

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 2 Air Joman
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas /Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Materi Pokok	: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan peserta didik dapat menjelaskan penyebab keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan
2. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan manfaat keberagaman di lingkungan sekolah.
3. Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan (3 menit)	<ul style="list-style-type: none">➤ Berdo'a, mengecek kehadiran siswa dan kebersihan kelas.➤ Mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap kompetensi yang sudah dipelajari yaitu : Jelaskan arti penting keberagaman dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika!➤ Mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap kompetensi yang akan dipelajari yaitu : Bagaimana upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa?➤ Menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan sehari- hari.
Kegiatan Inti (5 menit)	<p>Mengamati Peserta didik mengamati gambar keberagaman masyarakat Indonesia, lalu guru menjelaskan topik pembelajaran dan kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok secara heterogen➤ Tiap kelompok merumuskan pertanyaan dari hasil identifikasi pengamatan gambar.➤ Sekretaris tiap kelompok menuliskan rumusan pertanyaan di white board➤ Bersama-sama menyeleksi apakah setiap pertanyaan sudah sesuai dengan Indikator Kompetensi Dasar dan jika belum sesuai maka guru melengkapi pertanyaan sesuai indikator seperti :<ul style="list-style-type: none">• penyebab keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan• manfaat keberagaman di lingkungan sekolah• upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa <p>Mengumpulkan informasi / Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Dengan berdiskusi peserta didik mengumpulkan informasi data untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan dari berbagai sumber, seperti membaca buku siswa, buku yang relevan dari internet sampai tiap kelompok mendapatkan informasi atau data yang dibutuhkan. <p>Mengasosiasi / Menalar</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Tiap kelompok mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan sehingga ditemukan simpulan-simpulan yang merupakan jawaban atas pertanyaan untuk dipresentasikan. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Tiap kelompok mempresentasikan laporan hasil diskusinya➤ Kelompok lain memberi tanggapan atas hasil simpulan kelompok yang sedang

	<p>presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meluruskan, memberi penguatan, memberi informasi yang lebih luas.
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan tentang materi yang baru dipelajari. ➤ Melakukan refleksi untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan dari kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ➤ Memberi umpan balik melalui pertanyaan / soal ➤ Melakukan tindak lanjut berupa : Menyusun laporan hasil wawancara dengan tetangga sekitarn rumah tentang upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa. ➤ Menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikut yaitu Daerah dalam Kerangka NKRI

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

a. Penilaian sikap

Teknik : observasi

Bentuk instrumen : jurnal

No	Waktu	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Ttd	Tindak lanjut
1.						
2.						

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Soal
1	Menjelaskan penyebab keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan	1. Apa penyebab keberagaman agama?
2	Menjelaskan manfaat keberagaman di lingkungan sekolah	2. Apa saja 3 (tiga) manfaat keberagaman di lingkungan sekolah?
3	Menjelaskan upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa	3. Bagaimana upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa?

No	Kunci Jawaban	Skor
1	Penyebab keragaman agama di Indonesia diakibatkan letak geografis kepulauan dan jalur perdagangan internasional	1
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. menghargai perbedaan dalam lingkungan pergaulan dengan teman di sekolah 2. saling mengenal satu sama lain 3. memperkokoh persatuan dan kesatuan 	3
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak menonjolkan perbedaan keberagaman dalam pergaulan hidup sehari-hari 2. Mengedepankan persamaan sebagai warga Negara Indonesia 3. Saling menghormati dan menghargai perbedaan yang ada (jawaban diminta satu saja) 	1

Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 =$$

c. Penilaian Keterampilan

Teknik : Penilaian Kinerja berupa produk

Membuat laporan hasil wawancara dengan upaya agar keberagaman di Indonesia tidak menimbulkan perpecahan bangsa

No	Nama siswa	Keakuratan informasi (1 – 4)	Kuantitas sumber data (1 – 4)	Analisis data (1 – 4)	Skor	Nilai
1						
2						
3						

Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Air Joman

Air Joman, Juli 2021
Guru mata pelajaran

FAHRUDDIN, S.Pd
NIP.19650514 199103 1 005

SUPRAWITA SARI, S.Pd, M.M
NIP. 19821006 200903 2 007