

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMPN 2 Simpang Empat
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Materi Pokok : Teks Ulasan
 Alokasi Waktu : 3JP x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang diperdengarkan dan dibaca
2. Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya, menyajikan tanggapan tentang kualitas karya dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)	
Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) ❖ Menanyakan kegiatan membaca 15 menit sebelum pembelajaran di mulai (literasi) ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Apersepsi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 	
Motivasi	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. ❖ Apabila materi/<i>tema/projek</i> ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang: <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>Memahami Teks Ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah)</i> ★ <i>Memahami ciri -ciri teks ulasan</i> ★ <i>Struktur teks ulasan</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan. 	
Pemberian Acuan	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu ❖ Pembagian kelompok belajar ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	
Kegiatan Inti	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Literasi	Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks ulasan melalui pendekatan Saintifik

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 menit)

Critical thinkink (berpikir kritis)	(mengamati, menanya, mengumpulkan informasi,/ekperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengkomunikasikan) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran
Colaboration (kerjasama)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai teks ulasan
Comunication (komunikasi)	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks ulasan, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks ulasan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks ulasan yang dilakukan, dan pesesrta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya
Creativity (kreativitas)	Pes erta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks ulasan yang akan selesai dipelajari

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.

Guru :

- Menyimak presentasi siswa di depan kelas berdasarkan hasil kerja kelompoknya masing-masing.
- Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).
- Mengagendakan pekerjaan rumah.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tes tertulis: Membuat ulasan karya tentang kualitas karya, menelaah struktur dan kebahasaan teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah).
2. Tes prektik: Menceritakan kembali isi teks ulasan yang di buat dalam kelompok tentang kualitas karya, menyajikan tanggapan tentang kualitas karya dengan memperhatikan struktur teks ulasan.

Mengetahui
Kepala sekolah

Simpang Empat, 20 Februari 2020
Guru mata pelajaran

Fajerianoor, S.Pd.M.M.
NIP 198208082009042006

Ngatmiyatun, S.Pd
NIP 198208082009042006

TUGAS KELOMPOK

1. Bersama kelompokmu, ulaslah karya berupa film berjudul **“Sarjana Kambing”** berikut ini dengan menggunakan Bahasa yang lugas!
2. Tuliskan hasil kerjamu di kertas kuarto yang telah disediakan, meliputi;
 - a. identitas film (judul, penulis naskah, sutradara, produser, produksi, durasi film, tahun pembuatan film, dan para pemain).
 - b. Orientasi
 - c. Sinopsis film
 - d. Evaluasi kelebihan dan kekurangan film
 - e. Simpulan bagi pembaca
3. Jika telah selesai mengerjakan, tempelkan hasil kerjamu di depan kelas, dilanjutkan dengan presentasi kelompok.

Selamat bekerjasama!

TUGAS KELOMPOK

3. Bersama kelompokmu, ulaslah karya berupa film berjudul **“Sarjana Kambing”** berikut ini dengan menggunakan Bahasa yang lugas!
4. Tuliskan hasil kerjamu di kertas kuarto yang telah disediakan, meliputi;
 - f. identitas film (judul, penulis naskah, sutradara, produser, produksi, durasi film, tahun pembuatan film, dan para pemain).
 - g. Orientasi
 - h. Sinopsis film
 - i. Evaluasi kelebihan dan kekurangan film
 - j. Simpulan bagi pembaca
3. Jika telah selesai mengerjakan, tempelkan hasil kerjamu di depan kelas, dilanjutkan dengan presentasi kelompok.

Selamat bekerjasama!

TUGAS KELOMPOK

5. Bersama kelompokmu, ulaslah karya berupa film berjudul **“Sarjana Kambing”** berikut ini dengan menggunakan Bahasa yang lugas!
6. Tuliskan hasil kerjamu di kertas kuarto yang telah disediakan, meliputi;
 - k. identitas film (judul, penulis naskah, sutradara, produser, produksi, durasi film, tahun pembuatan film, dan para pemain).
 - l. Orientasi
 - m. Sinopsis film
 - n. Evaluasi kelebihan dan kekurangan film
 - o. Simpulan bagi pembaca
3. Jika telah selesai mengerjakan, tempelkan hasil kerjamu di depan kelas, dilanjutkan dengan presentasi kelompok.

Selamat bekerjasama!

TUGAS KELOMPOK

7. Bersama kelompokmu, ulaslah karya berupa film berjudul **“Sarjana Kambing”** berikut ini dengan menggunakan Bahasa yang lugas!
8. Tuliskan hasil kerjamu di kertas kuarto yang telah disediakan, meliputi;
 - p. identitas film (judul, penulis naskah, sutradara, produser, produksi, durasi film, tahun pembuatan film, dan para pemain).
 - q. Orientasi
 - r. Sinopsis film
 - s. Evaluasi kelebihan dan kekurangan film
 - t. Simpulan bagi pembaca
3. Jika telah selesai mengerjakan, tempelkan hasil kerjamu di depan kelas, dilanjutkan dengan presentasi kelompok.

Selamat bekerjasama!