

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD SWASTA PANCA BUDI MEDAN
 Kelas/ Semester : 4/ 1
 Pelajaran : *English/ Bahasa Inggris*
 Sub Pelajaran : *Telling Dream*
 Pertemuan : 1
 Alokasi waktu : 1 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu mengetahui hal penting dalam terkait materi *telling about dream berdasarkan* video yang disajikan.
2. Siswa mampu mempraktikkan Menjelaskan, bertanya dan menjawab terkait materi *telling about dream*
3. Siswa mampu menyelesaikan soal- soal bahasa inggris tentang *Telling about dream*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan semangat dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini dan kaitannya dengan materi sebelumnya (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 	5 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Kamus Bahasa Inggris – Indonesia 3. Video/ slide/ gambar dan materi ajar <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyaksikan video materi tentang <i>Telling Dream</i> dan mengamati penjelasan guru. (Literasi, Analysing) <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menanyakan penjelasan guru dan materi yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan <i>Telling Dream</i> kemudian guru menjawab (Communication) <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok membuat percakapan pendek yang berkaitan dengan <i>Telling Dream</i> kemudian siswa lain mengidentifikasi teks percakapan tsb. (Communication, Creativity and Innovation, Analysing) <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab soal latihan tentang <i>Activities in Free Time</i> secara mandiri. (Mandiri, Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menceritakan tentang cita cita mereka didepan teman kelasnya 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan Siswa lain tentang cerita yang disampaikan didepan kelas. (Communication) 	25 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi kesempatan bertanya hal-hal yang belum dipahami. (Communication) 2. Salam 	5 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ronny Irwanto, S.S

Medan, 26 Nopember 2021
Guru Bahasa Inggris

Ronny Irwanto, S.S