

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Nama Instansi Pendidikan** : MTs Alkhairaat Bora

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : VIII / Ganjil

**Materi Pokok** : Teks Ulasan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan
- Menuliskan informasi berupa pernyataan kelebihan dan kekurangan benda/ karya (film, cerpen, puisi, novel) yang terdapat pada teks ulasan.

### B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis
- Sumber Belajar: Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII, Kemendikbud, Tahun 2016

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### 1) Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh

#### 2) Kegiatan Inti (90 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, menonton, dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan.
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kelebihan/ kelemahan dalam teks ulasan.

- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

### **3) Kegiatan Penutup (15 Menit)**

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

**Bora....., Juli 2020**

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Munifa, S.Ag  
NIP. 197207122008012011**

**Hujaeni Abidin, S.Pd  
NIP. 197206232007012014**