbud, tahun 2018 dan referensi lain yang relevan

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: pengertian teks ulasan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan inti (90 menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati,

	membaca danmenuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi pengertian teks ulasan
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulaidari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pengrtian teks ulasan
collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian teks ulasan
communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu mengemukakan pendapat atas materi dan tugas yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh Guru secara daring (on line)
	Kegiatan penutup (15 menit)
	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
	Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa teks tertulis pilihan ganda dan teks uraian, teks lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio

Palu, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. H. Moh. Amin,

Yuliyanti,S.Pd