

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPT SMP N 2 SALIMPAUNG
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / I
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 80 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) yang didengar dan dibaca.	3.2.1 Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi 3.2.2 Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan
4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek	4.1.1. Menulis teks deskripsi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan 4.1.2. Menyajikan secara lisan teks deskripsi dalam konteks pembawa acara televisi mendeskripsikan objek

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi
2. Menentukan bagian identifikasi dan deskripsi bagian pada teks deskripsi yang disajikan

Metode Pembelajaran, Media dan Bahan, Sumber Belajar (Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	1. Siswa merespon salam dari guru. 2. Guru menanyakan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru meminta siswa menceritakan tentang kegiatan yang dilakukan di saat belajar jarak jauh. 4. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran kelas sebelumnya pengalaman yang mengesankan 5. Guru menyampaikan informasi tujuan, kompetensi, indikator pencapaian kompetensi dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca dan memahami tentang struktur teks deskripsi melalui buku pelajaran hal 18.35 2. Siswa mengidentifikasi struktur teks deskripsi dan informasi teks deskripsi tentang objek tempat wisata yang dibaca Guru siswa menentukan bagian dalam struktur teks deskripsi 3. siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya. 4. Guru menerima umpan balik	60 menit
Penutup	1. Guru memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan keterampilan dalam menyelesaikan bagian teks deskripsi 2. Untuk memberi penguatan materi yang telah dipelajari, guru memberikan arahan untuk mencari referensi terkait materi yang telah dipelajari baik melalui buku-buku di perpustakaan atau mencari di internet. 3. Guru memberikan tugas	10 menit

. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap : observasi aspek (Jujur, mandiri, kerja keras, adil)
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan : tes tertulis, soal pilihan ganda, melalui google form
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan kinerja Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran.

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 2 Salimpaung

Sumanik, Juni 2020
Guru Bahasa Indonesia

Dra. Anitra Wahyu Nor Harlina
NIP.19641220 199903 2 001

SAFITRI, S.Pd
NIP.19790907 200501 2 007

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (DARING/LURING)

(1)

Nama Siswa	:	
Kelas	:	VII
Indikator	:	Mengamati ragam model teks deskripsi Mengidentifikasi ciri-ciri teks deskripsi Menentukan isi dari teks deskripsi yang dibaca
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu memahami ragam model teks deskripsi Siswa mampu memahami pengertian teks deskripsi Siswa mampu menentukan isi teks deskripsi
Tanggal penyerahan dan Pengumpulan	:	23 s.d 25 Juli 2020

Langkah Pembelajaran

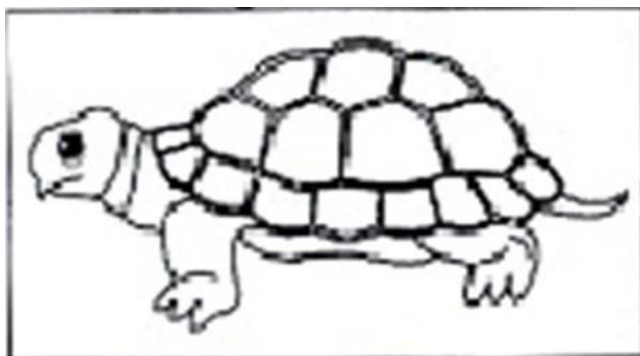
- 1. Bacalah Buku Pelajaran Bahasa Indonesia halaman 1 s.d 17. Kerjakan latihan pada halamantersebut!,**
- 2. Amatilah gambar berikut ini**



Perhatikan dan deskripsikanlah apa yang kamu lihat lalu jawablah pertanyaan berikut!

1. Apakah yang terjadi pada gambar tersebut?
2. Siapa-siapa yang terlibat dalam gambar tersebut?
3. Dimana kejadian dalam gambar?
4. Apa yang dilakukan mereka di dalam gambar?
5. Deskripsikanlah gambar tersebut!

Deskripsi yang sesuai dengan gambar binatang tersebut adalah :



1.
2.
3.
4.



Deskripsikanlah gambar berikut ini

.....

.....

.....

.....

.....

(2)

Nama Siswa	:	
Kelas	:	VII
Indikator	:	Menentukan isi dari teks deskripsi yang dibaca
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menentukan isi teks deskripsi
Tanggal penyerahan dan Pengumpulan	:	30 s.d 1 Juli 2020

A. Langkah-langkah (petunjuk) kegiatan

3. Bacalah Buku Pelajaran Bahasa Indonesia halaman 18 s.d 35. Kerjakan latihan pada halaman tersebut!,

4. Bacalah Buku Pelajaran Bahasa Indonesia

a. peserta didik mengamati teks berjudul “Parang Tritis Nan Indah” (hal. 3)

b. peserta didik menguraikan struktur teks deskripsi pada tabel berikut. (hal. 3)

Struktur	Ciri Isi	Ciri Bahasa
Identifikasi		
Deskripsi bagian		
Simpulan		

c. Peserta didik menentukan kebahasaan yang digunakan pada teks berjudul “Parang Tritis Nan Indah”

Kebahasaan	Kalimatnya	Paragraph nomor
Kata umum kata Khusus		
Kalimat Perincian		
Kalimat yang menggunakan indra		
Penggunaan Kata depan		
Penggunaan Kata ganti		
Menggunakan majas		

d. Peserta didik mengamati teks yang berjudul “Si Bagas Kelinciku” (hal. 5)

e. peserta didik menentukan struktur teks deskripsi dengan mengisi tabel berikut. (hal. 5)

Struktur	Paragraf bernomor	Alasan
Identifikasi		
Deskripsi bagian		
Simpulan		

a. Peserta didik menentukan kebahasaan yang digunakan pada teks berjudul “Si Bagas Kelinciku” (hal. 5)

Kebahasaan	Kalimatnya	Paragraph nomor
Kata umum kata Khusus		
Kalimat Perincian		
Kalimat yang menggunakan indra		
Penggunaan Kata depan		
Penggunaan Kata ganti		
Menggunakan majas		