

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK TERPADU

Sekolah	: SDN 003 AIR LENNGIT
Tema	: 1 / Diriku
Subtema	: 2 / TUBUHKU
Pembelajaran	: 6
Kelas / Semester	: 1 / 1
Alokasi Waktu	: (5 X 35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru .
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi dasar dan Indikator

BAHASA INDONESIA

- 3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa indonesia atau bahasa daerah
4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa indonesia atau bahasa daerah

INDIKATOR

- ★ Menyusun huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna yang terkait dengan tubuhku.
- ★ Menggunakan huruf vokal dan konsonan menjadi kata yang bermakna dalam kalimat yang terkait dengan dengan tubuhku

MATEMATIKA

- 4.2 Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat

INDIKATOR

- ★ Menuliskann bilangan (1 sampai dengan 10) sesuai dengan banyak anggota kumpulan objek yang diberikan

PPKn

- 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari

INDIKATOR

- ★ Menyebutkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kesehatan tubuh di rumah

C. Tujuan pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran tematik, dengan cara mengamati, menanyakan, mencoba, menalar dan mengkomunikasikan, diharapkan :

1. Dengan membaca nyaring, siswa dapat melafalkan huruf vokal dan konsonan.
2. Setelah membaca nyaring, siswa dapat membaca kata tentang anggota tubuh.
3. Dengan berlatih, siswa dapat menulis lambang bilangan sesuai nama dan banyaknya kumpulan objek yang diberikan.

D. Materi pembelajaran

- ★ Menyusun huruf vokal dan konsonan
- ★ Menulis lambang bilangan
- ★ Aturan sehari-hari di rumah

E. Pendekatan dan Metode pembelajaran

Pendekatan : Tematik-Saintifik
Metode : Ceramah, tanya jawab, penugasan, diskusi, dan kelompok
Model : Pembelajaran kooperatif, Discovery Learning

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Karton/kertas berukuran besar yang bertuliskan kata-kata tentang anggota tubuh
Sumber Pembelajaran : Buku Guru Tema 1 Diriku Tematik Terpadu, Mendikbud, revisi 2016
Buku siswa. Diriku Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Revisi 2016

G. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Apersepsi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengawali kegiatan pembelajaran)2. Guru menanyakan keadaan siswa3. Guru mengajak siswa untuk bernyanyi lagu "abc" untuk mengingat kembali susunan huruf a-z <p>Menginformasikan Tema yang akan diajarkan yaitu tema tentang "Diriku", dengan sub tema "tubuhku"</p>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru lalu memperlihatkan sebuah kertas bertuliskan kata-kata tentang anggota tubuh. (lihat buku siswa di halaman 68)2. Guru akan membacakan kata-kata yang tertulis di kertas tersebut. Minta siswa menirukan ucapan guru.3. Guru membaca kata-kata di kertas sambil menunjuk kata yang dimaksud. Guru juga membaca kata yang dimaksud dengan cara mengeja huruf penyusun kata, per suku kata lalu per huruf. Siswa menirukannya.4. Guru mengulangi membaca nyaring ini sebanyak 3 kali. Guru lalu meminta beberapa siswa untuk maju ke depan kelas.5. Setelah itu guru mengganti kertas kata dengan kartu bilangan beserta namanya.6. Kembali guru dan siswa membaca bersama-sama nama bilangan sesuai dengan lambangnya.7. Siswa lalu berlatih menuliskan lambang bilangan sesuai dengan namanya. Jika siswa mengalami kesulitan untuk membaca nama bilangan, bisa melihat kartu lambang bilangan dan namanya yang ditempel di papan tulis. Siswa bisa mengidentifikasi huruf-huruf penyusun nama bilangan yang ada di soal dan mencocokkannya dengan nama bilangan yang ditempel di papan tulis. Siswa lalu menuliskan lambang bilangannya. (lihat buku siswa di halaman 69)8. Siswa juga berlatih menuliskan lambang bilangan sesuai dengan banyaknya anggota tubuh. (lihat buku siswa di halaman 70)9. Setelah belajar di dalam kelas, guru mengajak siswa untuk beraktifitas di luar kelas.10. Siswa bersama-sama akan melakukan kegiatan olahraga. Guru menyampaikan informasi mengenai pentingnya berolahraga untuk menjaga kesehatan tubuh	

	<p>11. Pertama, siswa melakukan pemanasan dengan berjalan keliling lapangan sekolah. Lalu siswa berkumpul di tengah lapangan dan membentuk barisan. Siswa menggerakkan anggota tubuh, seperti kepala, kaki dan tangan agar otot tubuh tidak kaku. Gerakan tubuh saat pemanasan menirukan gerakan guru.</p> <p>12. Setelah pemanasan, siswa diminta memilih pasangan. Perempuan dengan perempuan, laki-laki dengan laki-laki. Setiap pasangan diminta bergandengan tangan. Semua pasangan berdiri berjajar di satu sisi lapangan.</p> <p>13. Guru memberikan aba-aba dengan meniup peluit. Saat aba-aba terdengar, siswa berlari lurus menuju sisi lapangan yang lain bersama pasangannya dan kembali lagi ke sisi lapangan semula.</p> <p>14. Siswa beristirahat sambil duduk meluruskan kaki dan minum.</p>	
--	--	--

Penutup	<p>1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/merangkum tentang materi yang telah diajarkan</p> <p>2. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu nasional</p> <p>3. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati sikap siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya) • Apabila ada siswa yang kurang benar dan kurang sempurna dalam berdo'a, maka setelah selesai kegiatan guru memberikan arahan • Memberi nasihat agar besok kalau berdoa lebih sempurna 	15 menit
----------------	---	----------

H. PENILAIAN

1. Prosedur penilaian

- Menggunakan format penilaian pengamatan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir (terlampir)
- Menggunakan instrumen penilain hasil belajar dengan tes tertulis (terlampir)

2. Intrumen penilaian

- Penilaian proses
 1. Penilaian proses
 - a. Penilaian observasi : Observasi dan Penilaian sikap (terlampir)
 - b. Penilaian unjuk kerja : Penilaian keterampilan (terlampir) membaca nyaring
 2. Penilaian hasil belajar/pengetahuan
 - a. Tes tertulis (terlampir)

Mengetahui

Kepala Sekolah,



HERI PURNOMO, S.Pd.SD
NIP.197904112005021006

Air Lengit, November 2021

Guru Kelas 1



HERI PURNOMO, S.Pd.SD
NIP.197904112005021006

1. FORMAT PENILAIAN SPRITUAL/K1

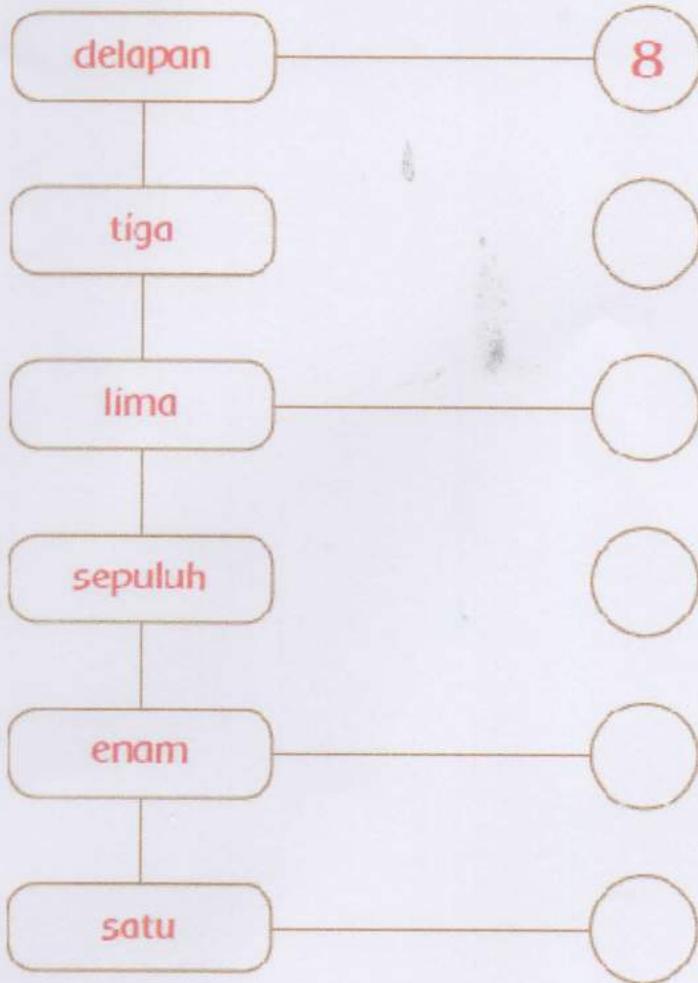
NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

2. FORMAT PENILAIAN SIKAP/K2

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

3. PENGETAHUAN : TES TERTULIS

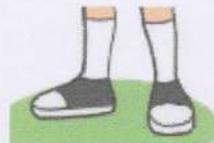
1. Tuliskan lambang bilangan yang sesuai dengan namanya.



l d h



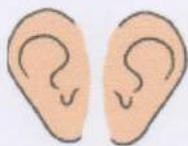
m t



k k



h.....d....ng



t....l....ng.....

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	MATA PELAJARAN/NILAI/PREDIKAT					
		BHS 3.3		MTK 3.2		PPKn 3.2	
		NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT	NILAI	PREDIKAT
1.	BAIM PRATAMA						
2.	ADRAKEISHA Z						
3.	APRILIANA PUTRI						
4.	ANGGI						
5.	ANGGUN						
6.	DESI						
7.	FAIS						
8.	FIKRI AFRIANDI						
9.	FIKRI AFRIAN						
10.	M.RASYA						
11.	NURIDA						
12.	NURLAYLA						
13.	PASKALIA						
14.	RAFA						
15.	RIVA						
16.	SYARIF						
17.							
18.							