

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : X/II  
Pertemuan ke : 2  
Materi Pokok : Tektonisme  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Standar Kompetensi : Menganalisis unsur-unsur geosfer

Kompetensi Dasar : Menganalisis dinamika dan kecenderungan perubahan litosfer serta dampaknya terhadap kehidupan di muka bumi

Indikator : - Mengidentifikasi macam-macam tenaga tektonisme  
- Membedakan gerak epirogenesa dengan orogenesis  
- Mendeskripsikan proses terjadinya gerak epirogenesa positif dengan epirogenesa negatif  
- Mendeskripsikan proses terbentuknya lipatan dan patahan di muka bumi  
- Membuat laporan tentang slenk Semangko dari berbagai media pembelajaran

## I. Tujuan Pembelajaran

- Melalui referensi siswa dapat mengidentifikasi macam-macam tenaga tektonisme
- Melalui referensi siswa dapat membedakan gerak epirogenesa dengan orogenesis
- Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan proses terjadinya gerak epirogenesa positif dengan epirogenesa negatif
- Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan proses terbentuknya lipatan dan patahan di muka bumi
- Melalui berbagai media pembelajaran siswa membuat laporan secara individu Tentang slenk Semangko

## II. Materi Pokok

- Pengertian tektonisme
- Macam-macam tektonisme

## III. Metode

- Informasi, tanya jawab, diskusi

## IV. Langkah-langkah pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran Siswa	Tahapan Waktu
I	<b>Pertemuan 2</b> PENDAHULUAN Motivasi : - Guru menginformasikan kompetensi dasar yang hendak dicapai - Guru memberi gambaran garis besar materi yang akan dicapai	15 menit
II	KEGIATAN INTI - Setelah membaca referensi siswa dapat mengidentifikasi macam-macam tenaga tektonisme - Setelah membaca referensi siswa dapat membedakan gerak	60 menit

	epirogeneses dengan orogenesis Setelah mengamati gambar siswa dapat mendeskripsikan proses terjadinya gerak epirogenesis positif dengan epirogenesis negatif - Setelah mengamati gambar siswa dapat mendeskripsikan tentang terbentuknya lipatan dan patahan di muka bumi - Siswa secara individu membuat laporan tentang slenk Semangko dari berbagai media pembelajaran	
III	<b>PENUTUP</b> - Bersama siswa secara klasikal membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari - Post test	15 menit

#### V. Alat dan Sumber Belajar

- a. Alat : Gambar, Infocus, Power Point, CD Pembelajaran
- b. Sumber : Buku Geografi yang relevan, Internet

#### VI. Penilaian

- Penilaian proses diukur dari :
  - a. Pengerjaan tugas
  - b. Keaktifan dalam diskusi dan kerja kelompok
- Penilaian hasil belajar dengan menggunakan soal objektif dan essay

SOAL PENILAIAN HASIL BELAJAR :

#### Pertemuan 2 :

1. Apa yang dimaksud dengan tenaga tektonisme dan sebutkan bagian-bagiannya !
2. Bedakanlah gerak epirogenesis dengan gerak orogenesis !
3. Apa perbedaan gerak epirogenesis positif dengan epirogenesis negatif disertai dengan contoh !
4. Gambarkan bentuk-bentuk lipatan dan patahan dan sebutkan bagian-bagiannya !

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 Saparua

Saparua, Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

M.S.T. Tomaso, S.Pd  
NIP. 19700322 199512 1 002

R. Patty. S.Pd  
NIP. 19790120 200904 1 001