

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MTs.Alkhairaat Uemaingku
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: PPKn
Materi Pokok	: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika
Sub Materi	: Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia
Pertemuan ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (120 Menit)

### MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia

- Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
- Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya
- Keberagaman Agama dan Kepercayaan
- Keberagaman Ras

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### • Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang
- Website dicariguru.com

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang 'Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka NKRI,
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca(LITERASI)
- Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa.
- Guru memberi tugas dan materi yang berbeda untuk tiap anggota dalam kelompok.
- Anggota dari tim yang berbeda yang telah mempelajari bagian/subbab yang sama bertemu kelompok baru (kelompok ahli) untuk mendiskusikan subbab mereka.
- Setelah selesai diskusi sebagian tim ahli, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan bergantian mengajar/melaoporkan hasil diskusinya kepada teman satu tim mereka tentang subbab yang dibahas.
- Tiap tim ahli mempresentasikan hasil diskusinya.
- Guru membimbing peserta didik menghubungkan berbagai informasi yang diperoleh, seperti berikut ini.
  - Hubungan suku dengan wilayah secara geografis.
  - Hubungan suku dengan budaya.
  - Persamaan dan perbedaan suku dan budaya.
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat.

#### 3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja



Mengetahui  
Kepala MTs. Alkh uemalingku  
*[Signature]*  
IDSAN, S.Pd.I

Uemalingku, Januari 2020  
Guru PPKN  
*[Signature]*  
TITIN PERTIWI, S.Pd

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Mengetahui dan memahami konsep dasar demokrasi sebagai bentuk pemerintahan yang berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila.
- Menjelaskan pengertian demokrasi dan prinsip-prinsip demokrasi dalam bentuk pemerintahan sebagai negara yang berlandaskan pada nilai-nilai Pancasila.
- Menjelaskan karakteristik demokrasi yang terdapat dalam bentuk pemerintahan.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan
  - Guru membuka dengan ucapan salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa (PRESENCE)
  - Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan, masalah, dan aktivitas pembelajaran yang akan diajarkan.
  - Penjelasan materi tentang DEMOKRASI
  - Siswa diajak menyanyikan lagu daerah Indonesia (Negeriku)
2. Kegiatan Inti
  - Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4 siswa.
  - Guru menunjuk tugas dan materi yang harus dibaca oleh tiap anggota dalam kelompok.
  - Anggota dari tiap yang berbeda yang telah membaca bagian-bagian yang akan dibahas berdiskusi dalam kelompok untuk mendiskusikan masalah tersebut.
  - Setelah selesai diskusi sebagai tim, tiap anggota diminta untuk melaporkan dan berdiskusi dengan kelompok lainnya hasil diskusinya kepada semua siswa dan anggota yang terlibat yang lainnya.
  - Tiap tim akan mempresentasikan hasil diskusinya.
  - Guru membimbing peserta didik untuk mengemukakan pendapat dan informasi yang didapat, seperti hasil diskusi.
  - Setelah selesai diskusi sebagai tim, tiap anggota diminta untuk melaporkan dan berdiskusi dengan kelompok lainnya hasil diskusinya kepada semua siswa dan anggota yang terlibat yang lainnya.
  - Guru membimbing peserta didik untuk mengemukakan pendapat dan informasi yang didapat, seperti hasil diskusi.
3. Kegiatan Penutup
  - Guru bertanya-pertanyaan tentang materi yang telah dipelajari.