

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Seruyan Tengah
Kelas/ Semester	: VII/Genap
Tema	: Keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema	: Perilaku Toleran terhadap keberagaman Suku, Agama, Ras dan Antargolongan
Pembelajaran Ke	: 5
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melaksanakan serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menghormati keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa
2. Melalui aktivitas diskusi kelompok, peserta didik dapat menunjukkan sikap toleran, gotong royong dalam menghadapi masalah-masalah yang muncul dalam bidang sosial budaya, ekonomi dan gender dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
3. Melalui metode *Problem Based Learning (PBL)*, peserta didik dapat menganalisis kasus-kasus disharmonisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara
4. Setelah melaksanakan aktivitas diskusi kelompok, peserta didik menyajikan hasil telaah tentang rencana tindakan dalam rangka menyelesaikan berbagai masalah dalam masyarakat dengan sikap saling menghargai

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru bersama siswa memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelajaran. Doa dipimpin oleh peserta didik yang datang paling awal (*menghargai kedisiplinan*) serta mengecek kehadiran, kerapihan dan kebersihan siswa
2. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa *kerapihan diri dan bersikap disiplin*
3. Guru bersama peserta didik sama-sama menyanyikan lagu nasional sebagai bentuk *rasa nasionalisme*
4. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran yang berkaitan dengan materi pada hari ini, aspek-aspek yang dinilai serta dengan memberikan motivasi.

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Sebelum kegiatan pembelajaran, peserta didik mengerjakan pre test terlebih dahulu.
2. Peserta didik membentuk kelompok menjadi 3 kelompok sesuai dengan intruksi guru.
3. Melalui media Power Point Guru memberikan ceramah singkat mengenai kasus-kasus disharmonisasi
4. Guru membagikan artikel tentang konflik-konflik suku, agama, ras dan antar golongan (SARA) yang pernah terjadi di Indonesia.
5. Peserta didik mengerjakan LKPD secara berkelompok sesuai dengan petunjuk yang tertera (*problem based learning*).
6. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi kasus-kasus disharmonisasi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara dengan *penuh percaya diri dan kerja sama*
7. Guru memfasilitasi peserta didik tanya jawab mengenai materi pembelajaran *secara demokratis*.
8. Peserta didik mengerjakan post test yang diberikan oleh guru *secara jujur dan bertanggung jawab*.
9. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan bersama terkait materi pembelajaran.

Penutup (2 menit)

1. Guru bersama siswa memberikan refleksi pada kegiatan pembelajaran hari ini
2. Guru menyampaikan pesan moral dan menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya
3. Guru bersama siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (*Religius*).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap
Teknik Penilaian: pengamatan terhadap sikap peserta didik selama proses pembelajaran
Bentuk Instrumen: lembar pengamatan berbentuk skala penilaian
2. Pengetahuan
Teknik Penilaian: Tes tertulis, LKPD, Bentuk Instrumen: Essay dan Kuis

3. Keterampilan

Teknik Penilaian: penilaian unjuk kerja untuk menilai proses presentasi; penilaian produk untuk laporan

Bentuk Instrumen: instrumen penilaian unjuk kerja dan penilaian produk berbentuk skala penilaian

Seruyan Tengah, 03 Januari 2022

Mengetahui,



Guru Mapel,



Fitri Dwi Setyaningsih, S.Pd.
NIP. 19910413 201903 2 005