

# RANGKAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Ponorogo
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa (Muatan Lokal)
Kelas/ Semester	: VII/ Ganjil
Materi Pokok	: Teks <i>Wayang</i>
Kompetensi Dasar	: Mengapresiasi teks fiksi ( <i>wayang</i> ) sesuai konteks secara lisan dan tulis.
Alokasi Waktu	: 10 (sepuluh) Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan Model Pembelajaran *Monster Pekartoyang* (Demonstrasi yang terpadu dengan Permainan Kartu Tokoh Wayang), peserta didik diharapkan:

- 1) Mampu mengidentifikasi watak tokoh wayang.
- 2) Mampu menemukan unsur didaktis dari cerita wayang.
- 3) Mampu menceritakan kembali isi cerita wayang.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pendahuluan (2 Menit) :
- Salam dan Berdoa
  - Memeriksa kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas.
  - Menyampaikan materi pembuka tentang cerita wayang *Gathutkaca Lair*.
  - Melakukan tanya jawab.
- Kegiatan Inti (6 Menit) :
- Menyelenggarakan Pembelajaran *Monster Pekartoyang* (Demonstrasi yang terpadu dengan Permainan Kartu Tokoh Wayang), yang meliputi :
    1. Guru mendemonstrasikan cerita wayang *Gathutkaca Lair* selayaknya seorang dalang dengan membawa

media wayang dihadapan para siswa.

2. Siswa menyimak dengan seksama cerita wayang yang didemonstrasikan oleh guru melalui media wayang.
3. Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang setiap kelompoknya beranggotakan 5 (lima) orang, lalu memberikan teks bacaan cerita wayang yang tadi sudah didemonstrasikan oleh guru dan lembar langkah-langkah yang harus dilakukan siswa dalam berdiskusi, serta membagikan kartu tokoh wayang.
4. Siswa melakukan diskusi sesuai dengan petunjuk dilembar langkah-langkah diskusi dan melaksanakan permainan kartu tokoh wayang, berupa beberapa kartu yang ada gambar wayangnya dan beberapa kartu lagi berupa diskripsi tertulis mengenai tokoh-tokoh wayang yang terdapat pada kartu bergambar wayang tadi dengan diberi nomor disetiap kartunya, kemudian nantinya peserta didik diharapkan mampu mencari dan menjodohkan kartu-kartu tersebut dengan benar.
5. Guru meminta masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Dan meminta kelompok lain untuk bertanya atau menyanggahnya (guru mulai membantu siswa apa bila siswa mengalami kesulitan dalam menjawab pertanyaan).

Penutup (2 Menit)

- :
- Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran
  - Guru membagikan soal tes akhir untuk melihat tingkat pemahaman siswa pada akhir pembelajaran.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Tes dan nontes.

Bentuk Penilaian : Daftar pertanyaan.

1. *Pesen kang kinandhut ana sakjeroning cerita wayang mau apa wae?*
2. *Tulisen maneh cerita wayang kang wus diparagakake mau miturut basamu dhewe!*

Ponorogo, 15 Juli 2021

**Mengetahui,**

Plt. Kepala SMPN 1 Ponorogo

Guru Mata Pelajaran

**Drs. H. IMAM MUJAHID, MA.**  
NIP. 19640913 199103 1 007

**Dedy F. Hendrawan, S.S., M.Pd.**  
NIP. 19811004 201001 1 014