

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI TERPADU TRANSLOK
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VII-7 /2
Judul Bab : What time is it?
Materi Pokok : Telling Time
Pembelajaran : 5
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 40 Menit)

1. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

2. Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1,	3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun sesuai dengan konteks (perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	3.3.1 <i>Mengklarifikasikan (C2)</i> cara menyatakan waktu (jam) dalam bahasa Inggris America dan British 3.3.2. <i>Membandingkan (C4)</i> fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait waktu dalam American Style dan British Style

2.	4.3	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan , nama waktu dalam hari,waktu dalam bentuk angka,tanggal dan tahun dengan fungsi sosial,struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	<p>4.3.1 <i>Menulis (C6)</i> teks interaksi transaksional sangat pendek mengenai waktu dalam bentuk American dan british Style secara benar</p> <p>4.3.2 <i>Menyebutkan (C1)</i> waktu dalam bahasa Inggris dengan format American dan british Style yang benar dan pengucapan yang jelas melalui teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek mengenai waktu dalam bentuk angka.</p> <p>4.3.3 <i>Membuat (C6)</i> waktu dalam bentuk jam analog dengan benar dan tepat sesuai dengan keterangan yang ada.</p>
----	-----	--	--

3. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru dan peserta didik berdiskusi tentang gambar dan video jam yang menunjukkan waktu peserta didik dapat *mengklarifikasikan (C2)* cara menyatakan waktu (jam) dalam bahasa Inggris American dan British
2. Peserta didik dapat *membandingkan (C4)* fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait waktu dalam American Style dan British Style
3. Setelah *membandingkan (C4)* fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait waktu dalam American Style dan British Style,peserta didik dapat *menyebutkan (C1)* dan *menilai (C5)* bentuk waktu dalam bahasa Inggris American dan British Style dengan format yang benar dan pengucapan yang jelas melalui teks yang di sediakan.
4. Peserta didik mampu *menulis(C6)* dan *membuat (C6)* bentuk format waktu dalam bentuk angka ke dalam tulisan verbal bahasa Inggris America dan british dengan tepat dan benar.

4. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, tahun, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun.

- **Fungsi sosial**

Menyebutkan/menanyakan waktu dari keadaan/ peristiwa/ kegiatan

- **Struktur teks**

Menanyakan/menyebutkan waktu: “*What time is it?*” , “*It is nine o’clock.*” , “*What time do you usually wake up?*” ‘ “*at 5 a.m.*” , dan sebagainya.

- **Unsur kebahasaan**

- Pernyataan dan pertanyaan terkait waktu dalam bentuk angka.
- Angka Kardinal, antara lain *One, Two, Three*, dan sebagainya.
- Membuat tulisan tentang waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight.
- Waktu (tulisan): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15
- Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, in the morning, in the afternoon, in the evening
- Preposisi untuk *at* (jam, *at noon, at night*)
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

- **Topik**

Waktu kejadian/peristiwa/kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar siswa yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

Untuk materi lebih lengkap ada di video dibawah ini

https://youtu.be/Zj_Yv-IAdLM dan <https://kampuninggrispare.info/telling-time-in-english/>

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, tahun, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.

3. Materi Pembelajaran Remedial

Fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, pernyataan dan pertanyaan terkait teks interaksi transaksional lisan dan tulis.

5. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Ilmiah : Scientific Approach and TPAC
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi, dan latihan

6. Media dan Bahan

- Media : word Wall, Video, Worksheet atau lembar kerja (siswa) dan Lembar penilaian, Kamus Bahasa Inggris – Indonesia
- Alat/Bahan : Hp, Laptop, Kertas, gunting, lem, penggaris, spidol atau pena

7. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahasa Inggris, *When English Rings a Bell*, SMP/MTs Kelas VII, Halaman 38.
- Youtube : https://youtu.be/Zj_Yv-IAdLM dan <https://kampuninggrispare.info/telling-time-in-english/>

8. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN/ SINTAKS	DESKRIPSI KEGIATAN	PPK	WAKTU
<u>PENDAHULUAN</u>	<p>a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan peserta didik menjawab salam setelah itu Guru beserta peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <p>b. Guru dan peserta didik menyanyikan lagu indonesia raya</p> <p>c. Guru Memeriksa kehadiran, kerapian dan kelengkapan bahan belajar peserta didik sebagai sikap disiplin</p> <p>d. Guru Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</p> <p>e. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan seperti: Do you still remember what we have learn last week? What we have talked about?</p> <p>f. Peserta didik dan guru mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya dan mengaitkan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.</p> <p>g. Peserta didik dan guru menyimak cerita salah seorang peserta didik tentang pengalamannya menerapkan materi pelajaran sebelumnya dalam kehidupan sehari hari sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p> <p>h. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>i. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.</p> <p>j. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.</p>	<p>Religius</p> <p>Nasionalis</p>	5 menit

KEGIATAN INTI

TAHAP 1

Orientasi peserta didik pada masalah

Critical thinking and innovation

- a. Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik. Dengan melihat gambar dan video tentang Materi “ TELLING TIME”
- b. Setelah mengamati gambar dan video, peserta didik diarahkan untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dengan mengisi lembar aktivitas LKPD. Pengertian dan klarifikasi TIME? Apa perbedaan antara american style dan british style??

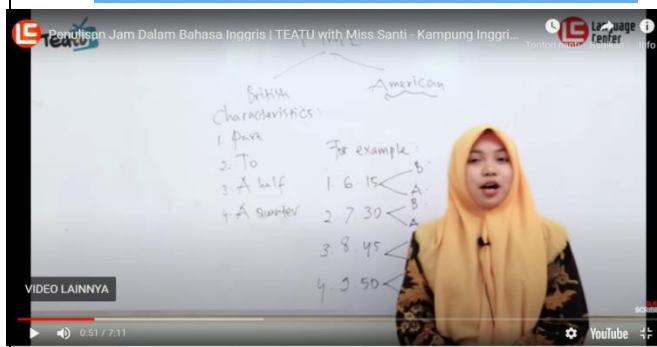
10 menit

Kemandirian

LITERASI

Mengamati (Observing)

- Guru menampilkan gambar jam dan kegiatan sehari hari
- Guru dan Peserta didik mengamati gambar jam dan kegiatan sehari –hari.
- Guru dan peserta didik mengamati video perbedaan american dan British style
- Guru dan peserta didik membentuk kelompok



<p><u>TAHAP – 2</u></p> <p>Mengorganisasi peserta didik</p>	<p><i>Collaboration</i></p> <p>Peserta didik berbagi peran/tugas dalam kelompoknya untuk menyelesaikan masalah melalui arahan guru</p>	<p>Gotong royong</p>	<p>5 menit</p>
<p><u>Tahap – 3</u></p> <p>Membimbing penyelidikan</p>	<p><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah.</p>	<p>Kemandirian, Integritas</p>	<p>20 menit</p>
<p><u>Tahap – 4</u></p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><i>Collaboration</i></p> <p>a. Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah. b. Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan, dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah.</p>	<p>Gotong royong</p>	<p>20 menit</p>
<p><u>Tahap – 5</u></p> <p>Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p><i>Communication</i></p> <p>a) Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya. b) Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan. c) Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran</p>		<p>15 menit</p>
<p><u>PENUTUP</u></p>	<p>a. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik b. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa yang telah kamu pelajari hari ini? ➤ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? ➤ Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?(Mengkomunikasikan) 	<p>Religius</p>	<p>5 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none">c. Peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C)d. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.e. Guru melakukan penilaian (Pengambilan data dari LK-LK yang sudah dikerjakan.)f. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.g. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.h. Peserta didik dan guru berdoa dan mengucapkan salam		
--	--	--	--

9. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap Sosial

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Santun (<i>respect</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap santun.	5
		Sering menunjukkan sikap santun.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap santun.	3
		Pernah menunjukkan sikap santun.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap santun.	1
2.	Peduli (<i>care</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap peduli.	5
		Sering menunjukkan sikap peduli.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap peduli.	3
		Pernah menunjukkan sikap peduli.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap peduli.	1
3.	Kerja sama (<i>team work</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama.	5
		Sering menunjukkan sikap kerja sama.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama.	3
		Pernah menunjukkan sikap kerja sama.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama.	1

Keterangan:

- Setiap aspek menggunakan skala 1 s.d. 5
- Rumus perhitungan nilai siswa sebagai berikut:
- **Jumlah skor yang diperoleh siswa × 100 Skor maksimal**
- Skor maksimal adalah total skor setiap kriteria

2. Instrumen Penilaian

Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator	Soal	Teknik/bentuk Penilaian
1	3.3.1 <i>Mengklarifikasikan (C2)</i> cara menyatakan waktu (jam) dalam bahasa Inggris America dan British 3.3.2. <i>Membandingkan (C4)</i> fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait waktu dalam American Style dan British Style	Telling Time dalam american dan British Style : 1. American Style :... 2. British Style :	Tes tertulis
2	.3.1 <i>Menulis (C6)</i> teks interaksi transaksional sangat pendek mengenai waktu dalam bentuk American dan british Style secara benar	1. Pukul 08.00 : American style : British style : 2. Pukul 01.15 : American style : British style :	Tes Tertulis

3	4.3.2 <i>Menyebutkan (C1)</i> waktu dalam bahasa Inggris dengan format American dan british Style yang benar dan pengucapan yang jelas melalui teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek mengenai waktu dalam bentuk angka.	Contoh soal: What time do you wake up in the morning? I wake up at_____	Tes Lisan
4	4.3.3 <i>Membuat (C6)</i> waktu dalam bentuk jam analog dengan benar dan tepat sesuai dengan keterangan yang ada.	Draw the clock hands based on the dialog under the following clock.	Tes Tertulis

3. Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

a. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Kriteria	Skor	Jumlah Soal	Skor Perolehan
Isi	Sangat Sesuai	3		
	Sesuai	2		
	Kurang sesuai	1		
Struktur teks	Benar dan tepat	3		
	Benar tapi kurang tepat	2		
	Kurang Tepat	1		
Unsur Kebahasaan	Sangat tepat	3		
	Tepat	2		
	Kurang tepat	1		
Total Skor				

Keterangan:

Nilai akhir = **Nilai Perolehan : Total Skor**

b. Rubrik Penilaian Keterampilan (Praktik (Tes Lisan)/Kinerja/Proyek)

Kriteria	Deskripsi	Rentang Skor	Skor Perolehan
Menanyakan dan Menyatakan Kemampuan secara Lisan	Jika Respon benar, intonasi benar dan Pengucapan benar dan lancar.	81-100	
	Jika Respon benar, intonasi benar dan Pengucapan kurang lancar.	61-80	
	Jika Respon benar, intonasi kurang tepat dan Pengucapan tidak lancar.	41-60	
	Jika Respon benar, intonasi kurang benar dan Pengucapan tidak benar dan tidak lancar.	21-40	

	Jika Respon kurang benar, intonasi kurang benar dan Pengucapan tidak benar dan tidak lancar.	0-20	
--	--	------	--

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

✓ Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi mengenai waktu.

✓ Pembelajaran Pengayaan

Siswa yang memperoleh nilai di atas KKM diberi pengayaan dengan membuat jadwal sehari-hari dirumah.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Musirawas Utara, Juni 2021
Guru Mata Pelajaran

Taufik. S.Pd.I
NIP. 197212132006041008

Wahyu Triandi,S.Pd
Nip.198405142019021002

Lampiran 1

WHAT TIME IS IT?

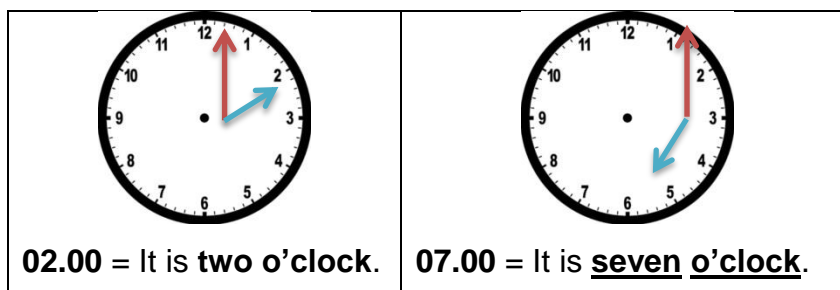
Cardinal Number

1 = One	11 = Eleven	21 = Twenty One
2 = Two	12 = Twelve	22 = Twenty Two
3 = Three	13 = Thirteen	23 = Twenty Three
4 = Four	14 = Fourteen	24 = Twenty Four
5 = Five	15 = Fifteen	25 = Twenty Five
6 = Six	16 = Sixteen	26 = Twenty Six
7 = Seven	17 = Seventeen	27 = Twenty Seven
8 = Eight	18 = Eighteen	28 = Twenty Eight
9 = Nine	19 = Nineteen	29 = Twenty Nine
10 = Ten	20 = Twenty	30 = Thirty

Vocabulary

We usually use **o'clock** to show the hour of time.

Example :

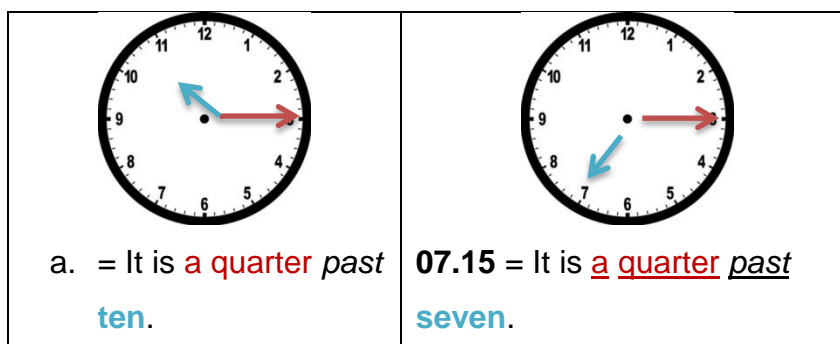


To show the minutes, we usually use the words '**to**' and '**past**'.

✚ Using **Past**

1. To talk about **15 minutes after**, we use: **a quarter + past + the hour**

Example :



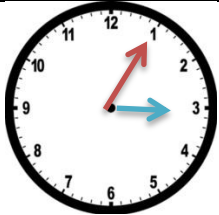

2. To talk about **30 minutes after**, we use : **half + past + the hour**

Example:

 <p>08.30 = It is half past eight.</p>	 <p>12.30 = It is half past Twelve.</p>
---	---

3. To talk about **minutes after a certain hour**, we use: **the minutes + past + the hour**

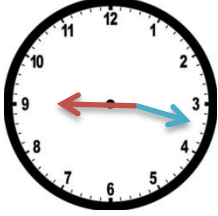

Example :

 <p>03.05 = It is five minutes past three.</p>	 <p>10.22 = It is twenty two minutes past ten.</p>
--	---

✚ Using **To**

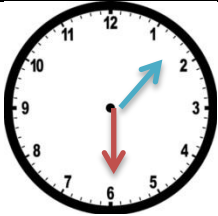
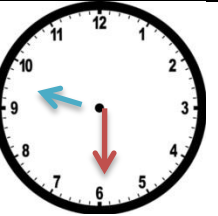
1. To talk about 15 minutes before, we use: **a quarter + to + (hour+1)**

Example:

 <p>03.45 = It is a quarter to four.</p>	 <p>11.45 = It is a quarter to <u>twelve</u> .</p>
--	---



2. To talk about 30 minutes before we use: **half + to + (hour+1)**

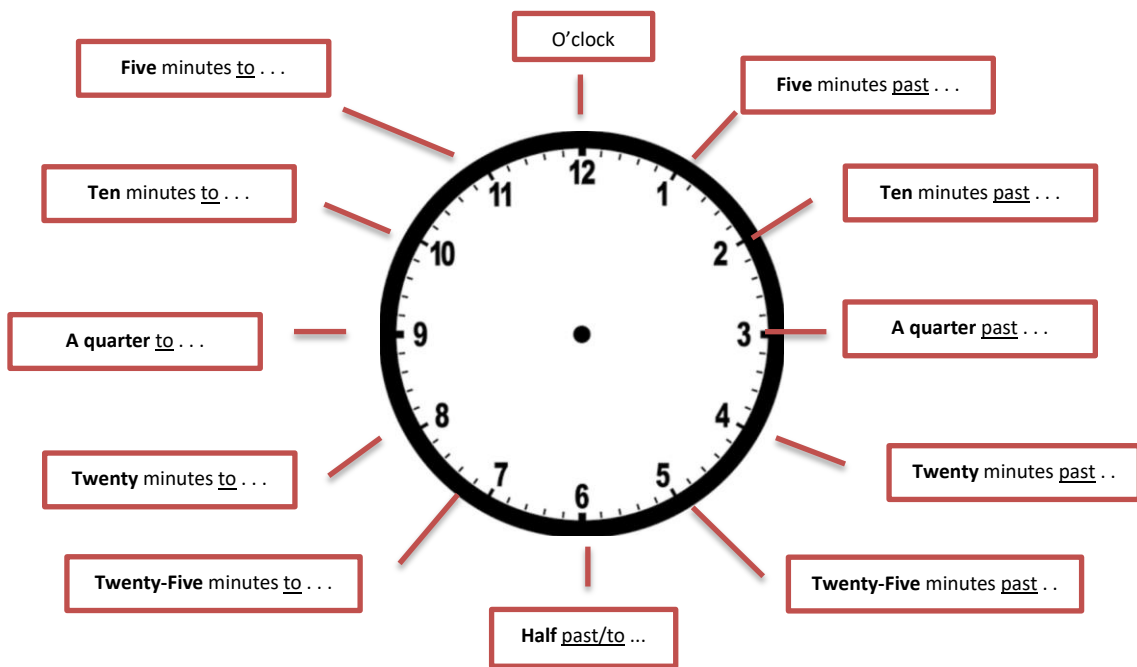
Example:

 <p>01.30 = It is half <u>to</u> two.</p>	 <p>09.30 = It is half to <u>ten</u>.</p>
---	--

3. To talk about **minutes before a certain hour**, we use: **the minutes + to + (hour + 1)**

Example:

 <p>05.54 = It is six minutes to six. (60-54 = 6 minutes)</p>	 <p>12.48 = It is twelve minutes to one. (60-48= 12 minutes)</p>
---	---



How to ask about Time:

1. What time is it? **(06.45)**

(Don't forget to use "It is" to answers this question.)

It is a quarter to seven.

2. What time do you go to school? **(06.30)**

(Don't forget to put "at" before telling the time.)

I go to school at half past six.

3. When do usually you take a bath **in** the afternoon? **(05.06)**

I usually take a bath at _____ in _____

Note:

we use **a.m** for **00.01** (morning) – **12.00** (noon), and we use **p.m.** for **12.01** (afternoon) – **00.00** (midnight).

Lampiran 2

Name :

Class :

Answer the following questions based on your daily activities using a.m. or p.m.

Example: What time do you usually go to bed in the evening?

I usually go to bed at 08.15 **p.m.** in the evening.

1. What time do you usually **have dinner** in the evening?

I usually have dinner at in the evening

2. What time do you usually **take a bath** in the morning?

I usually take a bath at in the morning

3. What time do you usually **go to school** in the morning?

I usually go to school at in the morning

4. What time do you usually **go home after school** in the afternoon?

I usually go home after school at in the afternoon

5. What time do you usually **wake up on Sunday** in the morning?

I usually wake up on sunday at in the morning

Exampe : 08.00 : it is eight o'clock

6. 09.00 :

7. 05.30 :

8. 06.30 :

9. 02.30 :

10. 04.00 :

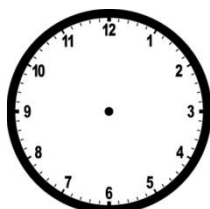
Tugas Individu

Name :

Class :

Draw the clock hands based on the dialogs under the following pictures.

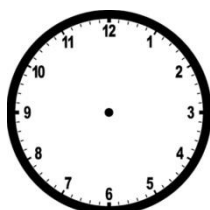
1.



Khaidir : What time do you usually go to school?

Friska : I usually go to school **at seven o'clock** in the morning.

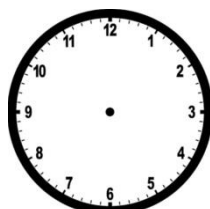
2.



Jonathan: What time does your mother start cooking in the morning?

Winda : She starts cooking at **a quarter to five** in the morning.

3.



Rahel : When does Mrs. Yanwar go to the market?

Samsul : She usually goes to the market at **half past eight** in the morning.

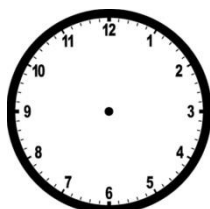
4.



Hadi : When do the boys practice football?

Aryo : They practice football at **ten minutes to four**.

5.



Maya : Achel, what time is it?

Achel : It is **twenty minutes past twelve**.

Tugas kelompok

Name :

1.
2.
3.

Telling Time dalam American dan British Style

Berdasarkan video di bawah ini carilah perbedaannya dalam :

1. Pengucapannya
2. Penggunaannya
3. Berikan contoh penulisannya :

Video Youtube :

https://youtu.be/Zj_Yv-lAdLM