

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

CALON GURU PENGGERAK (CGP)

DISUSUN OLEH :

NURASYIAH SIREGAR, S.Pd

KELAS TIGA (3)

SEMESTER DUA (2)

TEMA : PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUB TEMA: PERKEMBANGAN TEKNOLOGI KOMUNIKASI

**SEKOLAH DASAR NEGERI 01 BILAH HILIR KECAMATAN BILAH HILIR
KABUPATEN LABUHANBATU TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 BILAH HILIR
Kelas / Semester : III /Genap
Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PKN
Pembelajaran ke 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan tentang “ Alat Komunikasi Tradisional Dan Modern” siswa dapat menemukan informasi Teknologi Komunikasi degan tepat.
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengelompokkan alat komunikasi Tradisional atau Modern degan benar.
3. Siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional 3. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran 4. Bertanya tentang Alat Komunikasi kepada siswa	2 menit
Inti	(Model Pembelajaran Jigsaw) • Teks bacaan” Alat komunikasi tradisional dan Modern” yang terdapat pada buku teks pelajaran di bagi menjadi 4 bagian dan ditempel di tempat yang berbeda • Setiap anak di beri nomor dalam kelompok nya yaitu no 1,2,3,4, setiap anak di beri pos it • Setiap siswa yang bernomor sama berkumpul menjadi kelompok baru dan mengamati bacaan sesuai nomor mereka • Diskusi dalam kelompok baru, lalu persentase setiap kelompok • Siswa kembali pada kelompok awal, di kelompok awal masing masing nomor melaporkan hasil diskusi mereka di kelompok baru. Laporan di tulis di plano dengan lengkap • Guru melakukan Tanya jawab mengenai informasi yang di temukan siswa di dalam teks bacaan. a. Daun lontar merupakan alat komunikasi modern atau tradisional? b. Apa kegunaan telepon yang kamu ketahui? • Siswa mengamati gambar alat komunikasi Tradisional dan Modern yang sudah ada di kelompok masing-masing • Siswa mengelompokkan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau Modern. • Siswa menyusun gambar dengan diskusi di kelompoknya dengan rapi • Salah satu kelompok perentase melalui undian berupa bola yang dilempar sambil menyanyikan lahu “ naik kereta api” • Penguatan oleh guru • Siswa mengamati dan bertukar informasi mengenai karakter teman atau guru. • Setelah mengamati dan mencatat informasi tentang kebiasaan beberapa teman dan guru, siswa dapat menuliskannya pada 2able keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar.	7 menit
Penutup	• Membuat kesimpulan • Guru meminta siswa meyampaikan penilaiannya tentang kegiatan pembelajaran hari ini dengan kata misalnya: hebat, seru dan semangat. (Refleksi) • Berdo'a	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap pembelajaran kali ini dapat dilakukan dengan mengamati sikap saat pembelajaran berlangsung, dan tes pengetahuan dalam bentuk pengerjaan beberapa soal yang diberikan.

Mengetahui Kepala Sekolah,

Negerilama, 2021
Guru kelas III

KANDAN SIREGAR, S.Pd.
NIP.196307271984041001

NURASYIAH SIREGAR, S.Pd.
NIP.197703012014072003

