

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: MTs Muhammadiyah Nunu
Mata pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran (40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Kedua :

Melalui pembelajaran berbasis discovery learning peserta didik dapat :

- 1.1.1 Bersikap **bersyukur** dalam pembelajaran atas keberagaman yang dimiliki bangsa Indonesia
- 2.4.1 Memiliki **sikap toleransi** dalam pembelajaran yang tidak membedakan teman yang berbeda keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
- 3.4.3 **Mengidentifikasi** keberagaman agama dalam masyarakat Indonesia
- 3.4.4 **Menganalisis** keberagaman ras dan keberagaman antargolongan dalam masyarakat Indonesia
- 4.4.1 **Menyusun laporan** hasil telaah keberagaman SARA dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
- 4.4.2 **Menyaji laporan** hasil telaah keberagaman SARA dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No	Pembelajaran
1.	<p>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik disiapkan secara fisik dan psikis untuk mengikuti pembelajaran dengan berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. b. Memotivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya c. Melakukan apersepsi dengan tanya-jawab mengenai upaya penyelesaian masalah yang muncul dalam keberagaman masyarakat d. Menyampaikan kompetensi dasar dan IPK yang akan dicapai. e. Guru membimbing peserta didik melalui tanya-jawab tentang manfaat proses pembelajaran. f. Menjelaskan materi ajar dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik. g. Guru menjelaskan teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan.
2	<p>Kegiatan Inti (20 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati video tentang keberagaman agama, ras dan antargolongan dalam masyarakat Indonesia 2. Peserta didik dikelompokkan secara heterogen, masing-masing kelompok dengan anggota 4-5 orang.. 3. Dengan bimbingan guru masing-masing kelompok ditugasi untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan Gambar tayangan 4. Guru membimbing peserta didik untuk mengumpulkan informasi guna menjawab pertanyaan tsb, dari berbagai sumber: 5. Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi memecahkan/menemukan jawaban dari pertanyaan yang diajukan, guru memberikan bimbingan bila ditemukan kesulitan. 6. Peserta didik secara kelompok diberi tugas untuk melaporkan hasil perumusan pertanyaan dan pemecahan masalah. <ul style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan di depan kelas hasil diskusinya dan Kelompok lain boleh memberikan masukan, sanggahan ataupun pertanyaan terhadap hasil kelompok presentasi. 2. Secara individu peserta didik diminta untuk membuat laporan.

3	<p>Kegiatan Penutup (10 Menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya-jawab secara klasikal di bawah bimbingan guru. b. Kegiatan refleksi dengan peserta didik atas manfaat pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan. c. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran dan hasil telaah kelompok. d. Peserta didik melakukan tes tertulis dengan mengerjakan Aktivitas 4.3, 4.4, 4.5 tentang keberagaman agama, ras dan antarrgolongan dalam masyarakat Indonesia. e. Peserta didik menyimak informasi guru tentang rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi berikutnya tentang “ Arti penting memahami keberagaman dalam Bhinneka Tunggal Ika”.
----------	--

C. PENILAIAN

- a. Kompetensi Sikap spiritual dan sikap sosial : observasi
- b. Kompetensi Pengetahuan : Tes Tulis, penugasan
- c. Kompetensi Keterampilan : Tes Praktek, Proyek

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, 06 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Abdan, S.Pd
Nip. 197508242005011002

Nirwana. S.Pd
Nip.197302032007012013