

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 5 Jujuhan
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
KD	: 3.5 - 4,5
Materi Pokok	: Telaah Model Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan ciri umum teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
- Siswa dapat mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar.
- Siswa dapat menentukan jenis teks prosedur pada teks yang dibaca/didengar
- Siswa dapat meringkas urutan isi teks prosedur
- Siswa dapat menjawab pertanyaan isi teks prosedur
- Siswa dapat mendemonstrasikan cara melakukan suatu pekerjaan dari simpulan teks yang didengar

B. Kegiatan Pembelajaran (Model Pembelajaran *Discovery Learning*)

Pendahuluan (2 Menit)

- Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.
- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi
- Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.

Kegiatan Inti (6 Menit)

- Mengamati berbagai contoh buku resep, cara memainkan alat, cara menggunakan/ manual (membuat makanan, cara menggunakan alat, cara melakukan)

Menanya

- Ciri, tujuan, dan jenis teks prosedur

Menggali informasi

- Membaca contoh teks prosedur

Menalar

- Berdiskusi tentang ciri, tujuan, dan jenis teks prosedur
- Mengomunikasikan

Menanya

- Apa isi yang harus ada pada teks dan bagaimana cara membaca secara akurat teks prosedur
- Berdiskusi menyimpulkan isi teks, cara menemukan informasi cara membuat/ menggunakan secara akurat pada teks

Menalar

- Menyimpulkan hasil diskusi Mempresentasikan hasil

Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.

- Guru memberikan umpan balik dan pesan moral dari pembelajaran.
- Guru memberikan penugasan kepada siswa.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan: Praktek