

Nama : PRIMA NINDY ASTRIANA

Kelas : TK-2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK ISLAM INSAN AL FIRDAUS KOTA MADIUN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Strategi : Daring
Semester/ bulan/ Minggu Ke : I/ September/ 9
Hari/ Tanggal : Senin, 7 September 2020
Kelompok/ Usia : A/ 4-5 tahun
Tema/ Sub Tema/ Sub tema : Kebutuhanku/ Makanan dan minuman/
Makanan Kesukaan (telur)
Judul Kegiatan Belajar : “Telurku Yang Asik”
Kompetensi Dasar : 3.3/ 4.3-2.3-3.11/4.11-2.4-3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melalui proses menyiapkan bahan percobaan, peserta didik dapat menyebutkan benda ciptaan Allah dan buatan manusia saat melakukan percobaan sederhana dengan benar
- Melalui kegiatan percobaan sederhana peserta didik dapat melakukan percobaan dengan kerja sama (dengan orang tua) dengan rasa percaya diri
- Melalui kegiatan menuangkan serta mengaduk garam peserta didik dapat menggunakan tagannya untuk melakukan percobaan sederhana dengan terampil
- Melalui proses menyiapkan bahan percobaan peserta didik dapat menghitung jumlah telur dan gelas dengan benar saat melakukan percobaan sederhana
- Melalui proses menyiapkan bahan percobaan peserta didik dapat menyebutkan alat dan bahan percobaan dengan tepat saat melakukan percobaan sederhana
- Melalui kegiatan menggambar atau melukis peserta didik dapat menghias telur dengan kreatif menggunakan spidol

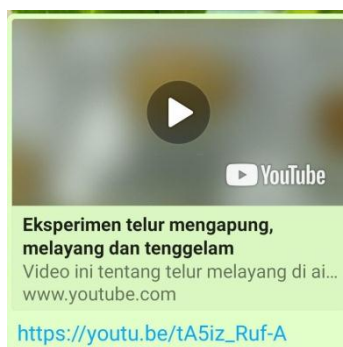
1. Materi:

- ✓ Dari mana telur berasal dan telur adalah ciptaan Tuhan
- ✓ Dari mana garam berasal dan garam adalah ciptaan Tuhan
- ✓ Manfaat makan telur
- ✓ Apa yang terjadi dengan telur yang dimasukkan ke dalam air garam
- ✓ Apa yang bisa dimanfaatkan dari kulit telur

2. Sumber Belajar

Beberapa hal yang perlu saya siapkan adalah sebagai berikut:

- a. Alat dan bahan percobaan sederhana “Telur Mengapung” untuk di tunjukkan pada waktu melakukan *video call group* dengan aplikasi *Whats App*.
- b. Sebelum pembelajaran orang tua sudah diberi tahu di pengumuman *whatsapp group* kelas untuk mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan pada saat *video call* dengan aplikasi *Whats App*
- c. Dalam percobaan ini guru mengirimkan Rancangan Kegiatan Bermain Peserta didik lewat WA dengan menambahkan tautan yang bisa di lihat di You Tube



- d. Guru juga mengirimkan video pembelajaran kepada orang tua yang berisi tentang bagaimana guru mempraktekkan percobaan sederhana “telur mengapung”

3. Media Belajar (Alat dan bahan)

- ✓ Telur tiga butir
- ✓ Gelas plastik
- ✓ Sendok plastik
- ✓ Air
- ✓ Garam
- ✓ Spidol

4. Kegiatan Main (Kegiatan Inti)

PROSES KEGIATAN :

PEMBUKAAN (08.00-08.10):

- Guru dan peserta didik (dengan didampingi oleh salah satu anggota keluarga) melakukan *video call grup* dengan aplikasi *Whats App*

Dilakukan maksimal 5 anak, jadi dibagi menjadi 3 sesi.

- Sesi 1 pukul 08.00 – 08.30 WIB
- Sesi 2 pukul 08.30 – 09.00 WIB
- Sesi 3 pukul 09.00 – 09.30 WIB

- 1) Guru menyapa peserta didik
- 2) Peserta didik berdoa sebelum belajar secara daring/*online*. (Surat Al Fatihah)
- 3) Guru dan peserta didik melakukan tepuk “Ayam”
- 4) Tanya jawab tentang Ayam dan apa saja yang dihasilkannya.

INTI (08.10-08.20) :

1. Mengetahui ciptaan Allah yaitu ayam dan telur
2. Melakukan kegiatan percobaan sederhana “telur mengapung di atas air”
 - ✓ Peserta didik diminta menyebutkan alat dan bahan yang sudah disediakan sebelumnya
 - ✓ Orang tua dapat ikut mendampingi saat peserta didik menunjukkan alat dan bahan yang sudah disediakan sebelumnya
 - ✓ Guru menyampaikan benda-benda ciptaan Allah dan buatan manusia. Serta menunjukkan alat dan bahan yang sudah di siapkan
 - ✓ Guru menunjukkan cara bagaimana melakukan percobaan telur mengapung
3. Melukis telur dengan spidol

***Peserta didik dapat memilih kegiatan apa yang ingin di pilih hari ini**

RECALLING (08.20-08.30):

1. Guru mereview kegiatan hari ini :
 - Peserta didik dapat menjelaskan kembali tentang kegiatan apa yang sudah dijelaskan guru dan apa yang akan dikerjakan (di rumah) bersama salah satu anggota keluarga
 - Peserta didik dapat menjelaskan kembali tahapan dalam melakukan kegiatan percobaan sederhana dan menjelaskan tentang kenapa telur bisa mengapung atau melayang.
 - Peserta didik mempelajari kosa kata baru terkait dengan konsep atau keterampilan baru, misalkan: *mengapung, tenggelam, melukis (diatas permukaan kulit telur)*

2. Guru memberitahukan pembelajaran *online* berikutnya
3. Guru menanyakan perasaan peserta didik apakah senang ketika belajar secara *online* dan guru mengajak peserta didik selalu semangat belajar di rumah bersama keluarga (Memotivasi)
4. Doa penutup dan salam

PENILAIAN

Rencana Penilaian:

- Metode : Observasi

Instrumen :

- Daftar ceklist (V)
- Penilaian Hasil Karya
- Penilaian Anekdote

Mengetahui

Kepala TK. ISLAM INSAN AL FIRDAUS

Madiun, 7 September 2020

Guru Kelas Kelompok A

Drs. SUSIANTO

PRIMA NINDY A,S.Pd.AUD