

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
(Daring Melalui Whatsapp dan Office 365)

Sekolah : SMP NEGERI 7 KARANG INTAN
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi Pokok : **Teks interaksi transaksional terkait Time In English.**
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 X 40 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dengan moda daring, diharapkan : Peserta didik (A) mampu menuliskan kegiatan sehari-hari beserta detail waktu yang tepat (B) secara individu dalam menyelesaikan tugas Lembar Kerja pada table (C) sesuai dengan unsur kebahasaan yang tepat dengan tingkat kebenarannya 80% (D)

B. Kegiatan Pembelajaran

| <i>Kegiatan Pendahuluan</i> | | Nilai PPK Dan Keterampilan Abad 21 | Waktu |
|---|--|--|-----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp. 2. Siswa mengisi daftar hadir online di form absen dari Office 365 3. Menyanyi Indonesia Raya, Olahraga ringan 4. Guru menyampaikan dan menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta sistematika pola belajar yang akan ditempuh, 5. Guru memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi ini. | | Religius | 10 menit |
| <i>Sintak Model</i> | <i>Kegiatan Inti</i> | | |
| Pemberian Rangsangan (Stimulation) Mengamati (observing) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Whatsapp, guru menyajikan tayangan atau panduan terkait materi tentang telling time lewat sway Office 365. Siswa diminta untuk membaca dan mengamati tayangan atau bahan bacaan tersebut. | Literasi | 60 menit |
| Identifikasi Masalah (Problem Statement) Menanya (questioning) | <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi telling time. | Komunikasi | |
| Pengumpulan Data (Data Collecting) Mencoba (experimenting) | <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memberikan lembar kerja kepada siswa dengan menshare melalui grup Whatsapp 4. Guru memperbolehkan para siswa untuk berdiskusi dengan orang tua nya dirumah atau teman nya digrup berkaitan dengan tugas yg diberikan 5. Siswa mengamati dan membaca lembar kerja tersebut | Santun Berpikir kritis | |
| Pengolahan Data (Data Processing) Mengasosiasi (associating) | <ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa menjawab soal tentang waktu dengan pertanyaan What time is it ? 7. Siswa menjawab pertanyaan tersebut di lembar kerja 8. Guru memberikan worksheet yang mengarahkan pada menulis dengan mengisi table tentang kegiatan siswa sehari -hari beserta detail waktu dalam setiap kegiatan. | Santun Kolaborasi | |
| Pembuktian (Verification) Mengkomunikasikan (communicating) | <ol style="list-style-type: none"> 9. Melalui Grup Whatsapp, peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya yang kemudian dapat ditanggapi peserta didik yang lain secara tertulis dan dikumpulkan sesuai dengan rentang waktu yang ditentukan | Percaya diri Bertanggung jawab Kreativitas | |
| <i>Kegiatan Penutup</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. 2. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam lewat whatsapp | | | 10 menit |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Dilakukan melalui pemantauan komentar dan sikap siswa dalam pembelajaran online
Penilaian Pengetahuan : Menjodohkan pernyataan waktu dalam hari (telling time) dengan gambar
Penilaian Keterampilan : Peserta didik diminta menulis dengan mengisi table tentang kegiatan siswa sehari – hari beserta detail waktu dalam setiap kegiatan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Karang Intan, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Nevvy Kartini, S.Hut, M.Pd
NIP. 19730427 200701 2 012

HABIBAH, S.Pd
NIP. 19800920 200904 2 003