

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Kalijati
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Teks Lisan dan Tulis menyebutkan dan menanyakan nama nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 60 menit ( 10 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Mengamati ungkapan atau tutur kata yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- Menirukan ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- Membuat percakapan pendek dalam menggunakan ungkapan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- Menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.
- Melakukan percakapan untuk menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Pendahuluan</b>  ( 1 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran</li> <li>➤ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>➤ Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&amp;manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Teks Lisan dan Tulis menyebutkan dan menanyakan nama nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun .</i></li> <li>➤ Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Kegiatan Literasi</b> ( 1 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) pada topik <i>nama nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</i></li> </ul>
<b>Critical Thinking</b> ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>nama nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun .</i></li> </ul>
<b>Collaboration dan</b> <b>comunication</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Lisan dan Tulis menyebutkan dan</i></li> </ul>

( 4 menit )	<p><i>menanyakan nama nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
<b>Penutup</b> ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>nama nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun</i></li> <li>➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. dengan bertanya secara lisan dan memberikan penugasan</li> <li>➤ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>➤ Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. Penilaian

Sikap : Observasi saat proses pembelajaran

Pengetahuan : Penugasan

Keterampilan : Praktik dan Portofolio

**Mengetahui :**  
**Kepala SMP Negeri 2 Kalijati**

**Kalijati, Mei 2021**  
**Guru mata pelajaran**

**Drs. H.Opa Mustopa**  
**NIP 196903131994121003**

**Ana Ratna Komala S.Pd**  
**NIP.-**



**Lampiran 2**

**Days of the week**

**Yesterday and tomorrow**

<b>Yesterday</b>	<b>Today</b>	<b>Tomorrow</b>
	<b>Wednesday</b>	
	<b>Monday</b>	
	<b>Thursday</b>	
	<b>Sunday</b>	
	<b>Saturday</b>	
	<b>Friday</b>	

- 1. Monday**
- 2. Tuesday**
- 3. Wednesday**

- 4. Thursday**
- 5. Saturday**
- 6. Sunday**

- 7. Friday**