

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP BETHEL TASIKMALAYA

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS

KELAS/ SEMESTER : VII/ 1

MATERI **nama hari, bulan**, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun

ALOKASI WAKTU : 2 JP

A. Kompetensi Inti

B.

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

C. Kompetensi Dasar / Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan kosa kata terkait angka kardinal dan ordinal)	3.3.1 Menentukan fungsi sosial dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan , nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun 3.3.2 Menentukan struktur teks dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan , nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun

	3.3.3 Menentukan unsur kebahasaan dari teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan , nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	<p>4.4.1 membuat teks interaksi transaksional tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p> <p>4.3.2 Melakukan tanya jawab dalam bentuk dialog mengenai ungkapan nama hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, secara berpasangan</p>

D. Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan slide presentasi, peserta didik mampu mengidentifikasi struktur teks pada ungkapan menyatakan dan menanyakan nama **hari, bulan**, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan mengamati model interaksi untuk ungkapan tersebut dengan tepat dan benar
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menggunakan unsur kebahasaan yang berkaitan dengan menyatakan nama **hari, bulan**, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun, dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks pada situasi yang tepat melalui diskusi kelompok dengan tepat dan benar
3. Melalui kegiatan mandiri peserta didik mampu membedakan fungsi sosial penggunaan jenis-jenis ungkapan menyatakan dan menanyakan nama **hari, bulan**, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan tepat dan benar.

4. Melalui kegiatan mandiri peserta didik mampu menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan dan menanyakan nama **hari, bulan**, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks dengan tepat dan benar.
5. Melalui kegiatan bermain peran peserta didik mampu melakukan tanya jawab ungkapan menyatakan dan menanyakan nama **hari, bulan**, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun ang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari dengan tepat dan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

- Fungsi sosial
Menyebutkan/ menanyakan waktu dari keadaan/ peristiwa/kegiatan
- Struktur teks
 - Memulai
 - Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)
- Unsur kebahasaan
 - Pernyataan dan pertanyaan terkait hari, bulan, nama waktu dalam hari, waktu dalam bentuk angka, tanggal, dan tahun
 - Angka ordinal dengan the untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. the first, the second, the twenty third, the thirty first of May)
 - Angka ordinal tanpa the untuk menyebut tanggal (lisan): a.l. 1st, 2nd, 23rd, 31st, of May)
 - Waktu (lisan): at one, at two fifteen, at ten to seven, at a quarter past eight
 - Waktu (tulis): 01:00; 02:15; 06:50; 08:15
 - Artikel the untuk menyebut waktu dalam hari, in the morning, in the afternoon, in the evening
 - Preposisi untuk in (bulan, tahun, waktu dalam hari), on (hari dan tanggal), at (jam, at noon, at night)
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- Topik
Waktu kejadian/peristiwa/ kegiatan terkait kehidupan di sekolah, rumah, dan lingkungan sekitar peserta didik yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Teks transaksional sangat pendek dan sederhana terkait nama- nama hari dan bulan dengan

3. Materi Pembelajaran Remedial

- Tata bahasa:
 - a. Penggunaan preposisi (in/ on/ at)

- b. Penggunaan angka ordinal untuk menyebut tanggal.
- c. Penggunaan “to be” setelah kata *after* dan *before*
- Kosa- kata terkait nama-nama hari dan bulan
- Ejaan kata-kata terkait nama-nama hari dan bulan

F. Metode Pembelajaran :

Pendekatan saintifik (*scientific approach*)

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
<p>Pendahuluan (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Salam dan tegur sapa. • Berdo'a dan cek kehadiran. • Melakukan apersepsi • Mengajukan pertanyaan tentang jumlah hari dan bulan. • Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan penjelasan uraian kegiatan. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyampaikan sistem penilaian.
<p>Kegiatan Inti (60 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan slide/gambar, kata atau kalimat. • Peserta didik mengidentifikasi gambar, flashcard kata atau kalimat dengan menyebutkannya. • Melalui lagu peserta didik menyebutkan nama-nama hari dan bulan • Melalui gambar pada buku “ When English rings a bell “ peserta didik menirukan nama-nama hari dan bulan yang diucapkan oleh guru. • Dengan bimbingan guru, peserta didik melengkapi kalimat rumpang. • Peserta didik mengamati ungkapan yang terdapat dalam slide • Peserta didik mengidentifikasi struktur teks yang terdapat dalam ungkapan tersebut. • Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan berbagai hal terkait penggunaan ungkapan menyatakan dan menanyakan nama hari dan bulan dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks. • Dengan bimbingan guru, peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 2 orang. • Masing-masing anggota kelompok diberikan 1 nomor (<i>head number</i>). • Dengan menggunakan lembar kerja (LK) 1 secara berkelompok, peserta didik diberikan soal essei untuk menuliskan kalimat dan

Agenda Pembelajaran	Kegiatan
	<p>berdiskusi dalam mengerjakannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan menggunakan Lembar kerja (LK) 2 secara berkelompok peserta didik melengkapi tabel berkenaan dengan jadwal pelajaran harian. • Dengan bimbingan guru, setiap anggota kelompok mengkonfirmasi jawaban yang tepat sesuai dengan <i>head number</i>-nya. • Masih dalam kelompoknya, peserta didik berlatih menggunakan ungkapan menyatakan dan menanyakan nama hari, bulan dengan membuat kalimat yang terdapat pada halaman 56 buku paket “When English rings a bell”. • Dengan bimbingan guru, peserta didik berlatih ungkapan/ bahasa yang tepat untuk menyebutkan kalimat yang telah mereka buat. • Peserta didik diberi waktu untuk berlatih mengucapkan kalimat • Dengan kegiatan presentasi peserta didik mengungkapkan kalimat berkenaan dengan jadwal pelajaran hariannya.
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari. • Menanyakan manfaat dari pembelajaran • Menanyakan kesulitan dalam pembelajaran • Memberi tugas untuk mengerjakan latihan halaman 45 - 46 di buku <i>Bright</i>. • Menyampaikan rencana kegiatan yang akan datang.

E. Media Pembelajaran :

Alat/Bahan : Laptop, Infokus

Media : Kalender, flashcard nama hari dan nama bulan

F. Sumber : - Buku Siswa *When English Rings the Bell, chapter3*.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Nur Zaida. *Bright An English Course For Junior High School Students*, Erlangga.

- Video YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi/ Pengamatan

Bentuk : Jurnal

Instrumen :

No	Hari/ tgl	Nama siswa	Kelas	Catatan perilaku	Butir sikap
1					
2					
3					

4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis
 Bentuk : Pilihan ganda
 Instrumen : Terlampir

Kisi- kisi:

No	Indikator	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen
1	3.3. Melengkapi kalimat yang diberikan dalam bentuk pilihan gand.	Tulis	Pilihan ganda	Terlampir

Pedoman penskoran:

Jawaban benar	2 point
Jawaban saah	0 point

Nilai yang didapat x 100 = nilai Akhir

Nilai maksimal

3. Penilaian Keterampilan a

Teknik : Unjuk Kerja (Proses)
 Bentuk : Speaking Performance
 Instrumen : Terlampir
 Kisi-kisi :

No	Indikator	Teknik	Bentuk	Contoh instrumen
2.	4.3 Melakukan dialog secara berpasangan dengan menyebutkan nama dan jumlah benda.	Unjuk Kerja	Speaking Performace	Terlampir

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Butir yang dinilai	Deskripsi	Skor
Ebutkan	Pengucapan	- Hampir sempurna	5
		- Ada kesalahan tapi tidak mengganggu makna	4
		- Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		- Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		- Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami	1
2.	Intonasi	- Hampir sempurna	5
		- Ada kesalahan tapi tidak mengganggu	4

		<ul style="list-style-type: none"> makna - Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna - Banyak kesalahan dan mengganggu makna - Terlalu banyak kesalahan sehingga sulit dipahami 	<p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">1</p>
3.	Kelancaran	<ul style="list-style-type: none"> - Sangat lancar - Lancar - Cukup lancar - Kurang lancar - Tidak lancar 	<p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">1</p>
4.	Ketepatan	<ul style="list-style-type: none"> - Sangat tepat - Tepat - Cukup Tepat - Kurang Tepat - Tidak Tepat 	<p style="text-align: right;">5</p> <p style="text-align: right;">4</p> <p style="text-align: right;">3</p> <p style="text-align: right;">2</p> <p style="text-align: right;">1</p>

Pedoman Penskoran:

$$NA = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 4}{\text{Skor ideal}}$$

Tasikmalaya, 5 Oktober 2019

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Wahjudi Liantono Rusli, M.M.

Juliana Oktavia Wilhelmina, S. Pd.

LAMPIRAN I

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

NO	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Kelas	Catatan Kejadian/ Prilaku	Butir Sikap

Buku Paket hal 48, 49 dan 53,54,55

1. Days of the week :

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday

Examples :

- a. What day is today ?
Today is Monday.
- b. What day is tomorrow ?
Tomorrow is Tuesday.
- c. What is the day after Tuesday ?
After Tuesday is Wednesday.
- d. What is the day before Wednesday ?
Before Wednesday is Tuesday.

2. Months of the year :

1. January	4. April	7. July	10. October
2. February	5. May	8. August	11. November
3. March	6. June	9. September	12. December

Examples :

- a. What month is it now?
Now it is October.
- b. What is the month before October?
- c. Before October is ...

STUDENTS' WORKSHEET

1. The day after Monday is....
 - a. Wednesday
 - b. Tuesday
 - c. Thursday
 - d. Friday
2. Tomorrow is Sunday. What day was it yesterday?
 - a. Wednesday
 - b. Tuesday
 - c. Thursday
 - d. Friday
3. Yesterday was Wednesday. What day is it today?
 - a. Wednesday
 - b. Tuesday
 - c. Thursday
 - d. Friday
4. How many days are there in a week?
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 7
5. They spend their holiday in the weekend.
The underlined word means.....
 - a. Monday and Tuesday

- b. Wednesday and Thursday
 - c. Saturday and Sunday
 - d. Friday and Saturday
6. After march is.....
 - a. January c. March
 - b. February d. April
 7. What month is it after July?
 - a. August c. October
 - b. September d. November
 8. What is the sixth month of the year?
 - a. May c. July
 - b. June d. August
 9. When do we celebrate our Independence day?
 - a. May c. July
 - b. June d. August
 10. How many months are there on a year?
 - a. ten c. twelve
 - b. eleven d. thirteen

Kunci Jawaban

- | | |
|-------------|-------|
| 1. <u>b</u> | 6. d |
| 2. <u>d</u> | 7. a |
| 3. <u>b</u> | 8. b |
| 4. <u>d</u> | 9. d |
| 5. <u>c</u> | 10. c |

Keterampilan

Tell about your time table in front of the class individually!