

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (KD. 3.1 & 4.1)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Tirto
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Satu
Materi pokok : Teks interpersonal terkait meminta perhatian (attention)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan terkait meminta perhatian sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Peserta didik dapat menyusun teks interpersonal tulis sederhana dengan menggunakan ungkapan terkait meminta perhatian sesuai konteks penggunaannya.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

- Guru meminta Peserta didik **berdoa**.
- Guru **menyapa dan memberi salam** pada Peserta didik menggunakan Bahasa Inggris agar tercipta *English environment*.
- Guru mengecek kehadiran Peserta didik dan memberi apersepsi
- Guru mengaitkan dengan materi, menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya
- Guru menginformasikan tugas-tugas yang harus dikerjakan oleh peserta didik

2. Kegiatan inti (6 menit)

Mengamati (Observing)

- Peserta didik mengamati contoh ungkapan untuk meminta perhatian orang.
- Peserta didik berlatih mengucapkan (menirukan) ungkapan-ungkapan yang digunakan untuk meminta perhatian orang dengan **percaya diri**.
- Peserta didik membuat daftar ungkapan meminta perhatian berdasarkan dialog yang disajikan.

Menanya (Questioning):

- Dengan bimbingan guru, Peserta didik *mempertanyakan perbedaan* ungkapan dalam bahasa Inggris dan Indonesia, serta makna dan fungsi sosial ungkapan-ungkapan tersebut **dengan percaya diri**.

Mencoba (experimenting):

- *Dengan bekerja kelompok*, Peserta didik berlatih melengkapi dialog untuk mengungkapkan dan merespon ungkapan untuk meminta perhatian orang dengan **tanggung jawab**.

Menalar

- *Dengan bekerja kelompok*, Peserta didik membandingkan ungkapan-ungkapan meminta perhatian orang dari sumber lain untuk memperoleh informasi tentang makna dan fungsi sosialnya.

Mengomunikasikan

- Melalui berbagai situasi yang diberikan oleh guru, Peserta didik *menggunakan ungkapan* untuk meminta perhatian dan merespon ungkapan-ungkapan tersebut.

3. **Penutup (2 menit)**

- Guru dan Peserta didik secara bersama-sama membuat ringkasan bahan yang sudah dipelajari pada pertemuan ini.
- Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik untuk membantu mereka melakukan refleksi terhadap kegiatan belajar yang telah mereka lakukan.
- Guru memberikan tugas kepada Peserta didik untuk mempraktikkan ungkapan meminta perhatian dan mencatat kepada siapa saja Peserta didik mengucapkan ungkapan tersebut.
- Guru menjelaskan rencana kegiatan pembelajaran yang akan datang.

C. **Penilaian**

1. Guru memberikan penilaian pengetahuan dan keterampilan terkait penugasan kelompok
2. Guru memberikan penilaian sikap terkait nilai percaya diri dan tanggung jawab

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Sunardi, S.Pd., M.Pd. .
NIP. 19661210 199103 1 011

Tirto, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Windarti, S.Pd.
NIP. 19790114 200801 2 019

Penilaian Pengetahuan :

Do the following exercise and submit it to your teacher .
(Kerjakan latihan soal berikut dan kumpulkan ke gurumu)

Exercise: Complete the dialogue below with the correct expressions.

- John : Guys, (1) _____, please?
I have an announcement for you all. The announcement is from Mr. Toni.
- Dina : Ok. (2) _____, John?
- John : I'll tell you once everyone is listening. Guys, (3) _____, please. Tara,
please!
- Tara : What? Oh, sorry, John. Okay, I'm listening now. (4) _____, please.
- John : I want to inform you that Mr. Toni wants us to have English test tomorrow.
- Tara : Oh no! What is the material?
- John : The test is about the expressions of greeting. We are not allowed to open
our dictionary.
- Dina : Well... then we must study seriously to prepare it.
- John : (5) _____, Din.

OPTIONS

- a. Tell us
- b. That's right
- c. What is it
- d. What happened next
- e. May i have your attantion
- f. Listen to me