

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 12 TIDORE KEPULAUAN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Teks Ulasan
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

B. Kompetensi Dasar dan IPK

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.11 Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan	3.11.1 Menganalisis suatu model teks ulasan. 3.11.2 Menjelaskan tentang pengertian dan macam-macam isi teks ulasan. 3.11.3 Menjelaskan maksud dan cara mengungkapkan kelebihan dan kekurangan teks ulasan

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- ❖ Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya sastra (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan dengan benar.
- ❖ Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan diperdengarkan.
- ❖ Menulis tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan dengan memperhatikan struktur, dan aspek kebahasaan secara objektif.

D. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
❖	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
❖	Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
❖	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Teks Ulasan .
❖	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)	
❖	Guru mengingatkan kembali informasi tentang teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar ketika duduk di kelas sebelumnya.
❖	Guru membimbing siswa untuk memahami teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.
❖	Guru dan siswa bersama memahami struktur bahasa teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.
❖	Guru menjelaskan ciri teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.
❖	Guru dan siswa menelaah teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.
❖	Siswa berlatih membuat teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah).
❖	Tugas akhir adalah menulis tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan dengan memperhatikan struktur, dan aspek kebahasaan secara objektif. Panduan penilaian mandiri dijelaskan guru.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- ❖ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
- ❖ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- ❖ Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- ❖ Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/ pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- ❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

E. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah



SYAMSUDIN SABTU, S.Pd
NIP. 19730409 199903 1 003

Guru Mata Pelajaran

MUFTAMMAD JEN SAWAL, S.Pd
NIP. 19810924 200801 1 019

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

- Amati perkembangan sikap siswa menggunakan instrument jurnal pada setiap pertemuan.
- Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun negatif.

Untuk siswa yang pernah memiliki catatan perilaku kurang baik dalam jurnal, apabila telah menunjukkan perilaku (menuju) yang diharapkan, perilaku tersebut dituliskan dalam jurnal (meskipun belum menonjol)

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 12 Tikep
Kelas/Semester : VIII/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1.		Fikram Sangaji		
2.		Suryani Kahar		
3.		Ismilani Ishak		
4.		Januarti M. Teapon		
5.		Apriyanti Hadi		
6.		Bungawati Ishak		
7.		Suryani Umar		
8.		Irma A. Rajak		
9.		Salsabila		
10.		Rizal Rustam		

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik : tes tertulis
- Bentuk : uraian
- Indikator soal/Kisi-kisi :

No	Materi	Indikator	Bentuk tes	No.SoaI
1.	Teks ulasan	Disajikan teks ulasan, siswa mampu : Menjelaskan pengertian teks ulasan. Menentukan struktur teks ulasan. Menentukan kebahasaan teks ulasan. Menentukan ciri-ciri setiap struktur teks ulasan. Menentukan ciri-ciri kebahasaan teks ulasan.	Uraian	1 2 3 4 5

Pedoman penskoran

No.	Deskripsi indikator	Skor
1.	Dapat menjawab pengertian teks ulasan dengan benar.	2
2.	Dapat menjawab struktur teks ulasan dengan benar.	2
3.	Dapat menjawab kebahasaan teks ulasan dengan benar.	2
4.	Dapat menjawab ciri-ciri struktur teks ulasan dengan benar.	2
5.	Dapat menjawab ciri-ciri kebahasaan teks ulasan dengan benar	2

Nilai = Jumlah skor jawaban benar.

Nilai = skor perolehan X 100 =