

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK PERTIWI 1 KUWIRAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
KELOMPOK USIA 5-6 TAHUN
KELAS B

Semester/Bulan/Minggu : Rabu /November/I2
 Hari/ Tanggal : Rabu/ 17 November 2021
 Tema/ Sub Tema/ Sub Sub Tema : Kesukaanku/ Makanan 4 Sehat 5 Sempurna/Telur Asin
 Model Pembelajaran : Kelompok
 Alokasi Waktu Dalam 1 Hari :

KD	ASPEK PERKEMBANGAN	MATERI	Rencana Kegiatan/ Tujuan dan Strategi Pembelajaran
3.1-4.1 (1)	NAM	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai dengan agama sesuai dengan agama nya (missal doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)	PL. Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan
2.7	SOSEM	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau menunggu giliran, mau mendengar Ketika orang lain berbibicara untuk melatih kedisiplinan	-
2.2 3.4-4.4 (4)	KOGNITIF	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi	Anak memiliki sikap ingin tahu TJ. Anak dapat mengetahui tentang bagaimana cara makan makanan yang bersih, sehat, dan bergizi
3.3-4.3 (3)	FISIK MOTORIK	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan	PL. Anak bermain di dalam kelas Guru menyiapkan dan meletakkan gambar ikan ,telur, 2 jenis sayuran, 2 jenis buah dan dan susu di meja. Kemudian satu anak berdiri, guru memberikan perintah "Cari makanan kesukaanmu dan angkatlah gambar itu" Setelah anak Kembali ke tempatnya, teman yang lain juga melakukan hal sama secara bergantian
	SAINTIFIK	Anak dapat mengamati, menanya, mengumpulkan informasi , menalar, dan mengkomunikasikan tentang cara membuat telur asin	Anak dapat melakukan saintifik dengan memperhatikan guru saat memberikan contoh cara membuat telur asin

3.6-4.6 (2)	KOGNITIF	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu bendan dengan bendan yang lain.	PT. Anak dapat memasangkan gambar makanan 4 sehat 5 sempurna dengan fungsi bagian bagian tubuh (contoh : wortel dengan mata)
3.12-4.12(1)	BAHASA	Menunjukkan bentuk-bentuk symbol (pra menulis)	PT. Anak dapat mengenal symbol huruf “e” dari kata “empat sehat lima sempurna” dengan cara memberi tanda silang
3.12-4.12(5)		Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung	Anak bisa menghitung jumlah benda yang di bawa guru
2.4	SENI	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik	Anak memiliki sikap estetis
3.15-4.15		Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (missal : bersyair atau lagu)	PL. Anak dapat bersyair/menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna

Penyambutan

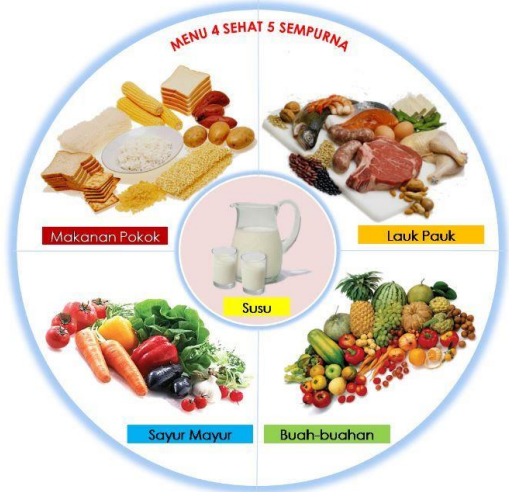
07.00 - 07.30

- Berbaris
- Pengalaman motoric kasar (guru mengajak anak bermain alat permainan edukatif di halaman sekolah)
- Minum, toilet training

1. Kegiatan Awal (Pembukaan)

07.00 - 08.00

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1	Duduk melingkar, berdoa sebelum kegiatan, salam	
2	Menyapa anak,mengabsen dan menyanyikan lagu-lagu	
3	Membaca doa, surat pendek	Buku Hafalan Doa Sebelum Belajar 
4	Menyanyikan lagu	Lirik lagu : “4 Sehat 5 Sempurna” Empat sehat lima jadi sempurna Wahai teman apa aitu Namanya Itu penting bagi kita semua Nasi , lauk, sayuran, buah dan susu

5	Guru menunjukkan gambar 4 sehat 5 sempurna	Gambar 4 sehat 5 sempurna 
---	--	--

2. Kegiatan Inti

08.00 – 09.00

No	Kegiatan Inti	Alat, Bahan dan Sumber
1	Makanan mana yang kamu sukai	Gambar ikan, gambar telur, gambar sayur-sayuran, gambar buah-buahan, susu 
2	Bagaimana cara membuat telur asin	Telur bebek, garam, tumbukan batu bata, air, ember/ Waskom, sabut kelapa 
3	Tahukah kamu fungsi 4 sehat 5 sempurna pada bagian-bagian tubuh kita	Gambar 4 sehat 5 sempurna, gambar bagian-bagian tubuh 

		             
4	Bisakah kamu menghitung	Telur bebek 

3. Recalling

09.00 – 09.15

- Membereskan alait main dan mengembalikan pata tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengamalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul, bail positif maupun negative

4. Istirahat

09.15 – 09.45

- Bermain bebas terarah di dalam atau di luar rungan
- Cuci tangan

5. Kegiatan Akhir

09.45 – 10.00

- Duduk melingkar berdoa sebelum makan



- Makan snack, berdoa sesudah makan
- Menginformasikan kegiatan esuk hari

- Berdoa pulang/ penutu majelis



6. Teknik Penilaian :

- Ceklis
- Hasil karya
- Catatan anekdot

Rencana Penilaian							
Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
			1	2	3	4	5
NAM	3.1-4.1 (1)	Melafalkan doa, surat pendek dan hadits pendek)					
SOSEM	2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar(mau menunggu giliran, mau mendengar Ketika orang lain berbibicara untuk melatih kedisiplinan(					
FISIK MOTORIK KASAR	3.3-4.3 (3)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan					
FISIK MOTORIK HALUS	3.3-4.3 (3)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan					
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu					
	3.4-4.4 (4)	Terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi					
	3.6-4.6 (2)	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain					

BAHASA	3.12-4.12(1)	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)					
	3.12-4.12(5)	Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung					
SENI	2.4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik					
	3.15-4.15 (2)	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya (missal : bersyair atau lagu)					

Catatan Anekdot					
Nama Anak	Waktu	Tempat	Peristiwa / Perilaku	KD/ Indikator	Capaian
			Penyambutan • Kegiatan materi pagi : • Kegiatan awal • Kegiatan inti • Istirahat : • Kegiatan akhi		

Hasil Karya		
Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Hasil

Banyudono, 17 November 2021
 Kepala Sekolah
 TK Pertiwi 1 Kuwiran

Widi Wulan Dhari,S.Pd