

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP Simulasi Guru Penggerak)

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 PADANG SAGO
 Mata Pelajaran : GEOGRAFI
 Kelas/Semester : X/2
 Tema : Dinamika Lithosfer
 Sub Tema : Tektonisme
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 menit)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu menganalisis dinamika lithosfer dan dampaknya terhadap kehidupan dan terampil menyajikan proses tektonisme menggunakan peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi dengan sikap religius, integritas, mandiri, gotong royong, nasionalisme, dan peduli lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran :

1. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	Ket
<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran seperti berdoa, absensi, menyiapkan buku pelajaran, bahan teks multimoda, memasang LCD pada laptop. - Appersepsi : Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi tektonisme hari ini - Memotivasi : menceritakan fenomena alam terkait tektonisme. - Memberikan beberapa gambar yang menunjukkan contoh Form <i>(sekaligus menghubungkan dengan ayat Ayat Al Quran: suarat Al maidah ayat 8 tentang kejujuran)</i> - Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai; - Menyampaikan cakupan materi dan lingkup penilain serta penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. 	2 Menit
2. Kegiatan Inti (60 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan stimulus : peserta didik secara berkeompok mengamati gambar/video tektonisme - Identifikasi masalah : peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan menanggapi fenomena pada gambar/video yang dilihat. - Mengumpulkan data: peserta didik membaca referensi buku sumber/modul/search google tentang tektonisme. - Mengolah data : secara berkelompok peserta didik berdiskusi terkait indikator/sub tema kelompok masing-masing. Tiap kelompok membuat rancangan laporan diskusi kelompok sesuai tugas kelompok masing-masing - Verifikasi hasil : <ol style="list-style-type: none"> 1. Masing-masing kelompok bergantian tampil mempresentasikan laporan hasil diskusi dilengkapi gambar/video, peta, power point 2. Kelompok yang tampil meminta pertanyaan dan tanggapan dari kelompok lain untuk menguatkan atau mengoreksi (menambahkan) hasil presentasi kelompok yang tampil - Generalisasi : kelompok yang tampil menarik kesimpulan dari pertanyaan dan tanggapan kelompok 	7 menit
3. Kegiatan Penutup (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan reward terhadap peserta didik yang mampu memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran, penguatan, menyimpulkan materi dan penilaian. - Guru Memberikan tugas untuk mencari informasi untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya - Menutup kegiatan dengan berdoa bersama. 	1 menit

C. Penilaian Pembelajaran:

SIKAP : Menunjukkan sikap Aktif dan bisa Bekerjasama dalam diskusi kelompok (teknik: observasi, bentuk: Jurnal)
PENGETAHUAN : Mengerjakan soal-soal (teknik: penugasan, Bentuk: uraian)
KETERAMPILAN : Mempresentasikan hasil kerja kelompok tentang Form masing-masing ke depan kelas (teknik: unjuk kerja, bentuk: Rubrik praktek)

Remedial akan diberikan pada peserta didik yang tidak mencapai nilai KKM (75) (TERLAMPIR)
 Pengayaan akan diberikan pada peserta didik yang mencapai nilai di atas KKM (75) (TERLAMPIR)

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Padang Sago

Padang Sago, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RIANA DEWI, M.Si
 NIP. 19700101 200501 2 016
 Lampiran Penilaian Sikap:

DAYU NOVIRA HAGUNI, S.Pd
 NIP.

Pedoman penilaian Sikap : Sikap yang dinilai

1. Religius, dengan aspek penilaian :
 - a. Berprilaku syukur, taat beribadah
 - b. Belum berprilaku syukur, dan belum taat beribadah
2. Intergritas, dengan aspek penilaian :
 - a. Sudah memiliki integritas tinggi dalam belajar
 - b. Belum memiliki integritas tinggi dalam belajar
3. Mandiri, dengan aspek penilaian :
 - a. Mandiri dalam belajar menggali potensi dalam diri sendiri
 - b. Belum mandiri dalam belajar menggali potensi dalam diri sendiri
4. Nasionalisme
 - a. Memperlihatkan rasa nasionalisme cinta tanah air
 - b. Belum memperlihatkan rasa nasionalisme
5. Gotong royong
 - a. Dapat bekerjasama aktif dalam tugas kelompok
 - b. Belum terlibat aktif dalam diskusi tugas kelompok

Pedoman rubrik penskoran	Skor	Kriteria	Nilai	Prediket
4		Sangat baik	91 – 100	Sangat Baik (SB)
3		Sering	81 – 90	Baik (B)
2		Kadang-kadang	75 – 80	Cukup (C)
1		Tidak pernah	< 75	Kurang (K)