

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP )

Tema : 1. Diriku  
 Sub Tema : 1. Aku dan Teman Baruku  
 Materi : Memperkenalkan Diri  
 Kelas/Semester : I / I ( Ganjil)  
 Understanding : Dengan saling mengenal kita dapat menumbuhkan rasa menyayangi dan menghargai orang lain.  
 Tujuan : 1. siswa dapat menyebutkan nama lengkap dengan benar.  
 2. Siswa dapat memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama panggilan secara benar.  
 Strategi/Proses/Metode pembelajaran : *Student Centered Learning (SCL)*  
 Media Pembelajaran : Video ([https://www.youtube.com/watch?v=\\_3Pf9egMlq8](https://www.youtube.com/watch?v=_3Pf9egMlq8))  
 Waktu : 2 x 35 menit

<b>Langkah Pelaksanaan Pembelajaran</b>		
<b>I. Pendahuluan :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyapa guru, dan disambut oleh guru (guru mengkondisikan kelas )</li> <li>2. Peserta didik diajak berdoa bersama.</li> <li>3. Peserta didik menjawab apersepsi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Anak-anak, siapa yang sudah kenal satu sama lain didalam kelas ini?</li> </ul> </li> <li>4. Peserta didik memperhatikan guru menyampaikan tema, tujuan, serta kegiatan yang akan di lakukan</li> </ol> <p>- Peserta didik memperhatikan guru memberikan motivasi untuk mengikuti pembelajaran dengan semangat.</p>	<i>Tanya jawab tentang perkenalan diri dengan menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan dengan benar</i>
<b>II. Kegiatan Inti :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitif :           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video tentang perkenalan diri yang ditampilkan oleh guru</li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang video perkenalan diri.</li> <li>3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara memperkenalkan diri dengan santun.</li> <li>4. Peserta didik diminta maju ke depan kelas untuk memperkenalkan diri.</li> <li>5. Setelah itu, peserta didik diminta untuk tampil secara bergantian.</li> <li>6. Peserta didik berlatih saling memberikan pujian dan masukkan mengenai penampilan.</li> <li>7. Setelah itu, peserta didik berlatih mengerjakan soal latihan yang diberikan guru</li> </ol> </li> <li>• Skill :           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang cara memperkenalkan diri.</li> <li>2. Peserta didik diajak maju kedepan untuk memperkenalkan diri dengan menyebutkan nama lengkap dan nama panggilan.</li> <li>3. Peserta didik menyebutkan nama temannya .</li> </ol> </li> <li>• Afektif           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik lebih percaya diri dalam memperkenalkan diri dengan santun.</li> </ol> </li> </ul>	<i>Pendekatan Saintifik</i>

<b>III.Kegiatan Penutup</b>	- Guru melakukan refleksi tentang cara memperkenalkan diri dengan santun.	Tanya jawab
<b>IV.Asessment</b>	- Siswa mengerjakan soal-soal yang ditanyakan: 1. Saat berkenalan kita menyebutkan. . . 2. Memperkenalkan diri dengan sikap. . . 3. Saat berkenalan kita berjabat. . . 4. <b>a-m-n-a</b> , disusun menjadi. . . . 5. Tuliskan perasaanmu setelah mengikuti kegiatan belajar hari ini. . .	Tes tertulis
<b>Penilaian diri (self assessment)</b>	Penilaian diri digunakan untuk memberi penguatan ( <i>reinforcement</i> ) terhadap kemajuan belajar peserta didik. Penilaian diri memberi peluang kepada siswa untuk memonitor, memberi penilaian dan mengevaluasi perkembangan belajarnya sendiri. Dengan demikian, peserta didik diharapkan dapat menjadi pembelajar sejati yang mandiri dan memiliki karakter yang mulia.	
<b>Remedial</b>	Guru memberikan latihan tambahan untuk melancarkan kemampuan membaca secara individu pada peserta didik yang membutuhkan bimbingan	

Mengetahui  
Kepala Sekolah ,

**Yeanna Amimi, S.Pd**

Pekanbaru, 27 Juli 2021

Guru Kelas 1 A

**Antri Dewi RMP, S.Pd**

**Instrument Penilaian**  
**Instrumen Penilaian Sikap Kelas 1A**

No	Nama Peserta Didik	Pengamatan sikap											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Adriella												
2.	Angel												
3.	Bryan												
4.	Darren												
5.	Demetrius												
6.	Elvviano												
7.	Gabriel Anju												
8.	Gilbert Manuel												
9.	Gisela												
10.	Glen Mikel												
11.	Gwen												
12.	I Gusti Ngurah Rakai												
13.	Immanuel												
14.	Joseph Rich												
15.	Julira Kasih												
16.	Justyn												
17.	Keiji Lim												
18.	Kirana												
19.	Lana Lim												
20.	Maxwell												
21.	Melanie												
22.	Michael												
23.	Nadine												
24.	Natasya												
25.	Paulina												
26.	Rafael												
27.	Sally												
28.	Sammy												
29.	Tristan												
30.	Yohana												
31.	Yuwinner												
	<b>Keterangan :</b> BT : Belum Terlihat MT : Mulai Terlihat MB : Mulai Berkembang SM : Sudah Membudaya Berilah dengan centang (✓) pada kolom yang sesuai												

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Tema** : 1 Diriku

**Kelas /semester** : 1/ 1 ( Ganjil)

### Rubrik Penilaian

**a. Penilaian Keterampilan  
Bahasa Indonesia**

Rubrik Kegiatan Memperkenalkan Diri

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Kemampuan menyebutkan identitas diri				
2	Kerja sama kelompok				
3	Ketertiban dalam kegiatan				

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Tema** : 1 Diriku

**Kelas /semester** : 1/ 1 ( Ganjil)

### Latihan mandiri

#### b. Kerjakan soal berikut dengan tepat!

1. Saat berkenalan kita menyebutkan. . .
2. Memperkenalkan diri dengan sikap. . .
3. Saat berkenalan kita berjabat. . .
4. **a-m-n-a**, disusun menjadi. . . .
5. Tuliskan perasaanmu setelah mengikuti kegiatan belajar hari ini. . .