

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: TK ISLAM AL FURQON</b>
<b>Kelompok Usia / Semester</b>	<b>: Kelompok B ( 5 – 6 tahun ) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Kebutuhanku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Makanan Sehat dan Bergizi</b>
<b>Sub Sub Tema</b>	<b>: Telur Puyuh</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>
<b>Hari , Tanggal</b>	<b>: Selasa, 16 November 2021</b>

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Nilai Agama dan Moral  
Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan, anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik dan benar.
- Sosial Emosional  
Memiliki sikap tanggung jawab, mampu bekerjasama, peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya
- Bahasa  
Menjelaskan ciri ciri dan manfaat dari telur kemudian anak diajak menyusun huruf menjadi kata ( telur, kulit, burung, bulat, putih ) dengan batu batuan warna
- Kognitif  
Menimbang telur puyuh dengan timbangan digital dan menghitung jumlah telur yang ada di mangkok
- Fisik Motorik  
Anak dapat mengupas telur puyuh dengan kedua tangannya.
- Seni  
Berkreasi dengan kulit telur membentuk sebuah gambar dengan tehnik kolase

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan awal (2 Menit)**
  - Berdo'a sebelum memulai pelajaran  
*"Rodhitu billahirobba ,Wabil islaamidiinaa, Wabiimuhammadin nabiiyaa warasulla, Robbii zidnii 'ilman warzuqnii fahmaan"*  
artinya: "Kami ridho Allah sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku dan Nabi Muhammad sebagai Nabi dan Rosul, Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah pengertian yang baik.
  - Guru mengecek kehadiran siswa

Apersepsi

Siapa yang tadi pagi sebelum berangkat sekolah sarapan dulu?

Sarapan apa yah?

- Guru mengajak anak "tepuk telur"
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

• **Kegiatan inti (6 menit)**

- Guru menjelaskan tentang ciri ciri dan manfaat dari telur kemudian anak diajak menyusun huruf menjadi kata ( telur, kulit, burung, bulat, putih ) dengan batu batuan warna
- Guru mengajak anak untuk menimbang telur dengan timbangan digital dan menghitung jumlah telur yang ada di mangkok
- Guru mengajak anak untuk mengupas kulit telur dengan menggunakan ke dua tangannya
- Guru mengajak anak untuk membuat sate telur
- Guru mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas untuk menjelaskan kembali ciri-ciri dan manfaat telur.
- Guru mengajak anak untuk berkreasi dengan kulit telur membuat kolase gambar
- Anak membentuk kelompok dan mengikuti arahan guru untuk membuat kolase dari kulit telur
- Guru mempersilahkan anak untuk menjelaskan kembali ciri-ciri dan manfaat telur ke depan kelas
- Guru memberi penguatan

**Cara Membuat kreasi kulit telur :**

1. Siapkan beberapa kulit telur ke wadah, gambar berpola dan lem fox
2. Anak diminta mengkreasi kulit telur dengan cara ditempel pada gambar berpola menjadi sebuah karya seni.
3. Setelah selesai ditempel semua kemudian dijemur agar kulit telur tersebut kering.

• **Penutup (2 menit)**

- Guru bertanya jawab dengan anak tentang pelajaran yang telah diberikan
- Guru merangkum dan mengembangkan materi pembelajaran
- Guru memberi kesempatan untuk bertanya kepada anak
- Guru mengevaluasi pembelajaran
- Guru memberikan tindak lanjut
- Membaca doa setelah belajar
- Salam
- Persiapan pulang

#### 4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

##### 1. Indikator Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Anak dapat mengupas telur puyuh dengan kedua tangan
Sosem	2.12	Anak memiliki sikap tanggung jawab, mampu bekerjasama, peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya
Kognitif	3.6	Menimbang telur puyuh dengan timbangan digital dan menghitung jumlah telur yang ada di mangkok
Bahasa	3.12- 4.12	Anak dapat menjelaskan tentang ciri ciri dan manfaat dari telur kemudian anak diajak menyusun huruf menjadi kata ( telur, kulit, burung, bulat, putih ) dengan batu batuan warna
Seni	3.15- 4.15	Anak dapat berkreasi dengan kulit telur membentuk sebuah gambar dengan tehnik kolase.

##### 2. Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Checklist

## CHECKLIST

Hari/ tanggal : Selasa, 16 November 2021

Kelompok Usia :5-6 tahun (B)

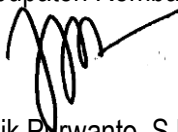
Nama : .....

### Tingkat Kemampuan

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	<b>Nilai Agama Moral (NAM)</b> Anak berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
2	<b>Fisik Motorik</b> Mengupas telur puyuh dengan kedua tangan				
3	<b>Sosial Emosional</b> Anak memiliki sikap tanggung jawab, mampu bekerjasama, peduli dan mau membantu jika dimintai bantuannya				
4	<b>Kognitif</b> Menimbang telur puyuh dengan timbangan digital dan menghitung jumlah telur yang ada di mangkok				
5	<b>Bahasa</b> Anak dapat menjelaskan tentang ciri ciri dan manfaat dari telur kemudian anak diajak menyusun huruf menjadi kata ( telur, kulit, burung, bulat, putih ) dengan batu batuan warna				
6	<b>Seni</b> Anak dapat berkreasi dengan kulit telur membentuk sebuah gambar dengan tehnik kolase				

Mengetahui,

Ka TK Islam Al Furqon  
Kabupaten Rembang



Didik Purwanto, S.Pd

