

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMPN 1 BOJONGPICUNG MATA PELAJARAN : PPKn
KELAS / SEMESTER : VII / 2 (Genap) TAHUN PELAJARAN : 2020/2021
MATERI POKOK : Keberagaman Suku, Agama, Rasa dan antar Golongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika ALOKASI WAKTU : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran interaksi sosial, peserta didik diharapkan mampu:

- Menghargai/toleransi terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan penuh tanggungjawab;
- Mengidentifikasi penyebab keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan benar;
- Mendemonstrasikan hasil identifikasi penyebab keberagaman masyarakat Indonesia dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam, memeriksa kehadiran, kerapian peserta didik, selalu ingat pesan ibu (3M) dan kebersihan kelas. serta berdoa sesuai agama yang dianutnya sebagai sikap disiplin2. Mengaitkan materi pokok pembelajaran yang akan disampaikan, dengan pengalaman peserta didik pada kegiatan pembelajaran sebelumnya.3. Guru membuka kelas dengan menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran (investigasi kelompok) dan aspek-aspek yang dinilai. (asesmen).	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Memotivasi peserta didik untuk melihat, mengamati gambar 4.1, 4.2 dan 4.3 pada buku paket PPKn kelas VII dan membaca materi Keberagaman suku, Agama, ras dan antar golongan pada hal 84- 86 (<i>Kegiatan Literasi</i>)2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum difahami dengan membuat pertanyaan- pertanyaan terkait materi pembelajaran (<i>Critical and creative Thinking</i>)3. Guru membagi kelas menjadi 5 (lima) kelompok untuk mendiskusikan dan mencari informasi terkait materi keanekaragaman suku, agama, ras, dan antargolongan di daerah tempat tinggal peserta didik, selanjutnya memberikan pengarahan tentang apa yang harus dilakukannya di masing-masing kelompok. . (<i>Colaboration</i>)4. Peserta didik mengamati keanekaragaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam masyarakat di daerah tempat tinggal peserta didik selanjutnya dihadapkan pada suatu situasi yang memerlukan pemecahan atau suatu keputusan yang harus ditentukan. . (<i>Comunication</i>)5. Peserta didik berdiskusi dan mengeksplorasi situasi tersebut mencari informasi dari berbagai sumber agar sesuai indikator pencapaian kompetensi, seperti : siapa, apa, kapan, bagaimana, mengapa keberagaman ras, agama, antargolongan dalam masyarakat Indonesia dan faktor-faktor penyebab keberagaman tersebut. (<i>Colaboratif</i>)6. Peserta didik merumuskan tugas-tugas yang harus dilakukan kerja mandiri dalam menghadapi situasi tersebut, antara lain merumuskan masalah, menentukan peran anggota kelompok, dan merumuskan alternatif cara yang akan digunakan. Dalam melaksanakan tiga langkah (a), (b), dan (c) di atas, dapat dibimbing oleh guru (guru bertindak sebagai mentor).7. Peserta didik melakukan pengecekan terhadap kemajuan dalam menyelesaikan tugasnya. Kemudian hasil tugas kelompoknya dipresentasikan di depan kelas agar siswa yang lain saling terlibat dalam pekerjaan mereka dan memperoleh perspektif luas pada topik itu. (<i>Creativity</i>)8. Guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok dan Peserta didik diberikan kesempatan kembali untuk menanyakan hal-hal yang masih belum dipahami	7 Menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. 2. Melakukan refleksi atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan keberagaman yang ada di lingkungan masyarakat serta meminta murid menjawab pertanyaan berikut ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan yang ada di masyarakat? b. Apa rencana tindak lanjut setelah mempelajari keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan yang ada di masyarakat? 3. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya dan memberikan tugas mempelajari materi berikutnya 	2 Menit
---------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<i>Teknik Penilaian:</i> Pengamatan, penilaian diri <i>Instrumen :</i> Lembar pengamatan selama PBM & lembar penilaian diri yang memuat aspek sikap syukur, peduli, tanggungjawab, disiplin, saling menghormati dan menghargai	<i>Teknik Penilaian :</i> Tanya jawab, Penugasan, tes tertulis (Essay) <i>Instrumen :</i> Tugas UK 4.1	<i>Teknik Penilaian :</i> Pengamatan, penilaian produk <i>Instrumen :</i> Lembar pengamatan keaktifan, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan pada saat diskusi kelompok. Penilaian : Lembar hasil kerja

Cianjur, 15 Februari 2021
 Pengawas Mata Pelajaran

R. BAMBANG HERMAWAN, S.Pd., MM, Pd
NIP. 196703011997021001