

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pembelajaran Ke : 1

Sekolah : SDN 1 SIRENJA	Kelas/Semester : 2 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Tematik	Alokasi Waktu : 1 Hari
Tema 1 : Hidup Rukun	
Subtema 1 : Hidup Rukun di Rumah	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
1. Memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari <i>Hidup Rukun di Rumah</i> 2. Membiasakan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman terhadap <i>Hidup Rukun di Rumah</i> 3. Memahami ketentuan teks <i>Hidup Rukun di Rumah</i> 4. Mensimulasikan kehidupan <i>Hidup Rukun di Rumah</i>	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi <i>Hidup Rukun di Rumah</i>Menyebutkan perilaku positif <i>Hidup Rukun di Rumah</i>Menganalisis <i>Hidup Rukun di Rumah</i>

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran di harapkan anak didik mampu:

- Menjelaskan materi *Hidup Rukun di Rumah*
- Menunjukkan inti tek bacaan tentang *Hidup Rukun di Rumah*
- Dapat menjelaskan bacaan tentang *Hidup Rukun di Rumah*

MATERI ESENSI

Pemahaman *Hidup Rukun di Rumah*

Pendekatan & Metode	Media/Sumber Belajar
Pendekatan : <i>Scientific</i> Strategi : <i>Cooperative Learning</i> Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah	<ol style="list-style-type: none">Buku Guru dan buku siswa Tema 1 Kelas 2 (Kemendikbud, 2017)..Gambar kelompok melakukan berbagai kegiatan <i>Hidup Rukun di Rumah</i>Buku siswa tematik kelas 2 tema 1

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">Salam, (salam sapa) berdo'a,Apersepsi (menyatupadukan dan pembauran dua kebudayaan sehingga menjadi kesan yang luas).Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati beberapa gambar tentang Hidup Rukun di RumahSiswa diarahkan oleh guru untuk mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya siapa, mengapa, di mana, bagaimana, dan kapan berdasarkan gambar yang diamati. <i>Hidup Rukun di Rumah</i>Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks tentang <i>Hidup Rukun di Rumah</i>Siswa diberi waktu 2-5 menit untuk diskusi dengan kelompoknya tentang <i>Hidup Rukun di Rumah</i>Masing-masing kelompok menunjukkan dan mempresentasikan hasil diskusinyaGuru memberi penguatan tentang presentase masing-masing kelompok
Penutup	<ol style="list-style-type: none">Guru dan siswa menyimpulkanMelakukan refleksi / tanya jawab, penugasan dan informasi materi berikutnyaBerdo'a dan salam penutup

PENILAIAN

- Observasi dan pencatatan sikap siswa
- Penilaian Pengetahuan: Tes lisan (guru menyusun pertanyaan untuk tes lisan)
- Penilaian Ketrampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tompe, 2020
Guru kelas 2

Zabidah, S.Pd.SD
NIP 196310261983102003

Novianti Mardjuku, S.Pd
NIP 19760703 200801 2 007