

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
BDR
Taman Kanak-kanak Desa Purwosari 01
Tahun Ajaran 2020/2021

Semester/Minggu ke/Hari Ke : 1/9/6

Hari/Tanggal : Sabtu.19 September 2020

Alokasi waktu : 1 hari

Kelompok Usia : B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema/Sub-sub tema:Kebutuhanku/Makanan/Lauk pauk(telur kreasi)

KD :

- 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(NAM)
- 3.6-4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk dan ukurannya)(KOG)
- 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan membantu jika diminta bantuanya(SE)
- 3.12-4.12 mengenal keaksaraan melalui bermain(BHS)
- 3.3-4.3 melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas(FM)
- 3.15-4.15 menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

Tujuan :

- Melalui kegiatan mengamati video anak mampu membedakan warna telur dengan tepat
- Melalui kegiatan merebus anak mampu membuat telur rebus dengan tepat
- Melalui kegiatan telur kreasi anak dapat menghias telur dengan baik
- Melalui kegiatan menggambar anak mampu menulis huruf telur dengan tepat

Materi :

- Merebus telur
- Mengkreasikan telur
- Jenis telur yang biasa dikonsumsi(telur ayam,telur bebek,telur puyuh)
- Menggambar telur

Alat dan bahan : telur/gambar telur, alat memasak(panci,sendok sayur),kompor,air, pisau, kedelai hitam, wortel, cabe(bahan untuk menghias bisa dikreasikan sesuai keinginan anak), buku gambar,pensil,krayon

Sumber belajar :video whatsapp,foto,teks

Metode /strategi :praktek langsung,demonstrasi,pemberian tugas,

Aktivitas Belajar /Langkah-langkah

- Guru menyapa anak melau media daring(WAG,VOICE NOTE)
- Guru memberikan video tutorial tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan oleh anak melau WAG dan youtube .Kegiatan pembelajaran sebagai berikut :
 - Membedakan warna dan ukuran telur sesuai jenisnya

- Merebus telur,dan mengupas telur
- Menghias telur sesuai kreasi
- Menggambar dan menulis huruf telur
- Anak bersama orang tua melihat dan mengamati video yang dikirim guru
- Anak berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar(mengucap bismillah)
- Anak memahami tentang permainan telur kreasi
- Anak memilih satu kegiatan yang disukai dan ingin dikreasikan
- Orang tua mennyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk belajar anak pastikan semua alat dan bahan sudah dicuci bersih
- Anak menggunakan informasi alat dan bahan apa saja yang digunakan untuk belajar
- Anak melakukan kegiatan belajar sesuai imajinasinya didampingi orang tua
- Kegiatan anak dalam belajar bersama orang tua didokumentasikan dalam video atau foto
- Anak menyampaikan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Anak mengucap alhamdulillah setelah belajar
- Setelah semua kegiatan selesai orang tua mengirimkan video/foto ke guru
- Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
- Guru merekap hasil pembelajaran melauai video atau foto yang dikirimkan orang tua

Evaluasi

- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Catatan orangtua
- checklist

Purwosari, 19 september 2020

Mengetahui,

Kepala TK Desa Purwosari 01

Guru Kelas B

SUBARIJAH,S.Pd,M.Pd

NIP. 19641226 198603 2 011

ROKMA AGUSTIN WULANINGRUM S.Pd

NUPTK. 1440 7636 6521 0062

BAHAN AJAR

- <https://youtu.be/uRpmga2dp2o> (video guru)
- Membedakan telur sesuai jenisnya (video) <https://youtu.be/-sHyCcVH3ng>
- Merebus telur (video) <https://youtu.be/A-gL1ti8gLk>
- Menghias telur (video) <https://youtu.be/W1LxGwTlvR8>



Menggambar telur dan menulis huruf (foto)

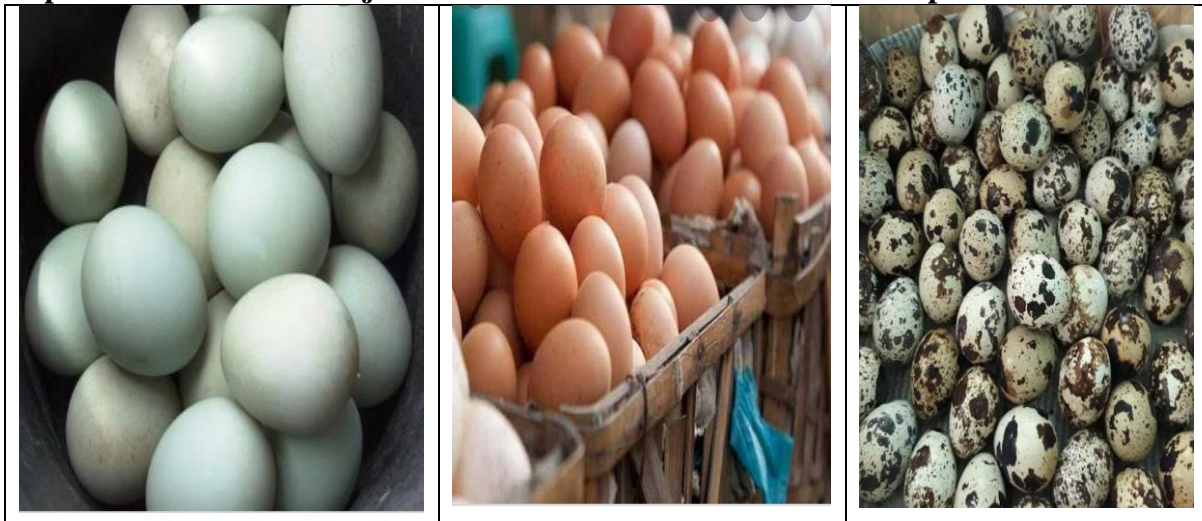
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Keterangan:

Tema / Sub Tema /Sub –Sub Tema	: kebutuhan /makanan /telur kreasi
Kopetensi dasar	: 3.6-4.6 menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda disekitar yang dikenalnya(nama,warna,bentuk dan ukurannya)(KOG)
Tujuan	: Melalui kegiatan mengamati video anak mampu membedakan warna telur dengan tepat
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun

Lkpd anak membedakan jenis telur sesuai warna dan ukuran berupa video



Nilai :	Paraf Orang tua :	Paraf guru :	Nana Anak:
----------------	--------------------------	---------------------	-------------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Tema / Sub Tema /Sub –Sub Tema	: kebutuhan /makanan /telur kreasi
Kopetensi dasar	: 2.9 memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan membantu jika diminta bantuanya(SE) 3.3-4.3 melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu dan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas(FM)
Tujuan	: Melalui kegiatan merebus anak mampu membuat telur rebus dengan tepat
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun

Keterangan:

LKPD kegiatan anak merebus dan mengupas telur berupa video



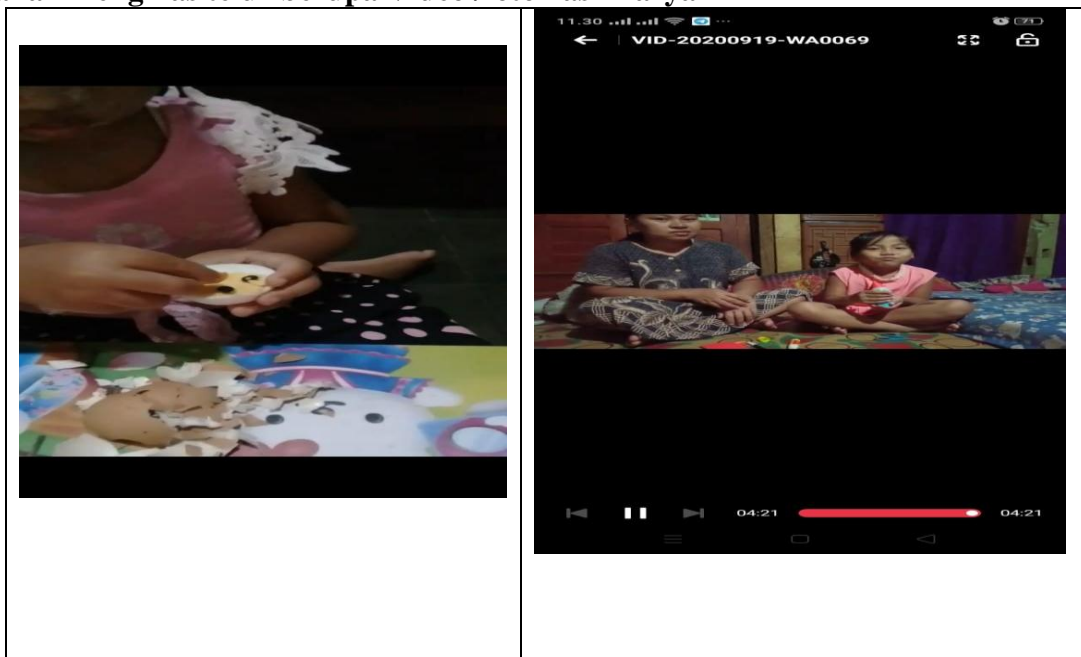
Nilai :	Paraf Orang tua :	Paraf guru :	Nana Anak:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Tema / Sub Tema /Sub –Sub Tema	: kebutuhan /makanan /telur kreasi
Kopetensi dasar	: 3.15-4.15menunjukkan karya dan aktigfitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)
Tujuan	: Melalui kegiatan telur kreasi anak dapat menghias telur dengan baik
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun

Keterangan:

Lkpd anak menghias telur berupa Video /foto hasil karya



Nilai :	Paraf Orang tua :	Paraf guru :	Nana Anak:
----------------	--------------------------	---------------------	-------------------

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Tema / Sub Tema /Sub –Sub Tema	: kebutuhan /makanan /telur kreasi
Kopetensi dasar	: 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab(NAM) 3.12-4.12 mengenal keaksaraan melalui bermain(BHS)
Tujuan	: Melalui kegiatan menggambar anak mampu menulis huruf telur dengan tepat
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun

Petunjuk :

Gambarlah didalam kotak bentuk telur sesuai jenisnya kemudian tulislah huruf **telur** di kotak dibawahnya .

<i>gambar</i>	<i>gambar</i>	<i>gambar</i>
		
<i>huruf</i>	<i>huruf</i>	<i>huruf</i>

Nilai :	Paraf Orang tua :	Paraf guru :	Nana Anak:
----------------	--------------------------	---------------------	-------------------

MEDIA

Kegiatan

Menbedakan telur sesuai warna

Alat dan bahan

- telur/gambar telur



Merebus telur

- alat memasak(panci,sendok sayur)
- kompor
- telur
- air



Menghias telur

- telur yang sudah direbus
- pisau
- kedelai hitam
- wortel
- cabe
- (bahan untuk menghias bisa dikreasikan sesuai keinginan anak)



Menggambar telur

- buku gambar
- pensil

- Crayon



EVALUASI

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai dan moral agama	2.12	Melakukan tanggung jawabnya dalam kegiatan merebus telur sendiri		
Kognitif	3.6-4.6	Membedakan warna telur		
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan kegiatan merebus dan mengupas telur		
Bahasa	3.12-4.1	Menggambar dan menulis huruf telur		
Sosial Emosional	2.9	memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan membantu saat kegiatan membuat telur kreasi		
Seni	3.15-4.15	Menghias telur		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN								
		NAMA ANAK								
		jasmine	ayla	syifa	sheren	siska	devin	rizal	zidan	wildan
1.	Melakukan tanggung jawabnya dalam kegiatan merebus telur sendiri	BSH	BSH	BSH	BB	BSH	BSH	BSH	BB	BSH
2.	Membedakan warna telur	MB	BB		BSH	BB	BB	BB	BSH	BB
3.	Melakukan kegiatan merebus dan mengupas telur	BSB	BSH	MB	BB	BSH	BSH	MB	BB	BSH
4.	Menggambar dan menulis huruf telur	BB	BB	BB	BSH	BB	BB	BB	BSH	BB
5.	memiliki prilaku yang mencerminkan sikap peduli dan membantu saat kegiatan membuat telur	BSH	BSH	BSH	BB	BSH	BB	BSH	BB	BSH
6.	Menghias telur kreasi	BSB	BB	BB	BB	BSH	BB	BB	BB	BB

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya m a s i h harus dingatkan dan dibimbing orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak m a u melakukannya tapi dibimbing orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat menceritakan kegiatan yang dilakukan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : Melakukan tanggung jawabnya dalam kegiatan merebus telur sendiri

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak untuk melakukan kegiatan merebus telur masih diingatkan dan dibantu orang tua
2	MB	Bila anak mau melakukan kegiatan merebus telur jika dibantu orang tua
3	BSH	Bila anak melakukan kegiatan merebus telur dengan kemauan sendiri dan melakukan sendiri
4	BSB	Bila anak melakukan kegiatan merebus telur dengan kemauan sendiri dan melakukan sendiri sampai selesai

Indikator : Membedakan warna telur

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu membedakan 3 warna telur dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu membedakan 3 warna telur dengan sedikit bimbingan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu membedakan 3 warna telur sendiri
4	BSB	Bila anak mampu membedakan 3 warna telur dan menyebutkan sesuai jenisnya sendiri

Indikator : Melakukan kegiatan merebus dan mengupas telur

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu melakukan kegiatan merebus telur sampai selesai dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu melakukan kegiatan merebus sampai selesai dan mengupas telur masih dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu melakukan kegiatan merebus telur sampai selesai dan mengupas telur sendiri
4	BSB	Bila anak mampu melakukan kegiatan merebus dan mengupas telur dan menceritakan langkah-langkah merebus telur

*ket:kegiatan merebus telur memotifasi anak untuk melakukan kegiatan merebus dan menunggu telur sampai matang,sehingga memunculkan ide kreatif dalam mengupas telur

Indikator : Menggambar dan menulis huruf telur

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menggambar dan menulis huruf telur dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menggambar dan menulis huruf telur masih dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu melakukan kegiatan menggambar dan menulis huruf sendiri(huruf:telur)
4	BSB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menggambar dan menulis huruf sesuai nama telur sendiri(huruf:telur-ayam)


Indikator : memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan membantu saat kegiatan membuat telur kreasi

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap mau membantu membereskan peralatan setelah menghias telur
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap mau membantu membereskan peralatan, namun sikapnya masih perlu arahan dan bimbingan dari orang tua
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap mau membantu membereskan peralatan sendiri
4	BSB	Bila anak sangat mampu menunjukkan sikap mau membantu membereskan peralatan sendiri sampai selesai

Indikator : Menghias telur kreasi

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menghias telur dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menghias telur dengan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu melakukan kegiatan menghias telur sendiri dengan hasil karya hampir lengkap
4	BSB	Bila anak mampu melakukan kegiatan menghias telur sendiri dan dengan hasil karya yang lengkap dan baik

. LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGATAMATAN	INDIKATOR (KD Yang dicapai)
1		Siska menghias telur membuat bentuk ayam akan tetapi belum diberi paruhnya	Seni ;Menghias telur kreasi(3.15-4.15)

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK :B

USIA :5-6TH

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)
19/9/2020	10.00	Rumah	Ayla memunculkan ide kreatifnya setelah merebus telur supaya cepat dingin dimasykan dalam air dingin	Merebus dan mengupas telur(3.3-4.3)

Purwosari, 19 september 2020

Mengetahui,

Kepala TK Desa Purwosari 01

Guru Kelas B

SUBARIJAH,S.Pd,M.Pd

NIP. 19641226 198603 2 011

ROKMA AGUSTIN WULANINGRUM S.Pd

NUPTK. 1440 7636 6521 0062

VIDEO PEMBELAJARAN

<https://youtu.be/qpHkBbY7i6Q>