

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

|                |  |
|----------------|--|
| Sekolah        | : MTS Miftahul Khairaat Singgani Sarombaya |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia                         |
| Kelas/Semester | : VIII/Genap                               |
| Materi pokok   | : <b>Teks Ulasan</b>                       |
| Alokasi Waktu  | : 120 Menit                                |

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan

1. Merumuskan pengertian teks ulasan melalui pengamatan model
2. Mengidentifikasi macam-macam isi teks ulasan

#### B. Media Pembelajaran, Alat Dan Sumber Belajar

Media : worksheet atau lembar kerja (siswa), lembar penilaian, LCD proyektor

Alat/bahan : penggaris, spidol, papantulis dan infocus

Sumber belajar : buku bhasa Indonesia kelas VIII, kemendikbud, tahun 2018

#### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

|   |   |
|---|---|
| <b>Kegiatan pendahuluan ( 15 menit )</b>  |   |
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin  |   |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya |   |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: pengertian teks ulasan   |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh   |   |
| <b>Kegiatan inti ( 90 menit )</b>   |   |
| <b>Kegiatan literasi</b>  | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, |

|  |   |
|--|---|
|  | membaca danmenuliskannya kembali bahan bacaan terkait materi<br><b>pengertian teks ulasan</b>   |
| <b>Critical thinking</b>   | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulaidari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi<br><b>pengrtian teks ulasan</b> |
| <b>collaboration</b>   | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>pengertian teks ulasan</b>  |
| <b>communication</b>   | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                       |
| <b>Kegiatan penutup (15 menit )</b>  |   |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan |   |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan          |   |

#### **D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Penilaian pengetahuan berupa teks tertulis pilihan ganda dan teks uraian, teks lisan/observasi terhadap diskusi Tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio

Sarambaya, 2020

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**Guru Mapel**

**Moh.Rum, S.Pd I**

**Gusman,S.Pd I**