

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 2 Telukjambe Timur	Kelas/Semester : VII / II (Genap)
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Alokasi Waktu : 120 Menit
Tahun Pelajaran : 2021/2021	Pertemuan ke : 5

Materi Pokok : Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi tentang ' Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan', diharapkan peserta didik mampu :

- Memahami karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI),
- Menunjukkan sikap menghormati dan menghargai keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antar Golongan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan</i>. 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (90 Menit)	<p>Tahap-1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <p>KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.</p> <p>Tahap-2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p> <p>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan.</p> <p>Tahap-3 : Data processing (pengolahan Data)</p> <p>COLLABORATION (KERJASAMA) Dengan model pembelajaran TPS (Think Pare Share) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan</p> <p>Tahap-4 : Verification (pembuktian)</p> <p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>Tahap-5 : Generalization (menarik kesimpulan)</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perilaku Toleran terhadap Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>
Penutup (15 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. 3. Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
	<p>Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. 5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan;

Penilaian Pengetahuan : LK Peserta Didik

Penilaian Keterampilan: Kinerja dan Observasi Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Nian Saepudin, S.Pd
NIP. 19650505 199403 1 011

Karawang, Januari 2021

Guru mata Pelajaran

Dra Hj Eva Restiani
NIP. 19660417 200003 2 002