


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 CIUYAH  
Kelas / Semeseter : I / I  
Tema : 1. Diriku  
Sub Tema : 1. Aku dan Teman Baru  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
Hari/Tanggal : Kamis, 11 November 2021

### 1. Tujuan Pembelajaran

- Dengan bermain kartu bilangan, siswa dapat mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 10.
- Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menyebutkan bilangan 1 sampai dengan 10.
- Setelah bermain kartu bilangan dan berlatih, siswa dapat menulis bilangan 1 sampai dengan 10.
- Dengan bermain kartu huruf, siswa dapat mengidentifikasi dan melafalkan huruf konsonan yang hilang dari nama temannya.

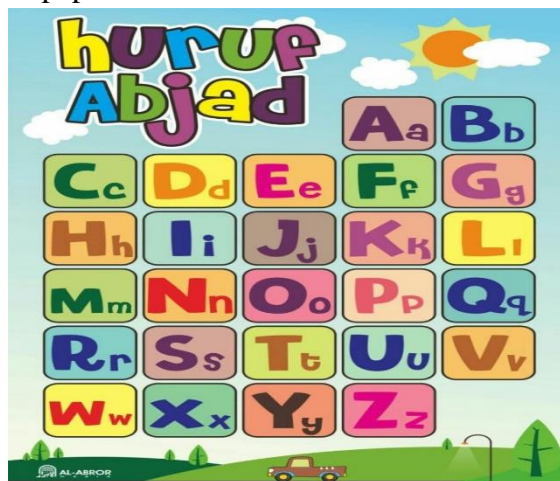
### 2. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>• Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh guru.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap percaya diri, berani, dan menghargai teman.</li></ul>	<b>10 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar lambang bilangan 1 sampai 10</li><li>• Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa dengan cara menunjukkan kartu bilangan 1-10.</li><li>• Siswa dibagikan kartu bilangan 1-10</li></ul> 	<b>50 menit</b>

- Guru menempelkan kartu bilangan 1-10 di papan tulis, dan siswa kembali mengulang/menyebutkan angka yang ditunjukkan oleh guru.
- Siswa secara bersama – sama menghitung banyaknya benda yang ada di gambar secara berurutan.



- Siswa beserta guru menyanyikan lagu “Sayang Semuanya” dan bertanya kepada siswa: angka berapa saja yang ada dalam lagu itu, dan menunjukkan angka yang dipegangnya.
- Untuk mengenal huruf dengan baik, guru menyiapkan huruf a-z dari karton/kertas yang kemudian ditempelkan di papan tulis.



- Guru dan siswa mengadakan tanya jawab tentang nama – nama siswa dan menyebutkan huruf-huruf yang ada pada nama teman-temannya.
- Guru menuliskan 2 nama siswa di papan tulis dengan menghilangkan salah satu hurufnya, dan siswa menyebutkan huruf apa yang hilang.
- Siswa diminta menyebutkan nama-nama benda yang ada di kelas, dan menyebutkan huruf-hurufnya.
- Siswa mengerjakan Latihan tugas dengan menuliskan nama teman sekelasnya dan menghitung jumlah hurufnya, kemudian menuliskan lambang bilangannya.
- Siswa mengumpulkan buku latihan soal di meja guru

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberikan reinforcement (penguatan).</li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi:</li> <li>• Siswa dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat belajar dan bermain lambang bilangan.</li> <li>• Siswa dan guru berbicara tentang bagian yang mudah dan sulit saat identifikasi huruf untuk menebak huruf yang hilang dari nama teman.</li> <li>• Menyebutkan huruf konsonan dari dua nama teman di kelas (sebagai contoh) dan mengidentifikasi lambang bilangan 1 sampai dengan 10.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>• Pesan-pesan</li> <li>• Doa setelah selesai pembelajaran/penutup</li> </ul>	<b>10 menit</b>

### 3. Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Yeni Nurdiani, S.Pd**  
NIP. 19710707 199603 2 003

Ciuyah, 10 November 2021

Guru Kelas 1

**Siti Jamilah, S.Pd.SD**  
NIP. 19780619 200701 2 009

Lembar Penilaian

**a. Penilaian Sikap**

Lembar pengamatan terhadap siswa di kelas

No	Nama Peserta Didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Berani				Menghargai Teman			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													

Keterangan:  
 BT : Belum Terlihat  
 MT : Mulai Terlihat  
 MB : Masih Berkembang  
 SM : Sudah Membudaya

**b. Penilaian Pengetahuan**

Instrument Penilaian : tes lisan (menyebutkan lambang bilangan 1-10 dan menyebutkan huruf-huruf konsonan pada nama teman-temannya)

No	Nama Peserta Didik	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan :

1 : Perlu Bimbingan, Siswa belum mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 dan huruf-huruf konsonan yang ada pada nama temannya

- 2 : Cukup, Siswa hanya mampu menyebutkan lambang bilangan 1-5 dan huruf-huruf konsonan pada 3 orang nama temannya
- 3 : Baik, Siswa mampu menyebutkan lambang bilangan 1-8 dan huruf-huruf konsonan pada 5 orang nama temannya
- 4 : Baik Sekali, Siswa mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10 dan huruf-huruf konsonan pada 10 orang nama temannya.

**c. Penilaian Keterampilan**

Unjuk Kerja : Menuliskan lambang bilangan pada nama teman-temannya

No	Nama Peserta Didik	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

- 1 : Perlu Bimbingan, Siswa belum mampu menuliskan lambang bilangan 1-10 dan huruf-huruf konsonan yang ada pada nama temannya
- 2 : Cukup, Siswa hanya mampu menuliskan lambang bilangan 1-5 dan huruf-huruf konsonan pada 3 orang nama temannya
- 3 : Baik, Siswa mampu menuliskan lambang bilangan 1-8 dan huruf-huruf konsonan pada 5 orang nama temannya
- 4 : Baik Sekali, Siswa mampu menuliskan lambang bilangan 1-10 dan huruf-huruf konsonan pada 10 orang nama temannya.