

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Manado
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: <i>Telling Time</i>
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

## **Pembelajaran Moda Daring**

\*Menggunakan *Learning Management System (LMS) Google Classroom* dalam Pengelolaan Kelas Virtual

\*Komunikasi interaksi guru dan peserta didik menggunakan *WhatsApp Group*.

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

- ✓ Peserta didik dapat mengucapkan waktu dalam Bahasa Inggris dengan benar.
- ✓ Peserta didik dapat menuliskan waktu dalam Bahasa Inggris dengan tepat.

## **LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **PENDAHULUAN**

Melalui WhatsApp Group Class VII A dan B Taksifi (voice):

- ✓ Guru menyapa dan mengajak para peserta didik untuk berdo'a masing-masing dirumah.
- ✓ Guru mereviu dengan mengingatkan kembali kepada peserta didik kesimpulan materi pada pembelajaran daring sebelumnya.
- ✓ Guru memberikan pengantar singkat untuk mengenai *Telling Time*.

### **KEGIATAN INTI**

Melalui Google Classroom sebagai Class Virtual VII A dan VII B Taksifi :

Guru mata pelajaran memposting :

- ✓ Materi pembelajaran *Telling Time* dalam bentuk Video pembelajaran interaktif (Articulate Story Line 3).
- ✓ Materi penjelasan yang ringkas dalam bentuk file pdf dengan *Indonesian Language assisted* mengenai cara mengucapkan dan menuliskan waktu dalam Bahasa Inggris.
- ✓ Penugasan dibuat lewat slide video interaktif tersebut.

Peserta didik dengan arahan guru lewat voice call WhatsApp grup

- ✓ Menonton video pembelajaran yang diberikan dan membuat catatan hal-hal penting yang berkaitan dengan topik *Telling Time*.
- ✓ Mencatat kosakata yang sulit dan yang baru ditemui peserta didik dalam video pembelajaran yang mereka tonton dan mengirimkan bukti catatan mereka ke guru lewat WhatsApp Guru/email guru.
- ✓ Mengirimkan video ataupun voice call kepada guru lewat WhatsApp untuk menanyakan hal-hal yang belum jelas.
- ✓ Guru memberikan feedback dengan reply messages dari para peserta didik.

### **KEGIATAN PENUTUP**

- ✓ Guru menyimpulkan pembelajaran dengan menggunakan voice recording dan dikirimkan melalui WhatsApp Group kelas VII A dan VII B Taksifi.
- ✓ Peserta didik menyelesaikan tugas yang sudah diposting oleh guru di Google Classroom dan menyerahkannya Kembali lewat Google Classroom.

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## PENILAIAN

KOMPETENSI	TEKNIK PENILAIAN	INSTRUMEN PENILAIAN
Sikap spiritual dan sosial	Observasi (Interaksi peserta didik dan guru dalam komunikasi video dan voice di WhatsApp Group dan Class Virtual Google Classroom)	Jurnal Catatan perilaku peserta didik
Pengetahuan	Penugasan lewat Classwork Session (GCR)	Matching up (Slide html Articulate Story Line 3)

## SUMBER BELAJAR

- ✓ Bahasa Inggris Kelas VII – *When English Rings a Bell*, Penerbit : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI
- ✓ *Bright English – Grade VII*  
Nur Zaida – Penerbit Erlangga
- ✓ *Apps Articulate Story Line 3*  
[https://ylzftropa2odvewl4ok3kq-on.driv.tw/Materi%20kelas%20VII/Telling%20Time%20Teaching%20-%20Storyline%20output/story\\_html5.html](https://ylzftropa2odvewl4ok3kq-on.driv.tw/Materi%20kelas%20VII/Telling%20Time%20Teaching%20-%20Storyline%20output/story_html5.html)
- ✓ [www.woodwardenglish.com](http://www.woodwardenglish.com)

Mengetahui,  
Kepala MTs Negeri 1 Manado

Manado, Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**H. Fadli Noh, S.Ag, M.Pd.I**  
NIP 19681026 199003 1 002

**Yunita Abdul Razak, M.Pd**  
NIP 19800603 200501 2 009

## LAMPIRAN

### Materi Pokok

## Telling the time





It's ... **o'clock**

It's five **to** ...      It's five **past** ...

It's ten **to** ...      It's ten **past** ...

It's (a) quarter **to** ...      It's (a) quarter **past** ...

It's twenty **to** ...      It's twenty **past** ...

It's twenty-five **to** ...      It's twenty-five **past** ...

It's half **past** ...

2:00 - It's two <b>o'clock</b> .	2:30 - It's half <b>past</b> two.
2:05 - It's five <b>past</b> two.	2:35 - It's twenty-five <b>to</b> three.
2:10 - It's ten <b>past</b> two.	2:40 - It's twenty <b>to</b> three.
2:15 - It's quarter <b>past</b> two.	2:45 - It's quarter <b>to</b> three.
2:20 - It's twenty <b>past</b> two.	2:50 - It's ten <b>to</b> three.
2:25 - It's twenty-five <b>past</b> two.	2:55 - It's five <b>to</b> three.

<p>We use <b>AT + TIME</b> when giving the time of a specific event.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- The class starts at nine <b>o'clock</b>.</li><li>- The flight leaves at ten <b>to</b> three.</li></ul>	<p>We use <b>IT IS</b> or <b>IT'S</b> to answer a question that asks for the time right now.</p> <p>What time is it? - It is half <b>past</b> four.</p> <p>What's the time? - It's twenty <b>to</b> five.</p>
---	---

[www.grammar.cl](http://www.grammar.cl)      [www.woodwardenglish.com](http://www.woodwardenglish.com)      [www.vocabulary.cl](http://www.vocabulary.cl)

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Preview Penugasan peserta didik di


[https://ylzftropa2odvewl4ok3kq-on.driv.tw/Materi%20kelas%20VII/Telling%20Time%20Teaching%20-%20Storyline%20output/story\\_html5.html](https://ylzftropa2odvewl4ok3kq-on.driv.tw/Materi%20kelas%20VII/Telling%20Time%20Teaching%20-%20Storyline%20output/story_html5.html)

Telling Time Teaching

What time is it?

It is eight o'clock

It is half past seven



It is quarter past seven

Answer

SUBMIT

Telling Time Teaching

What time is it?

It is half past three

It is quarter past

Correct  
Correct!!!  
Continue

It is twenty five to three


SUBMIT

Telling Time Teaching

What time is it?

It is ten past eleven

It is ten to eleven



It is twenty past ten

Answer


SUBMIT

Telling Time Teaching

What time is it?

It is twenty five past eleven

It is five to five



It is five o'clock

Answer

SUBMIT

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---