

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN	Alokasi waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : PKN	Kelas/Smester : VII / 2	Pertemuan 1
Tema : <b>Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika</b>		

### A. TUJUAN

1. Menjelaskan makna Bhinneka Tunggal Ika
2. Menjelaskan keberagaman dalam Bhinneka Tunggal Ika
3. Menjelaskan arti penting memahami keragaman dalam masyarakat Indonesia
4. Menunjukkan perilaku toleran terhadap keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
<b>PENDAHULUAN (PPK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, berdoa, cek kehadiran, apersepsi dan motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Sintak</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Literasi</li> <li>• HOTS</li> <li>• Collecting data</li> <li>• Collaboration</li> <li>• Critical thinking</li> <li>• Communication</li> <li>• Creativity</li> <li>• Feedback</li> <li>• Refletion</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan video atau foto yang menunjukkan keberagaman bangsa Indonesia baik dalam segi suku, agama, ras dan antargolongan.</li> <li>2. Guru meminta siswa untuk menceritakan apa yang ditayangkan di video atau di foto.</li> <li>3. Siswa diminta untuk menuliskan faktor penyebab keberadaan masyarakat sekitar kemudian upaya yang dapat dilakukan dalam rangka mempertahankan persatuan dan kesatuan ke dalam tabel yang terdapat pada halaman 86</li> <li>4. Siswa diminta untuk mengamati gambar 4.3 pada halaman 88 dan dianalisis mengenai kondisi tersebut.</li> <li>5. Siswa diminta untuk membuat beberapa pertanyaan yang melandasi peristiwa pada gambar tersebut</li> <li>6. Guru membagi LK untuk didiskusikan bersama kelompok masing-masing</li> <li>7. Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi.</li> <li>8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab.</li> <li>9. Guru meluruskan jawaban siswa</li> </ol>
<b>PENUTUP (PPK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan	Pengetahuan : LK peserta didik	Ketrampilan : Kinerja & observasi diskusi
---------------------------	--------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

....., .....2021  
Guru Mata Pelajaran

.....

.....

