

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	Sekolah Dasar Negeri 22 Koto Baru
Kelas/Semester	:	II (Dua) / I (satu)
Tema	:	1. Hidup Rukun di Sekolah
Sub Tema	:	3. Tugasku Sehari-hari di Sekolah
Pembelajaran ke	:	3. (Bahasa Indonesia, Matematika, Seni Budaya dan Prakarya)
Alokasi waktu	:	1 x Pembelajaran (10 menit)
Hari/Tanggal	:	, Juli 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan teks percakapan tentang hidup rukun, peserta didik dapat menemukan makna perintah yang terdapat dalam teks percakapan dan menuliskannya yang berkaitan dengan sikap hidup rukun.
2. Dengan diberikan kumpulan benda konkret, peserta didik dapat melakukan pengurangan dua bilangan dengan teknik menyimpan dengan cara panjang dan pendek dengan tepat.
3. Dengan diberikan contoh gambar imajinatif, peserta didik dapat mengidentifikasi langkah-langkah menggambar imajinatif dan dapat menggambar imajinatif berdasarkan pengalaman atau benda yang ada di sekitar dengan tepat

### B KEGIATAN PEMBELAJARAN

- I **Kegiatan Pendahuluan**
  1. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.
  2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran.
  3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme .
  4. Pembiasaan membaca buku dan membaca Ayat Al-quran (kegiatan literasi)
  5. Menyampaikan Tema dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik..
- II **Kegiatan Inti**
  1. Sebagai pengantar pembelajaran, peserta didik mengamati gambar pada Buku siswa.
  2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang pentingnya kebersamaan.
  3. Peserta didik membaca teks percakapan yang terdapat pada Buku siswa.
  4. Peserta didik menunjukkan kalimat perintah yang terdapat pada teks tersebut.
  5. Peserta didik menjelaskan makna kalimat perintah tersebut.
  6. Peserta didik mengamati gambar yang ada di Buku siswa.
  7. Peserta didik menyebutkan kalimat perintah yang terdapat pada gambar
  8. Peserta didik menuliskan kalimat perintah tersebut pada bukunya menggunakan huruf tegak bersambung.
  9. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai persoalan yang harus diselesaikan menggunakan operasi hitung pengurangan.
  10. Peserta didik memperhatikan contoh penyelesaian pengurangan dengan cara panjang dan cara pendek.
  11. Peserta didik mengerjakan soal-soal latihan pengurangan pada buku siswa.
  12. Peserta didik membuat gambar imajinatif dengan membuat sketsa terlebih dahulu.
  13. Peserta didik mewarnai sketsa gambar yang sudah dipilih oleh peserta didik.
- II **Kegiatan Penutup**
  1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan
  2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.
  3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilih guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
  4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.
  5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

**C. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap
  1. Guru mengisi jurnal pengamatann sikap.
2. Penilaian Pengetahuan
  1. Mengerjakan tugas yang ada dalam buku.
3. Penilaian Keterampilan
  1. Menulis Kalimat dengan Benar
  2. Melakukan Penjumlahan dengan Teknik Pendek
  3. Menggambar Imajinatif

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**ELFI NURDIN, S.Pd  
NIP. 197112121999101001**

**Koto Baru, Juli 2021.  
Guru Kelas**

**SRI MARDAWIZA, S.Pd  
NIP. 197801302014062006**