RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 1Poso Pesisir Selatan	Kelas/Semester	: VII / II (Genap)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Pertemuan ke	: 3 (tiga)		

Tema : Keberagaman Suku,Agama,Ras, dan Antargolongan dalam bingkai Bineka Tunggal Ika
Sub Tema: Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami perilaku toleransi terhadap keberagaman suku,agama,ras, dan antargolongan.
- Mendeskripsikan perilaku toleransi terhadap keberagaman suku,agama,ras, dan antargolongan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN (LURING)

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran (Luring) yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : ***Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan***. 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti	**Tahap–1 : Stimulation (stimullasi/pemberian rangsangan)** ***KEGIATAN LITERASI*** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan. **Tahap–2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)** ***CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)*** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan. **Tahap-3 : Data processing (pengolahan Data)** **COLLABORATION (KERJASAMA)** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan **Tahap–4 : Verification (pembuktian)** ***COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)*** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. **Tahap–5 : Generalization (menarik kesimpulan)** ***CREATIVITY (KREATIVITAS)*** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran (Luring). 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran (Luring). 3. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. 4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran (Luring) dengan mengucapkan salam dan doa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan;
Penilaian Pengetahuan: LK Peserta Didik
Penilaian Keterampilan: Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Poso Pesisir Selatan

MUNTURASI SAMBONU,M.Pd
NIP. 196207051985011006

Patiwunga, 17 Mei 2021
Guru Mapel PKn

RIA KRISTINAWATI, S.H
NUPTK6536765666130143.

Dipindai dengan CamScanner