

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI SUKAMANDIJAYA  
**Kelas / Semester** : 2 /1  
**Tema** : Hidup Rukun (Tema 1)  
**Sub Tema** : Hidup Rukun di Rumah (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN

1. Dengan diberikan teks cerita tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat.
2. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun yang mengandung ungkapan, siswa dapat mengucapkan ungkapan yang terdapat pada teks percakapan tersebut dengan tepat.
3. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
4. Dengan diberikan lagu anak, siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
KEGIATAN INTI	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru.</li> <li>&gt; Siswa memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan.</li> <li>&gt; Ketika guru membaca teks, hendaknya guru memberi penekanan pada kalimat yang menggunakan ungkapan.</li> <li>&gt; Contoh ungkapan pada teks tersebut adalah buah tangan dan buah hati.</li> <li>&gt; Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>&gt; Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai arti ungkapan yang terdapat pada teks.</li> <li>&gt; Siswa menyebutkan ungkapan dan arti ungkapan yang terdapat pada teks cerita.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa membaca kalimat yang terdapat pada teks percakapan.</li> <li>&gt; Siswa menyebutkan ungkapan yang terdapat pada kalimat tersebut.</li> <li>&gt; Siswa bersama dengan teman di sebelahnya melanjutkan percakapan yang terdapat pada buku.</li> <li>&gt; Siswa diberi keleluasaan untuk menyusun kalimat berdasarkan teks cerita yang sudah dibacanya.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Bermain Peran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa memperagakan percakapan yang sudah dibuatnya, bergantian dengan teman sebangkunya. Guru dapat mengamati kemampuan siswa dalam menyebutkan ungkapan. (Rubrik Penilaian 1 untuk KD Bahasa Indonesia 3.1 dan 4.1). Selain pemahaman mengenai ungkapan, guru juga dapat mengamati sikap percaya diri siswa dalam melakukan percakapan dengan temannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	6 menit

	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa menyimak guru menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. Siswa diminta ikut merasakan kapan nada lagu dinyanyikan panjang dan kapan dinyanyikan pendek.</li> </ul> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Peramah dan Sopan bersama-sama dengan guru. Siswa merasakan panjang dan pendeknya nada.</li> <li>&gt; Siswa berlatih menandai bagian-bagian lagu yang dinyanyikan panjang dan yang dinyanyikan pendek.</li> <li>&gt; Siswa dibimbing guru untuk memahami panjang pendek bunyi. Notasi lagu Peramah dan Sopan untuk menjelaskan panjang pendek bunyi.</li> <li>&gt; Siswa mengamati guru ketika memberikan contoh menyanyikan bagian panjang pendek lagu yang disesuaikan dengan notasinya.</li> <li>&gt; Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyuarakan panjang pendek bunyi (Rubrik Penilaian 3, SBdP KD 3.2 dan KD 4.2). Sikap yang diamati adalah percaya diri.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

- : Observasi atau pengamatan pada saat proses pembelajaran
- : Tes tertulis berupa soal latihan tulis
- : Menyanyikan lagu, dan menulis teks



NONENG SUHARTINI, S.Pd.  
NIP. 19621119 198305 2 002

Ciasem, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 2

SUWANDI IRIANA, S.Pd.  
NIP. -