

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Lumbanjulu
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Materi Pokok : Waktu (nama hari, bulan, dan tahun , waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun)
 Alokasi Waktu : 3 Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

1. Diberi beberapa video pembelajaran, Peserta didik mampu menyebutkan waktu dalam Bahasa Inggris yang benar.
2. Diberi beberapa video pembelajaran, Peserta didik dapat menuliskan waktu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.
3. Diberi beberapa video pembelajaran, Peserta didik dapat mengidentifikasi penulisan waktu dalam bahasa Inggris

Pertemuan 2

1. Diberi beberapa teks terkait waktu, Peserta didik dapat menganalisis perbedaan waktu dalam Bahasa Inggris dan waktu Bahasa Indonesia.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu menyimpulkan materi pembelajaran tentang waktu.

Pertemuan 3

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menyusun agenda harian berdasarkan waktu.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu mempresentasikan agenda yang sudah disusun berdasarkan waktu.

A. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan I

1) Kegiatan Awal/ Pendahuluan/ Pembukaan

1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa melalui zoom.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan materi selanjutnya
4. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2) Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta Didik
Observing	1. Guru memandu peserta didik menonton video pembelajaran terlebih dahulu sebelum melaksanakan diskusi di zoom dengan link sebagai berikut : https://www.youtube.com/watch?v=xNZw1w5haTM https://www.youtube.com/watch?v=QlhY9yQCI98	1. Peserta didik mengamati video pembelajaran terlebih dahulu sebelum melaksanakan diskusi di zoom melalui link yang diberikan. https://www.youtube.com/watch?v=xNZw1w5haTM https://www.youtube.com/watch?v=QlhY9yQCI98

Questioning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang waktu (nama hari, bulan dan tahun) 2. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan menjelaskan waktu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bertanya tentang waktu (nama hari, bulan dan tahun) 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru
Collecting Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan waktu dalam bahasa inggris dengan benar 2. Guru meminta peserta didik untuk menulis kosakata yang sulit dan yang baru ditemui peserta didik dalam video pembelajaran yang mereka tonton 3. Guru meminta peserta didik mengidentifikasi penulisan waktu dalam bahasa inggris 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyebutkan waktu dalam bahasa inggris yang benar 2. Peserta didik menulis kosakata yang sulit dan yang baru ditemui dari video pembelajaran. 3. Peserta didik mengidentifikasi penulisan waktu dalam bahasa inggris

3) Penutup

1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran
2. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dipertemuan berikutnya.

Pertemuan 2

1) Kegiatan Awal/ Pendahuluan/Pembukaan

- 2) Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa melalui zoom.
- 3) Guru memeriksa kahadiran peserta didik
- 4) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan materi selanjutnya
- 5) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Scientific Approach	Guru	Peserta Didik
Observing	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memandu peserta didik memperhatikan teks dalam Ms. Power Point yang dimuat di screen layar zoom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati teks dalam Ms. Power Point yang dimuat di screen layar zoom.
Questioning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang teks dalam Ms. Power Point yang dimuat di screen layar zoom 2. Guru menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik dengan menjelaskan teks dalam Ms. Power Point yang dimuat di screen layar zoom 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik tentang teks dalam Ms. Power Point yang dimuat di screen layar zoom 2. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru

Collecting Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta Peserta didik menganalisis perbedaan waktu dalam Bahasa Inggris dan waktu Bahasa Indonesia 2. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang waktu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisis perbedaan waktu dalam Bahasa Inggris dan waktu Bahasa Indonesia 2. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran tentang waktu
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3) Penutup

1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran
2. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dipertemuan berikutnya
- 3.

Pertemuan Ketiga

1) Kegiatan Awal/ Pendahuluan/ Pembukaan

1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak peserta didik untuk berdoa melalui zoom.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
3. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya dengan materi selanjutnya
4. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2) Kegiatan Inti

Scientific Approach	Guru	Peserta Didik
Inti Associationg	1. Guru mengintrusikan kepada peserta didik untuk menyusun agenda harian berdasarkan waktu	1. Peserta didik mampu menyusun agenda harian berdasarkan waktu
Communication	1. Guru meminta peserta didik untuk menyusun agenda harian yang sudah disusun berdasarkan waktu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menyusun agenda harian yang sudah disusun berdasarkan waktu 2. Peserta didik mampu mempresentasikan agenda yang sudah disusun
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil materi pembelajaran. 2. Guru mengemukakan informasi terkait kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan di pertemuan berikutnya. 	

B. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi: selama kegiatan pembelajaran dalam room (Zoom).	<ul style="list-style-type: none">• Tes tertulis: melengkapi, essai.	Menyusun Agenda harian

Mengetahui,
Kepala Negeri 1 Lumbanjulu

Lumbanjulu, 2020
Guru Mata Pelajaran

Kurniaty Marta Linda, S.Pd, M.Si
NIP 19711127 199802 2 001

Herlina Hutagalung, S.Pd
NIP -