

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

---

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 2 Satu Atap Aek Kuo  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/semester** : VII/Ganjil  
**Materi Pokok** : What time is it ?  
**Alokasi Waktu** : 1 pertemuan (2 JP)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

|  |   |
|--|---|
| 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal). | 3.3.1 Mengidentifikasi fungsi social, struktur text, dan unsur kebahasaan teks transaksional memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka sesuai dengan konteks penggunaannya                               |
| 4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.                                       | 4.3.1. Melengkapi dialog rumpang yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu<br><br>4.3.2Membuat dialog interaksi transaksional tulis memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka |

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social, struktur text, dan unsur kebahasaan yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait waktu dengan benar dan tepat.
2. Melalui diskusi peserta didik dapat melengkapi dialog rumpang terkait memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan benar dan tepat
3. Melalui diskusi peserta didik dapat membuat dialog sederhana memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar dan tepat
4. Melalui kegiatan berkelompok Peserta didik dapat mempresentasikan dialog sederhana terkait tindakan meminta dan memberi informasi tentang waktu dengan tepat

### D. Materi Pembelajaran

#### 1. Materi reguler

Teks interaksi transaksional terkait waktu dalam bentuk angka.

- Fungsi sosial  
Menyebutkan/ menanyakan waktu dari keadaan/ peristiwa/ kegiatan
- Struktur teks  
- Memulai dan menanggapi percakapan terkait waktu dalam bentuk angka
- Unsur kebahasaan
  - Pernyataan dan pertanyaan terkait waktu dalam bentuk angka
  - Waktu (lisan): *at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight*
  - Waktu (tulisan): *01:00; 02:15; 06:50; 08:15*
  - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan
- Topik  
Waktu kejadian/ peristiwa/ kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI.

#### 2. Materi pengayaan

Teks Transaksional : memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka.

#### 3. Materi remedial

Fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan, teks transaksional lisan memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka.

### E. Metode Pembelajaran

Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

Pendekatan : Saintific, TPACK

Model : Problem based Learning

## F. Media dan Bahan

- 1) Media : Power point, worksheet (LKPD )
- 2) Alat : Laptop, infokus, papan tulis

## G. Sumber Belajar

- Buku Siswa Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Bahasa Inggris, When English Rings The Bell*, SMP/Mts Kelas VII
- Slide power point
- Gambar-gambar yang relevan
- Kamus bahasa inggris

## H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan   | Alokasi waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <p><b>Mengkondisikan peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberi salam (greeting)</li><li>▪ Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.</li><li>▪ Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>▪ Mengingatkan untuk selalu menjaga protocol Kesehatan</li></ul> <p><b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberi motivasi kepada peserta didik.</li><li>▪ Guru memberi penguatan pentingnya disiplin, mandiri, kerja keras dan bertanggung jawab.</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Pendidik mengaitkan materi yang di pelajari sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari.</li><li>▪ Pendidik menampilkan gambar terkait materi yang akan di pelajari hari ini</li></ul> <p><b>Pemberian acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akkkan diccapai pada hari itu</li><li>▪ Pendididk mengecek kemampuan awal siswa dengan menggunakan pretest</li></ul> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1iKC40wyOkSMFB4YyVDYaj98PIk_r_w2IZaYKXJnMBx4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/forms/d/1iKC40wyOkSMFB4YyVDYaj98PIk_r_w2IZaYKXJnMBx4/edit?usp=sharing</a></p> | 10 menit      |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <p>Fase 1<br/>Orientasi<br/>peserta didik<br/>kepada<br/>masalah</p> | <p><b>Mengamati /Observing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memperlihatkan slide gambar yang mengarahkan siswa berpikir kritis</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait gambar             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What happen in the picture?</li> <li>2. why did he come late?</li> </ol> </li> <li>▪ Guru memperlihatkan sebuah jam dan angka</li> <li>▪ Siswa mengamati jam dan angka yang disajikan.</li> <li>▪ Guru meminta siswa membaca angka yang ada di dalam jam.</li> <li>▪ Dengan bimbingan guru siswa memahami cara menyebutkan angka</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta Didik bertanya jawab dengan sesama Peserta Didik terkait waktu</li> <li>▪ Melalui tayangan <b>power point</b> guru menjelaskan fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan terkait memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam angka             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1AryDqEjZDIBZiQgE52T-40lryOUof_9o/edit?usp=sharing&amp;oid=111864691750341912945&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1AryDqEjZDIBZiQgE52T-40lryOUof_9o/edit?usp=sharing&amp;oid=111864691750341912945&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></li> </ul> </li> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk menggambar jarum jam dan menulisnya dalam kalimat</li> </ul> | <p>60 menit</p> |
|--|--|-----------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>Fase 2<br/>Mengorganisasi<br/>kan peserta<br/>didik</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa group (maks 4 orang/group) untuk menganalisis ,mendiskusikan terkait fungsi social,structur text,dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka</li> <li>• Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik, menjelaskan dan membimbing mereka dalam menyelesaikan permasalahan</li> </ul>   |  |
| <p>Fase 3<br/>Membimbing<br/>penyelidikan<br/>individu dan<br/>kelompok</p> | <p style="text-align: center;"><b><i>Mengumpulkan informasi/ Collecting information</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik saling bertanya tentang kegiatan sehari –hari teman satu kelompoknya.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Mengolah informasi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui diskusi peserta didik <b>mengidentifikasi</b> fungsi social,struktur text, dan unsur kebahasaan dengan benar yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait waktu</li> <li>▪ Peserta didik <b>melengkapi dialog rumpang</b> yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu</li> <li>▪ Peserta didik <b>membuat dialog</b> memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka dengan tepat dan benar dengan memperhatikan fungsi social,struktur teks dan unsur kebahasaan</li> </ul> |  |
| <p>Fase 4<br/>Mengembangkan<br/>dan menyajikan<br/>hasil karya</p>          | <p style="text-align: center;"><b><i>Mengkomunikasikan/Communicating</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik melakukan <b>presentasi</b> tentang hasil diskusinya yang ada di LKPD</li> </ul>  |  |

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| <p>Fase 5<br/>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk bertanya tentang apa yang masih belum dipahami dan salah satu dari anggota penyaji akan menjawab.</li> </ul>  |                 |
| <p>Penutup</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran pada hari itu</li> <li>▪ Guru dan siswa melakukan refleksi tentang apa yang sudah dipelajari.</li> <li>▪ Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> <li>▪ Guru meminta peserta didik untuk memimpin doa untuk menutup kegiatan pembelajaran</li> <li>▪ Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ul> | <p>10 menit</p> |

## I. Penilaian

### 1. Teknik penilaian sikap

| Kriteria       | Aspek yang dinilai   | Skor                    |                         |                                      |
|----------------|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|                |  | 3                       | 2                       | 1                                    |
| Kerjasama      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika Siwa selama diskusi ikut serta mengusulkan ide/ pendapat</li> <li>2. Jika siswa ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok</li> </ol> | Jika 2 aspek terlaksana | Jika 1 aspek terlaksana | Jika tidak ada aspek yang terlaksana |
| Tanggung Jawab | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika siswa ikut menyelesaikan tugas dengan lengkap</li> <li>2. Jika siswa ikut menyelesaikan tugas tepat waktu</li> </ol>                                  | Jika 2 aspek terlaksana | Jika 1 aspek terlaksana | Jika tidak ada aspek yang terlaksana |
| Peduli         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jika siswa ikut peduli menyelesaikan tugas</li> </ol>  | Jika 2 aspek terlaksana | Jika 2 aspek            | Jika tidak ada aspek                 |

|  |  |  |            |                 |
|--|--|--|------------|-----------------|
|  | 2. Jika siswa ikut menyelesaikan tugas tepat waktu |  | terlaksana | yang terlaksana |
|--|--|--|------------|-----------------|

## 2. Penilaian Pengetahuan

| No | Aspek yang Dinilai | Kriteria      | Score |
|----|--------------------|---------------|-------|
| 1. | Jawaban            | Jawaban benar | 5     |
|    |                    | Jawaban Salah | 0     |

Keterangan:  
 Nilai Akhir = Nilai perolehan : Total Skor x 100

## 3. Penilaian Keterampilan

| No. | Aspek yang Dinilai      | Baik | Kurang baik |
|-----|-------------------------|------|-------------|
| 1   | Tata bahasa             |      |             |
| 2   | Perbendaharaan kata     |      |             |
| 3   | Kerapian tulisan        |      |             |
| 4   | content                 |      |             |
| 5   | coherence               |      |             |
|     | Skor yang ingin dicapai |      |             |
|     | Skor maksimal           |      |             |

Keterangan:

Baik mendapat skor 5

Kurang baik mendapat skor 1

## 2. Pembelajaran Remedial

Siswa yang belum mencapai KKM diberi kegiatan remedial dengan menyebutkan waktu dan pecahannya dengan kata 'to' dan 'past' secara tertulis dan secara lisan dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan fungsi sosial, struktur, unsur kebahasaan.

## 3. Pengayaan

Siswa membuat tugas menyebutkan waktu kegiatan sehari-harinya secara tulis

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Aek Korsik, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

Haposan Tampubolon, S.Pd  
Nip 196903011995121002

Rimta Sinaga, S.Pd

## Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

### JURNAL PENGAMATAN SIKAP SPIRITUAL

| NO | WAKTU | NAMA | CATATAN<br>PRILAKU * | KET |
|----|-------|------|----------------------|-----|
| 1  |       |      |                      |     |
| 2  |       |      |                      |     |
| 3  |       |      |                      |     |
| 4  |       |      |                      |     |
| 5  |       |      |                      |     |
| 6  |       |      |                      |     |
| 7  |       |      |                      |     |
| 8  |       |      |                      |     |
| 9  |       |      |                      |     |
| 10 |       |      |                      |     |

#### Keterangan \* :

1. Mengucapkan / membalas salam
2. Berdo'a sebelum dan sesudah pelajaran

## Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Sikap Sosial

### JURNAL PENGAMATAN SIKAP SOSIAL

| NO | WAKTU | NAMA | CATATAN<br>PRILAKU * | KET |
|----|-------|------|----------------------|-----|
| 1  |       |      |                      |     |
| 2  |       |      |                      |     |
| 3  |       |      |                      |     |
| 4  |       |      |                      |     |
| 5  |       |      |                      |     |
| 6  |       |      |                      |     |
| 7  |       |      |                      |     |
| 8  |       |      |                      |     |
| 9  |       |      |                      |     |
| 10 |       |      |                      |     |

#### Keterangan \* :

1. Tanggung Jawab
2. Kerjasama
3. Peduli

# Chapter

## What Time Is It?



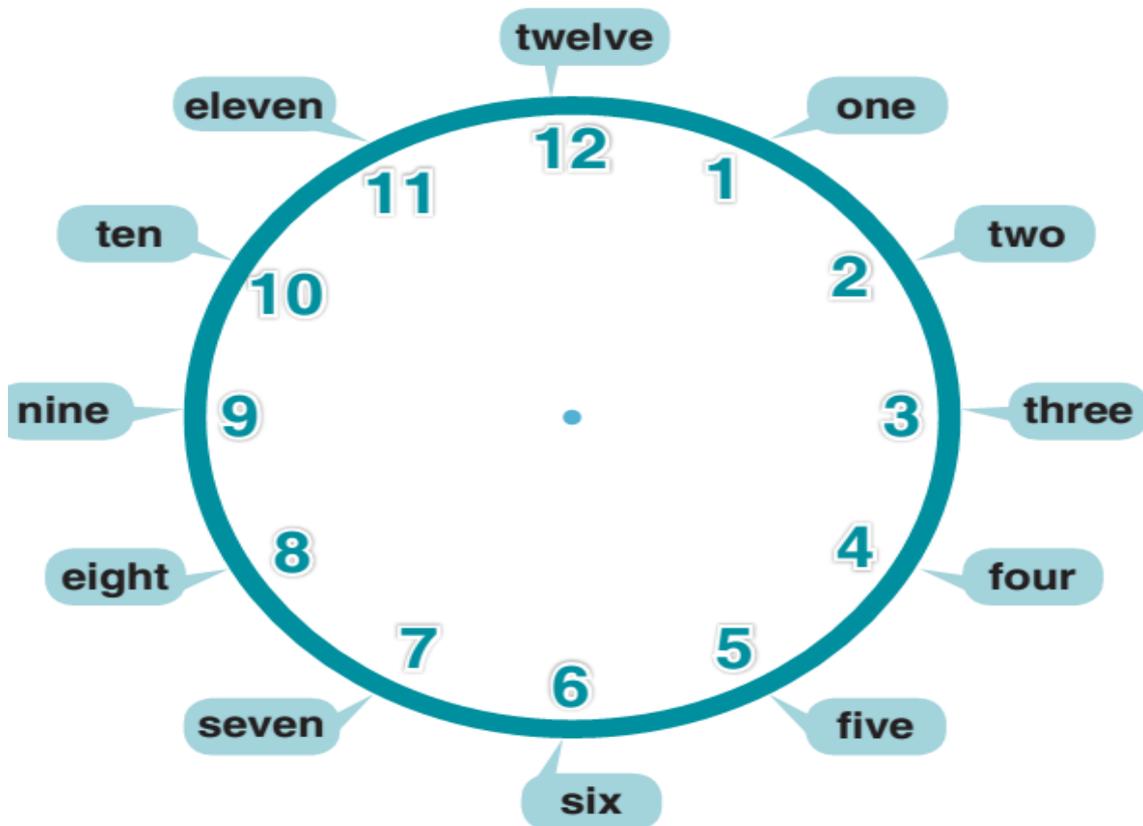
Observing and asking questions



We will take a look at this clock and say the numbers.

Here are what we will do. **First**, we will listen carefully to our teacher say the numbers. **Second**, we will repeat the words after the teacher, one by one.

We will say the words loudly, clearly, and correctly.



Untuk menunjukkan waktu atau time dalam bahasa Inggris ada beberapa hal yang harus diketahui, jadi ada 24 jam dalam sehari. Hari dibagi menjadi “waktu siang” dan “waktu malam”.

Siang hari adalah matahari terbit ini (bervariasi tetapi kita dapat mengatakan sekitar 6:00) sampai matahari terbenam (jika dapat kita dapat mengatakan sekitar pukul 6:00). Malam hari dari matahari terbenam ke matahari terbit.

Setiap hari dimulai tepat pada tengah malam. AM (Ante-Meridien = atau sebelum tengah hari) dimulai tepat setelah tengah malam. PM (Post-Meridien = setelah tengah hari) dimulai tepat setelah tengah hari. Ini berarti bahwa 12:00AM dan 12:00PM tidak memiliki arti.

Berikut adalah kata-kata yang kita gunakan untuk menunjukkan siklus Hari 24 Jam: □

Morning

- Midday/noon
- Afternoon
- Evening
- Midnight
- Sunset
- Sunrise

Asking the time Berikut adalah beberapa frase yang dapat digunakan ketika Anda ingin menanyakan waktu dan cara memberi informasi terkait waktu.

| Asking about the Time  | Responding   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ What is the time, please ?</li> <li>➤ What time is it ?</li> <li>➤ What time do you usually have breakfast ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ It is one o'clock in the afternoon.</li> <li>➤ It is seven o'clock in the evening.</li> <li>➤ I have breakfast six o'clock in the morning.</li> </ul> |

Istilah yang sering muncul dalam Telling Time

a.m : ante meridiem (dimulai dari jam 12 malam sampai jam 12 siang)

p.m : post meridiem (dimulai dari jam 12 siang sampai jam 12 malam)

Long hand : Jarum panjang

Short hand : Jarum pendek

Second hand : Jarum detik

Hour : Jam

Minute : Menit

Second : Detik

O'clock : Digunakan untuk menunjukan jam ketika jarum panjangnya tepat ke jam 12.

Past : Lebih

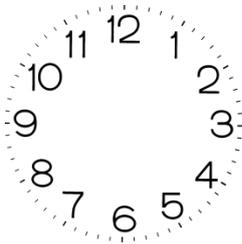
To : Kurang

A quarter : Seperempat (15 menit)

A half : Setengah (30 men)

Draw the hands on the clock and write into the sentence !

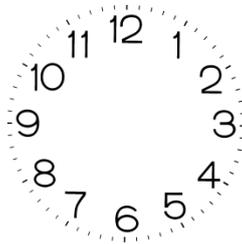
**1**



07.00 am

\_\_\_\_\_

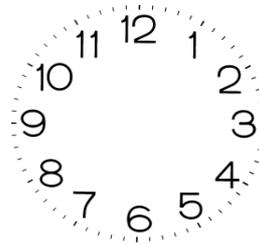
**2**



08.15 am

\_\_\_\_\_

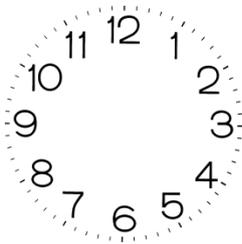
**3**



09.00 pm

\_\_\_\_\_

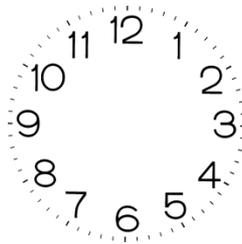
**4**



12.00 am

\_\_\_\_\_

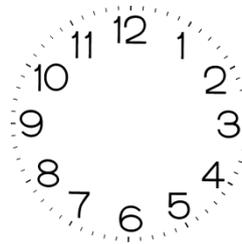
**5**



02.45 pm

\_\_\_\_\_

**6**



01.00 am

\_\_\_\_\_

# MEDIA AJAR

[https://docs.google.com/presentation/d/1AryDqEjZDIBZiQgE52T-40IryOUof\\_9o/edit?usp=sharing&oid=111864691750341912945&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/presentation/d/1AryDqEjZDIBZiQgE52T-40IryOUof_9o/edit?usp=sharing&oid=111864691750341912945&rtpof=true&sd=true)



2

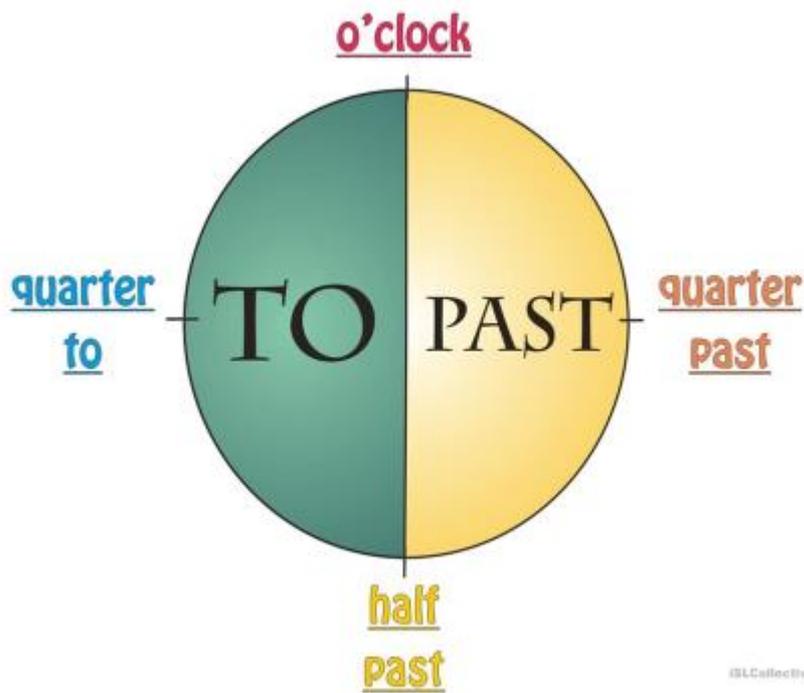
## Analogue Clock



This is an analogue clock face.

The numbers round the clock face are hours.

There are 12 hours marked on the clock.



A.M : Waktu dari jam 12 malam – 12 siang

P.M : Waktu lewat dari jam 12 siang, Sore dan Petang

Past : Lewat

To : Kurang

Half : 30 Menit

Quarter : 15 Menit

| Asking about the time                                | Responding                            |
|--|---------------------------------------|
| What time is it?<br>(1.00 wib)                       | It is one o'clock in the afternoon    |
| What is the time, please?<br>6.30 wib                | It half past two in the evening       |
| What time do you usually have breakfast?<br>7.15 wib | I have breakfast a quarter past seven |

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

**Kompetensi Dasar:**

- 3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)
- 4.3 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

**Nama** :  
**Kelas/Semester** : VII/1  
**Mapel** : Bahasa Inggris

1. Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi social, struktur text, dan unsur kebahasaan dengan benar yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait waktu

Create our own schedule by using the table below!

| No | Time in a day  | Time | Activities               | Additional Information |
|----|----------------|------|--------------------------|------------------------|
| 1  | In the morning | 5:00 | I get up and take a bath |                        |
| 2  |                |      |                          |                        |
| 3  |                |      |                          |                        |
| 4  |                |      |                          |                        |
| 5  |                |      |                          |                        |
| 6  |                |      |                          |                        |
| 7  |                |      |                          |                        |
| 8  |                |      |                          |                        |
| 9  |                |      |                          |                        |
| 10 |                |      |                          |                        |

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)**

2. Melalui diskusi peserta didik mampu melengkapi dialog rumpang terkait memberi dan meminta informasi terkait waktu dengan benar dan tepat

**Activity 2**

Complete the dialog with the suitable words in the box

|                        |                                    |          |
|------------------------|------------------------------------|----------|
| About 07.00            | in the morning                     | Hi, Mila |
| What time do you go to | What time do you usually go there? |          |
| About 12.30            |                                    |          |

- Luna : .....What do you usually do on Sunday morning?
- Mila : On Sunday morning, I usually go to the park with my family
- Lina : ..... to the park with your family?
- Mila : I usually go there at 08.30 .....
- Lina : What about you Mila? What do you usually do on Sunday morning?
- Mila : I usually go to the traditional market with my father.
- Lina : Oh really? .....
- Mila : .....o'clock in the morning. The vegetables are still fresh at the time.

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

3. Melalui diskusi peserta didik dapat membuat dialog memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka dengan tepat dan benar dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan

Write down a short conversation about your daily activity with your friends!



## Kunci jawaban LKPD

### LKPD 1

Jawaban bervariasi

### LKPD 2

1.Hi,Mila

2.what time do you go to

3.in the morning

4.what time do you usually go there

5.about 0.700

### LKPD 3

Jawaban bervariasi

## INSTRUMEN EVALUASI

[https://docs.google.com/forms/d/1iKC40wyOkSMFB4YyVDYaj98PIk\\_r\\_w2IZaYKXJnMBx4/edit?usp=s\\_haring](https://docs.google.com/forms/d/1iKC40wyOkSMFB4YyVDYaj98PIk_r_w2IZaYKXJnMBx4/edit?usp=s_haring)

|   |  |
|---|--|
| <p>3.3 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal).</p> | <p>3.3.1 Mengidentifikasi fungsi social, struktur text, dan unsur kebahasaan teks transaksional memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka sesuai dengan konteks penggunaannya</p>                               |
| <p>4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>                                       | <p>4.3.1. Melengkapi dialog rumpang yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait waktu</p> <p>4.3.2Membuat dialog interaksi transaksional tulis memberi dan meminta informasi terkait waktu dalam bentuk angka</p> |

1. What time ... the Film Start? ( 6.15 ), It's at ...

- A. Is dan a quarter fifteen
- B. Is dan aquarter past six
- C. Was dan a quarter fifteen
- D. Was dan six past fifteen

2. What time ... the movie? ( 8.30 ), It's at ...

- A. Was dan a half eight
- B. Was dan a quarter eight
- C. Is dan a half past eight
- D. Is dan past eight

3. What time does Cindy have dinner? She has dinner at 07.30

- A. A half-past seven

- B. A past seven
  - C. Seven thirty o'clock
  - D. A half seven
4. Jam 8 pagi = ....
- A. 08.00 p.m.
  - B. 08.00 a.m.
  - C. 8 o'clock.
  - D. 08.00 in the morning.
5. Jam 12 malam = ...
- A. 12.00 p.m.
  - B. 12.00 a.m.
  - C. 12 o'clock.
  - D. Midnight.
6. Jam 10.16 = .....
- A. Ten – sixteen
  - B. Ten past sixteen
  - C. Ten to sixteen
  - D. Sixteen past Ten
7. what time do you usually get up?
- A. : It is quarter to ten.
  - B. Twenty eight to five
  - C. I usually get up at five o'clock.
  - D. Five past twenty eight
8. Jam 06.48 = .....
- A. Twelve to seven
  - B. Seven to twelve

C. Forty eight to six

D. Six to forty eight

9. 9.A : What time is it?



A. It is ten minutes past ten

B. Five to eight

C. Fifty five to seven

D. Fifty five to eight

10. Jam 11.30 = ....

A. Thirty past eleven

B. Thirty to twelve

C. A half to twelve

D. A half past eleven

E. Semua jawaban salah

II. write your schedule in the morning!

Kunci Jawaban

1.B    6.D

2.C    7.C

3.A    8.A

4.B    9.A

5.B    10.D

II. Jawaban bervariasi