Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
(RPP)

Tema : 1. Diriku
Sub Tema : 1. Aku dan Teman Baruku
Materi : Memperkenalkan Diri
Kelas/Semester : I / I (Ganjil)
Understanding : Dengan saling mengenal kita dapat menumbuhkan rasa menyayangi dan menghargai orang lain.
Tujuan : 1. siswa dapat menyebutkan nama lengkap dengan benar.
2. Siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan secara benar.
Strategi/Proses/Metode pembelajaran : *Student Centered Learning* (SCL)
Media Pembelajaran : Video (*https://www.youtube.com/watch?v=_3Pf9egMlq8*)

Waktu : 2 x 35 menit

Langkah Pelaksanaan Pembelajaran		
I. **Pendahuluan** :	1. Peserta didik menyapa guru, dan disambut oleh guru (guru mengkondisikan kelas) 2. Peserta didik diajak berdoa bersama. 3. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan tema, tujuan, serta kegiatan yang akan di lakukan. 4. Peserta didik menjawab apersepsi: ▪ Anak-anak, siapa yang sudah kenal satu sama lain didalam kelas ini? - Peserta didik memperhatikan guru memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan semangat.	*Tanya jawab tentang perkenalan diri dengan menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan dengan benar*
II.Kegiatan Inti : • kognitif, • skill, • afektif	• Kognitif : 1. Peserta didik mengamati video tentang perkenalan diri yang ditampilkan oleh guru 2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video perkenalan diri. 3. Perserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara memperkenalkan diri dengan santun. 4. Peserta didik diminta maju ke depan kelas untuk memperkenalkan diri. 5. Setelah itu, peserta didik diminta untuk tampil secara bergantian. 6. Peserta didik berlatih saling memberikan pujian dan masukkan mengenai penampilan. 7. Setelah itu, peserta didik berlatih mengerjakan soal latihan yang diberikan guru • Skill : 1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara memperkenalkan diri. 2. Peserta didik diajak maju kedepan untuk memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan. 3. Peserta didik menyebutkan nama temannya . • Afektif 1. Peserta didik lebih percaya diri dalam memperkenalkan diri dengan santun.	*Pendekatan Saintifik*

III.Kegiatan Penutup	- Guru melakukan refleksi tentang cara memperkenalkan diri dengan santun.	Tanya jawab
IV.Asessment	- Siswa mengerjakan soal-soal yang ditanyakan: 1. Saat berkenalan kita menyebutkan. . . 2. Memperkenalkan diri dengan sikap. . . 3. Saat berkenalan kita berjabat. . . 4. **a-m-n-a,** disusun menjadi. . . .. 5. Tuliskan perasaanmu setelah mengikuti kegiatan belajar hari ini. . .	Tes tertulis
Penilaian diri (*self assessment)*	Penilaian diri digunakan untuk memberi penguatan (*reinforcement)* terhadap kemajuan belajar peserta didik. Penilaian diri memberi peluang kepada siswa untuk memonitor, memberi penilaian dan mengevaluasi perkembangan belajarnya sendiri. Dengan demikian, peserta didik diharapkan dapat menjadi pembelajar sejati yang mandiri dan memiliki karakter yang mulia.	
Remedial	Guru memberikan latihan tambahan untuk melancarkan kemampuan membaca secara individu pada peserta didik yang membutuhkan bimbingan	

Mengetahui Pekanbaru, 27 Juli 2021

Kepala Sekolah , Guru Kelas 1 A

Yeanna Amimi, S.Pd **Antri Dewi RMP, S.Pd**