

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: SD Negeri Aluh Aluh Kecil 1</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: I (Satu) / I (Ganjil)</b>
<b>Tema 1</b>	<b>: Diriku</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Aku dan Teman Baru</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 90 Menit</b>

Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator

- 3.1 Memahami prosedur gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional
- 4.1 mempraktikkan gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

### A. Tujuan Pembelajaran :

- 1. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku Tanggung jawab, Kerjasama, percaya diri dalam mengikuti proses pembelajaran
- 2. Peserta didik dapat menjelaskan tentang gerak dasar lokomotor
- 3. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar berjalan kedepan dan Kebelakang dengan baik
- 4. Peserta didik dapat melakukan gerak dasar berjalan kesamping kanan dan kiri dengan baik
- 5. Peserta didik dapat melakukan gerak berjalan meniti garis lurus dengan baik
- 6. Peserta didik dapat melakukan gerak berjalan berbelok dengan baik
- 7. Peserta didik dapat melakukan gerak berjalan berpasangan dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

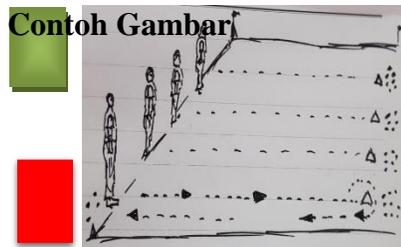
- 1. Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberi salam kepada siswa saat akan memulai pembelajaran dan melakukan Doa Bersama sebelum pembelajaran dimulai (*Religius*)
  - b. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik Bagaimana kabar kalian anak anak? Sehat ? Mengenal Teman teman nya satu dengan yang lainnya
  - c. Mengecek kehadiran peserta didik
  - d. Pendidik menyampaikan tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
  - e. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak Peserta didik untuk melakukan pemanasan
- 2. Kegiatan Inti
  - a. Guru memberikan motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Gerak dasar lokomotor berjalan* dengan cara : Pendidik Menampilkan media berupa Gambar Gambar
  - b. Guru Penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran
  - c. Peserta didik mengajukan pertanyaan pertanyaan terkait hal hal yang sudah diamati tentang materi Jalan ,Pendidik mengumpulkan beberapa pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik

Setelah peserta didik Melihat, mengamati dan menanya, selanjutnya mempraktikkan beberapa keterampilan gerak dasar Lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

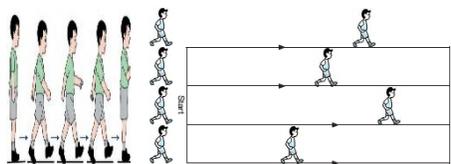
Melakukan gerak dasar berjalan kedepan dan kebelakang, Berjalan kesamping kanan dan kiri, Berjalan Minit garis lurus, Berjalan berbelok belok, Berjalan berpasangan

Melakukan gerak dasar berjalan kedepan Dengan permainan sederhana atau tradisional

“MEYUSUN ANGKA DENGAN URUTAN”



Permainan ini Peserta didik mengambil salah satu potongan kertas yang telah diletakkan di seberang batas dan ruang yang telah ditentukan disana terletak 5 potongan kertas yg berisi angka 1 s/d 5



sudah disiapkan dalam keadaan terbalik, Anak mengambil sesuai urutan angka pertama yaitu angka 1 kalo potongan kertas yang di ambil bukan urutan di kembalikan dengan posisi tertutup lagi, Setelah

dapat nomor urut Peserta didik kembali meletakkan ke tempat yang telah ditentukan sesuai tempat masing masing begitu seterusnya sampai selesai urut smua angkanya ,Dalam formasi dua berbanjar Peserta didik secara bergilir melakukan gerakan berjalan lurus kedepan, Dengan badan tegap, pandangan lurus kedepan,kaki melangkah kedepan,kedua tangan mengayun,

Melakukan gerak dasar berjalan kebelakang dalam bentuk permainan “Lomba Membwa Benda dikepala”



Peserta didik berbaris jadi satu bersap dan melakukan berjalan berbalik atau berjalan kebelakang dengan permainan menaruh benda dikepala sambil berjalan mundur kebelakang, sampai dengan batas ruang yang

telah di tentukan dan kembali lagi berbalik arah ke barisan awal,setalah sampai peserta didik meberikan corong dikepala kepada teman selanjutnya yang sudah melakukan baris ke belakang sampai habis giliran pada barisan tersebut secara permainan berlomba siapa kelompok paling cepat habis pada barisan di pemenang nya, Peserta didik melakukan jalan kebelakang dan Kembali berbalik ke balakang juga sampai titik batas

Melakukan gerak jalan kesamping kanan



sumber: dokumentasi penerbit  
gambar 1.4 jalan ke samping kanan



sumber: dokumentasi penerbit  
gambar 1.3 jalan ke samping kiri

Peserta didik Jalan kesamping kanan dan kiri Langkahkan kaki kanan ke kanan rapatkan kaki kiri kekanan sama seperti contoh gambar yang di tampilkan,

## Melakukan gerak berjalan meniti garis lurus

*berjalan di atas garis lurus*  
berjalanlah di atas garis lurus  
tangan direntangkan ke samping



sumber: dokumentasi peserta didik

Peserta didik berbaris lurus di belakang garis atau tali yang di persiapkan di lapangan ruang batasan tertentu. Setelah ada aba dari pendidik peserta didik berjalan di atas Tali dan berusaha lurus kedepan di atas tali tersebut setelah sampai pada batas yang telah di tentukan Peserta didik kembali ke tempat semula

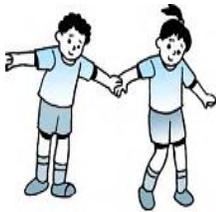
Dalam Permainan Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok mereka melakukan jalan di atas garis yang telah ditentukan dengan batasan jarak dan ruang yang sudah jelas, setelah mendengarkan peluit satu persatu peserta didik melakukan berjalan di atas garis dengan berlomba sampai di lokasi dan berbalik kebarisan awal peserta didik dilakukan secara berulang ulang sampai gerakan terlihat sempurna secara berlomba

## Melakukan gerak berjalan berbelok belok Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok, saling berhadapan



dan secara bergilir melakukan gerakan berjalan berbelok- belok secara estafet.

Berjalan secara berpasangan dengan Permainan menjemput teman



Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok

Anak yang berada pada barisan terdepan berjalan menuju tiang/batas yang telah ditetapkan. Peserta didik yang berada di tiang batas menjemput satu orang yang berada di kelompoknya. Peserta didik yang baru dijemput akan menjemput anggota

kelompoknya yang lain satu persatu sampai habis Pendidik mengapresiasi peserta didik atas kesungguhan mereka mengikuti kegiatan

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktik / unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut

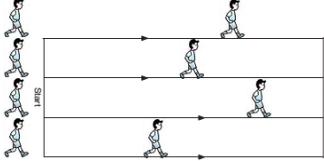
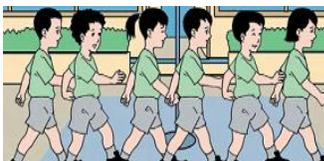
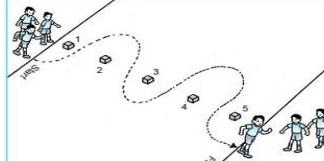
### 1. Penilaian Sikap : Observasi dan Pencatatan Sikap siswa selama kegiatan

No	Nama Peserta Didik	Percaya diri				Tanggung jawab				Kerjasama				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
	Jumlah (Orang)														
	Persentasi %														
	Jumlah total														
	Rata-Rata														
	Tuntas														
Keterangan :															
$\text{Nilai Peserta didik} = \text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$															

2. Penilaian Pengetahuan soal ( Menjodohkan gambar )

Petunjuk pengerjaan : pasangkanlah dengan gambar yang sesuai

Nama : .....  
 Kelas : .....  
 Hari, Tanggal : .....

	●● Jalan berbelok
	●● Jalan berkelompok
	●● Jalan lurus
	●● Jalan berpasangan

3. Penilaian Keterampilan Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama Peserta Didik	Jalan lurus				Jalan berbelok				Jalan berpasangan				Jalan diatas garis				Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
	Jumlah(org)																		
	Persentasi %																		
	Jumlah total																		
	Rata-Rata																		
	Tuntas																		
Keterangan :																			
Nilai Peserta didik = Nilai = $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$																			

Mengetahui  
 Plt. Kepala Satuan Pendidikan  
 SD Negeri Aluh Aluh Kecil 1  
  
 ABDUL HADI, S.Pd  
 NIP 19851019 200904 001

Aluh Aluh 10 November 2021  
 Guru PJOK  
  
 ABDUL HADI, S.Pd  
 NIP 19851019 200904 1 001