

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMP Negeri 58 Palembang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Class/Semester	: VII/ I
Materi	: Chapter III. (Teks interaksi transaksional terkait nama hari, tanggal, bulan dan waktu)
Sub Materi	: Menanyakan dan menyebutkan waktu
Alokasi waktu	: 2 x 20 Menit ( 1 Pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks ungkapan meminta dan memberi informasi terkait waktu dengan benar
2. Mengucapkan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait waktu dengan susunan kalimat yang benar
3. Mengucapkan ungkapan meminta dan memberi informasi terkait waktu dengan ucapan, tekanan kata, dan intonasi yang benar
4. Menggambarkan jarum jam sesuai dengan teks yang diberikan dengan tepat

### B. Materi Pembelajaran

1. Ungkapan/teks interaksi transaksional tentang meminta dan memberi informasi tentang waktu:

Contoh: *Asking information about time/ Asking the time*

What time is it?

What time is it now?

*Giving information about time/ Telling the time*

It's seven o'clock

It's ten past eight

It's twenty to nine

It's a quarter past eleven

It's a quarter to eleven

It's half past nine

### 2. Generic Structure

- a. Menyatakan Jam tepat : .....jam + o'clock.....
- b. Jam lewat : Menit + *past* + Jam
- c. Jam kurang : Menit + *to* + Jam

### C. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : Discovery learning
- 3) Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

### D. Media Pembelajaran

#### 1. Media

- Jam dan gambar jam
- Lembar kerja
- Lembar Penilaian

#### 2. Alat

- Papan tulis, penghapus, spidol, dan kertas

#### 3. Sumber

- Buku Teks : Wachidah Siti, dkk. (2017) *Bahasa Inggris; When English Rings a Bell Unit 3 page 38- 42 SMP/MTs Kelas VIII*. Kemendikbud RI 2017 cetakan 2021. Jakarta

### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

#### Kegiatan Awal

1. Memberi salam dan menanyakan kabar serta mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran (**religius**)
2. Memeriksa kehadiran peserta didik (**disiplin**)
3. Membuka pelajaran dengan memperlihatkan gambar/ realia sebuah jam, lalu mengajukan pertanyaan, e.g. What is this? What for do you use this? To know the time. How to ask and answer about time? Good. What time is it? It's....
4. Mengulang/ review materi yang telah dipelajari sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan seperti: what is in your mind if we talk about time? Numbers. Yes good. Let's count number one until sixty
5. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran (**communication**)

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mendengarkan ungkapan tentang waktu yang diucapkan oleh guru.
2. Peserta didik mengucapkan ungkapan tentang waktu yang diucapkan oleh guru
3. Peserta didik membuat sebuah kelompok belajar.
4. Peserta didik mengamati gambar jam dan kalimat yang diberikan.
5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan waktu dengan melengkapi paragraph yang diberikan (Task 1)
6. Peserta didik melalui juru bicara kelompok menyampaikan hasil diskusi kelompok.
7. Peserta didik melakukan percakapan pendek terkait waktu secara berpasangan (Task 2)
8. Peserta didik menggambar jarum jam dengan benar terkait waktu berdasarkan waktu yang terdapat pada teks-teks yang diberikan (Task 3)

### **Kegiatan Penutup**

1. Peserta didik bersama-sama pendidik menyimpulkan kembali materi yang baru sudah dipelajari.
2. Pendidik menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
3. Berdoa dan mengucapkan salam

### **F. Penilaian**

1. Penilaian Sikap
  - Teknik Penilaian: Non-Test
  - Jenis Penilaian: Observasi
  - Bentuk penilaian: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik Penilaian: Test
  - Jenis Penilaian: Lisan dan tertulis
  - Bentuk Penilaian: Essai
3. Penilaian Keterampilan
  - Teknik Penilaian: Test
  - Jenis Penilaian: tertulis
  - Bentuk Penilaian: Essai

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Syamsuriah, M.Pd.  
NIP. 196608101988031002**

**Palembang, November 2021**

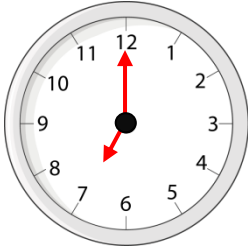
**Guru Mata Pelajaran**

**Syamsuriah, M.Pd.  
NIP. 196608101988031002**

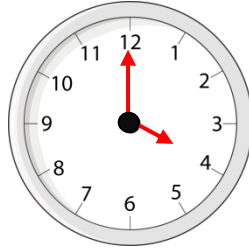
*Lampiran-lampiran*

**A. STUDENTS WORKSHEET**

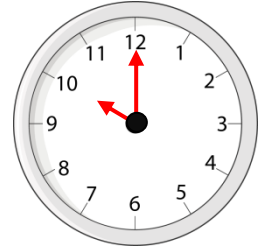
Task 1. Pay attention to each picture and the expression below it.



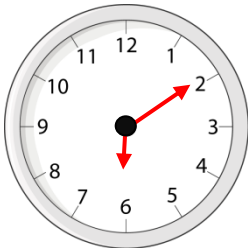
It's seven o'clock



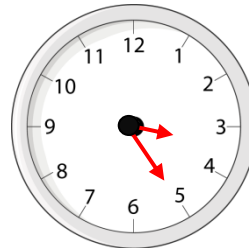
It's four o'clock



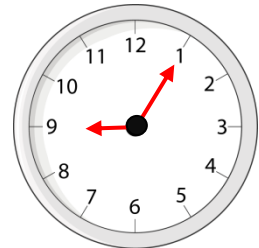
It's ten o'clock



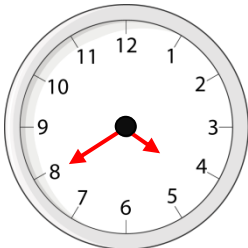
It's ten past six



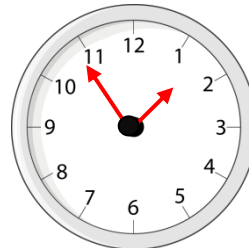
It's twenty five past three



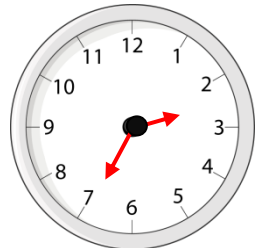
It's five past nine



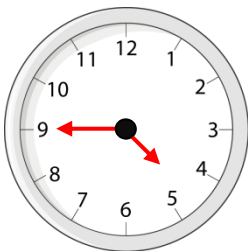
It's twenty to five



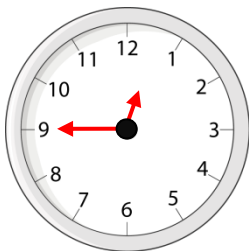
It's five to two



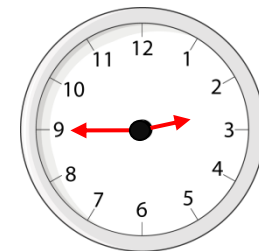
It's twenty five to three



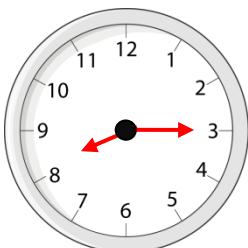
It's a quarter to five



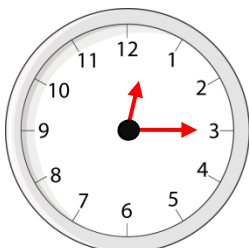
It's a quarter to one



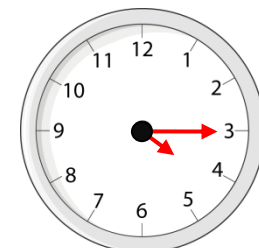
It's a quarter to three



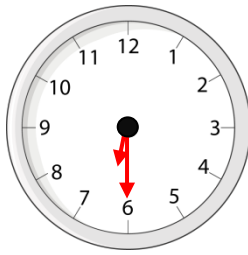
It's a quarter past night four



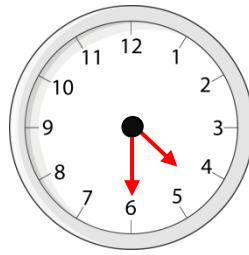
It's a quarter past twelve



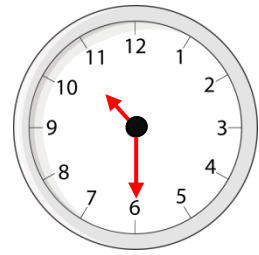
It's a quarter past



It's half past six



It's half past four



It's half past ten

Please complete the following sentences by using the words in the box!

a quarter   lewat   menit   half   past   o'clock   to   jam

Dari beberapa contoh kalimat di atas dapat diketahui bahwa jika jam menunjukkan *tepat*, maka digunakan kata ....., sedangkan kata .....digunakan kata *past*, sebaliknya jika menyatakan *kurang* (menuju) digunakan kata .....

Jika menyatakan *15 menit/seperempat jam* maka dapat menggunakan kata ....., dan jika menyatakan *30 menit/ setengah jam* maka dapat digunakan kata.....

Dengan demikian akan ditemukan rumus:

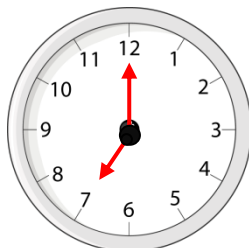
1. Jika Jam tepat (jarum panjang di angka 12) maka rumusnya: ..... – o'clock
2. Jika lewat (menit pertama s.d. 30), maka rumusnya : menit – .....- jam
3. Jika kurang (menit ke 31 s.d. 59), maka rumusnya : ..... – to – jam

**Task 2. Show the picture of a clock to your neighbour, then ask ask him/ her using “What time is it?”**

Eg. By showing the picture of the clock indicating 07. 00.

You say : What time is it?

Your friend says : It's seven o'clock.

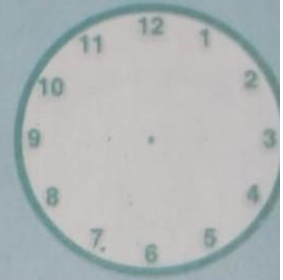


**Note: Each student gets 5 pieces of paper containing pictures of clock**

**Task 3. Draw the hands of the clock based on the sentences in the box to show the time!**



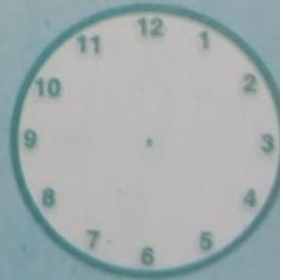
It is Sunday. It is **five o'clock in the morning**. Edo gets up and takes a bath.



It is **eight o'clock in the morning**. Beni, Udin, and Edo fly kites. They have lots of fun.



It is **half past one in the afternoon**. Edo goes to the library with Udin and Beni. They love reading books.





It is **half past four in the afternoon**. Edo and his family go to the park. They ride on a bicycle to go there.



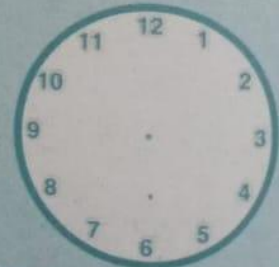
It is **seven o'clock in the evening**. Edo and his family have dinner together. His father cooks a delicious roasted chicken.



It is **half past eight in the evening**. Edo prepares his stuff for school tomorrow. He puts many books into his school bag.



It is **nine o'clock at night**. Edo says goodnight to his parents. His parents kiss.



It is **half past nine at night**. He does not forget to pray before he sleeps.



## B. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- a) Teknik Penilaian : Observasi  
 b) Bentuk Instrumen : Lembar Observasi  
 c) Kisi – kisi :

No	Nama	Aspek			Jumlah Skor	Predikat
		Religius	Disiplin	Tanggung Jawab		
1						
2						
3						
4						
5						

Sikap yang dinilai:

- Religius: Memohon doa sebelum belajar
- Disiplin: Masuk kelas tepat waktu
- Tanggung Jawab: Menyelesaikan tugas dengan baik
- Kriteria Penilaian

Jumlah Skor	Predikat
8-9	A
6-7	B
4-5	C
1-3	D

Keterangan:

1. Skor 3 apabila 3 Unsur predikat terpenuhi
2. Skor 2 apabila 2 Unsur predikat terpenuhi
3. Skor 1 apabila 1 Unsur predikat terpenuhi

### 2. Penilaian pengetahuan

- a) Teknik Penilaian : Tes  
 b) Bentuk Instrumen : Soal Essai  
 c) Kisi – kisi :

Kompetensi Dasar	Materials	Indikator Pencapaian Kompetensi	Cognitive Level	Nomor soal
3.3. Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, angka dan tahun sesuai dengan konteks penggunaannya.	To tell time	3.3.1. Mengidentifikasi teks atau ungkapan yang digunakan untuk meminta dan memberi informasi tentang waktu  3.5.2. menyebutkan fungsi sosial ungkapan meminta dan memberi informasi tentang waktu	Menganalisis (C4)	Task 1



Rubrik penilaian:

Skor masing soal 2.

Skor total  $8 \times 1,25 = 10$

Grade :  $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor total}} \times 100$

### 3. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Tes Lisan
2. Bentuk Instrumen : Soal Essai
3. Kisi – kisi :

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Level	Nomor soal
4.3. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal dan tahun dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks	Telling time	4.3.1 Meminta dan memberi informasi tentang waktu dengan susunan kalimat yang benar  4.3.2. Menggunakan unsur-unsur kebahasaan seperti intonasi, pengucapan, tekanan kata dan intonasi dengan benar	menyusun	Task 2

Rubrik keterampilan berbicara

	Deskripsi keterampilan berbicara	Kriteria	Score
1.	kalimat benar; pengucapan, tekanan dan intonasi mendekati penutur asli; dan sangat lancar	Excellent (A)	4
2	kalimat benar; pengucapan, tekanan dan intonasi sedikit dipengaruhi bahasa ibu namun tetap lancar	good (B)	3
3.	kalimat benar; pengucapan, tekanan dan intonasi sedikit dipengaruhi bahasa ibu serta sedikit terbatah-batah	Fair (C)	2
4.	kalimat salah ; pengucapan, tekanan dan intonasi banyak dipengaruhi bahasa ibu serta sedikit terbatah-batah	poor (D)	1

## **B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1. Remedial**

Diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal dalam pembelajaran

### **2. Pengayaan**

Di berikan kepada peserta didik yang sudah mencapai kriteria ketuntasan minimal dalam pembelajaran