

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN WANCIMEKAR 1

Kelas /Semester : I / 1 (satu)

Tema 1 : 1. Diriku

Subtema 2 : 2. Tubuhku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu)	<ul style="list-style-type: none">• Menyebutkan minimal 3 nama anggota tubuh dengan tepat.• Menentukan kata yang tepat sesuai dengan gambar anggota tubuh yang ditentukan.
4.4 Menjelaskan dengan kosa katan yang tepat tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya	<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan kosakata tentang anggota tubuh dengan tepat dalam bahasa lisan atau tulisan, dengan bantuan bahasa daerah.

(berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulisan.	
---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian tubuh dengan tepat
2. Dengan menirukan ucapan guru, siswa dapat membaca nama bagian-bagian tubuh dengan tepat.
3. Dengan permainan menyebutkan apa yang ditunjuk anggota tubuh oleh guru.

D. Materi Pembelajaran

- Kosakata tentang anggota tubuh

E. Metode Pembelajaran

- Eksplorasi, diskusi, dan tanya jawab.

F. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberi salam, menyapa siswa, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka.
2. Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan dengan berdoa.
3. Siswa diajak meneriakkan *yel-yel* penyemangat (guru silahkan berkreasi menciptakan *yel-yel* penyemangat).
4. Siswa menyimak guru menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” dengan intonasi dan ekspresi yang menarik dan diikuti siswa.
5. Siswa diminta memperkirakan apa yang akan mereka pelajari terkait dengan syair yang baru didengarkan. Guru merespon pendapat siswa sambil mengarahkan agar siswa mengetahui tujuan pembelajaran yang akan dicapai termasuk sikap yang akan dinilai selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti (7 menit)

1. Siswa menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” bersama-sama.
2. Setelah bernyanyi, siswa diminta mengamati gambar anggota tubuh yang dipajang guru di papan tulis (gambar tersebut belum dilengkapi dengan nama-nama anggota tubuh).

3. Salah satu siswa diminta menunjukkan bagian-bagian tubuh yang ada dalam teks lagu “Dua Mata Saya”. Guru meminta siswa menunjukkan kata pada syair lagu tersebut yang merupakan nama anggota tubuh.
4. Siswa diarahkan untuk aktif mengidentifikasi nama-nama bagian tubuh dengan menyebutkan nama anggota tubuh yang ditunjuk oleh guru.
5. Siswa diberikan tantangan untuk menyebutkan nama-nama anggota tubuh yang ditunjuk guru secara mandiri (guru mengamati sikap percaya diri siswa)
6. Siswa diajak bersenang-senang dengan menggerakkan anggota tubuh sambil bernyanyi dan mengingat kembali nama-nama anggota tubuh (lihat buku siswa halaman 41)

Ayo Bermain Peran 

Tubuh dapat bergerak.
 Bergerak ke kiri dan ke kanan.
 Ditekuk ke depan, berdiri tegak.
 Tirukan gerakan gurumu.
 Gerakkan tubuh ikuti irama lagu.

Kepala Pundak Lutut Kaki

	Kepala pundak Lutut kaki lutut kaki Kepala pundak Lutut kaki lutut kaki	
	Daun telinga Mata hidung mulut Kepala pundak Lutut kaki lutut kaki	

7. Guru memberikan contoh terlebih dulu, lalu siswa mengamati dan kemudian mengikuti. Guru dan siswa bergerak sesuai dengan irama lagu tersebut. Guru memberikan instruksi untuk gerak dasar sebelum siswa mengikuti ragam gerak “Kepala Pundak Lutut Kaki”. Instruksi gerak dasar tersebut adalah:
 - Sikap berdiri, pandangan ke depan.
 - Kedua tangan di pinggang.
 - Kedua kaki dibuka, lutut ditekuk.
 - Gerak kepala tengok kanan dan kiri.
8. Awalnya seluruh siswa melakukan gerakan dengan arahan guru. Lalu bergantian berkelompok siswa mengulangi gerakan tariannya di depan teman-temannya (saat siswa menari guru mengamati sikap siswa baik percaya diri, kerja sama, maupun kedisiplinan).

- Setelah menari, guru menanyakan perasaan siswa. Guru juga mengingatkan kembali pentingnya menggerakkan tubuh bagi kesehatan.

Sebagai akhir dari kegiatan siswa mengerjakan lembar kerja di buku siswa halaman 42 dan 43.

Penutup (3 menit)

- Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.
- Siswa bersama guru merayakan keberhasilan pembelajaran dengan mengumandangkan *yel-yel* penyemangat.
- Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama. Guru juga mengingatkan tentang sikap berdoa yang baik.
- Selesai berdo'a, siswa memberi salam pada guru. Guru mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua

G. Penilaian

1. Sikap:

Format penilaian sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan: Lembar latihan pada buku siswa halaman 42-43

Tahukah kamu nama-nama bagian tubuh?
Pasangkan nama bagian tubuh.

1. Tarik garis sesuai gambar.



2. Pasangkan kata dengan huruf awalnya.

jari	•	• k
dagu	•	• t
mata	•	• d
tangan	•	• p
kaki	•	• j
pipi	•	• b
bahu	•	• m

A diagram showing a line connecting the word 'jari' to the letter 'j'.

3. Keterampilan:

a. Bahasa Indonesia: Menggunakan Kosakata Anggota Tubuh dalam Teks

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Menyebutkan anggota tubuh	Seluruh kosakata anggota tubuh dapat diucapkan dengan benar	Sebagian besar kosakata anggota tubuh diucapkan dengan benar	Sebagian kecil kosakata anggota tubuh diucapkan dengan benar	Belum dapat mengucapkan kosakata anggota tubuh dengan benar

H. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku cerita singkat tentang anggota tubuh (akan sangat baik kalau bukunya berukuran besar).
- Gambar tentang anggota tubuh/ Tubuh masing masing.
- Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I, Tema 1: Diriku, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2018).

Refleksi Guru

Mengetahui,
Kepala Sdn Wancimekar 1

Kotabaru,2021
Guru Kelas I

ENDI SUPARDI, S.Pd
NIP. 19651205 198803 1009

TRISNANI, S.Pd